

# Тренинг «Учимся разрабатывать задания к уроку»

- Тренер: Ковтун И.И.



Что бы вы хотели узнать  
или чему научиться по  
теме тренинга?

Цель: учителя смогут планировать  
задания, исходя из цели и ожидаемых  
результатов урока.

# Ожидаемые результаты

- **Участники смогут:**

Понять содержание основных шагов разработки заданий.

Разрабатывать учебные задания для достижения конкретных результатов обучения.

Проводить анализ учебных заданий.



# Поделитесь в паре

- Как вы планируете задания которые будут выполнять учащиеся на уроке?



2 минуты

# Стратегия «Модерация»

## Шаг 1: Работаем индивидуально

- Что у вас получается очень хорошо при планировании заданий к уроку?
- Какие трудности вы испытываете при планировании заданий?



3 минуты

## Шаг 2: Обсуждаем в группе

Презентация ответов.

Ранжирование ответов.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



3 минуты



Как вы считаете, с чего необходимо начинать разработку задания к уроку?

## Шаг 1: Определяем цель урок.

У нас должна быть цель, которую ученики достигнут в конце урока (цели основаны на результатах)



## Каким требованиям должна соответствовать цель урока?

- Цели должны быть **ясными и понятными**.
- Цели должны быть **известны ученикам**, потому что знание целей поможет им понять, что они должны сделать для того чтобы достигнуть учебного результата.
- Цели должны быть **обоснованными**, как с точки зрения полезности для ученика, так и с точки зрения ГОСО.
- Цели должны быть **достижимыми** учениками.
- Цели должны быть **измеримыми**, то есть они должны помочь ученикам оценить свой успех.





# Что вы понимаете под критериями успеха?

Критерии успеха – индикаторы по которым ученик может определить достиг ли он цель или нет.

## Шаг 2: Определяем критерии успеха.

Необходимо сформулировать критерии успеха:

- для всех учеников;
- для большинства учеников;
- для некоторых учеников.

## Шаг 3: опираясь на цели урока, критерии успеха определяем цель задания для урока.

**Шаг 4: Подумайте, какую инструкцию необходимо дать учащимся?**

**В какой форме вы ее представите?**

**Представление инструкции:**

- Устная
- Письменная для каждого участника
- Показ выполнения
- Через слайд
- Установленные правила



Над чем необходимо подумать, разрабатывая инструкцию по выполнению задания.

## 1. Чем будут заниматься участники задания?

### Вид деятельности:

- составление списка
- сравнение
- ранжирование
- определение соответствия
- классифицирование
- оценивание
- адаптирование
- завершение
- подготовка
- улучшение
- прибавление
- обсуждение



## 2. Как будет организовано задание?

### Форма организации работы:

- работа в паре
- работа в малой группе
- индивидуальная работа

### Приемы, стратегии организации задания:

- демонстрация
- лекция
- панельная дискуссия
- коктейль
- пирамида
- ролевая игра
- мозговой штурм
- Кейс-стади



### 3. Какой результат или физический продукт вы хотите получить от задания?

Результат или физический продукт выполнения задания:

презентация	опросник
устный ответ на вопрос	постер
список идей	рекомендации
таблица	стихотворение
демонстрация друг другу	эссе
дискуссия	схема
тесты	кроссворд
кластер	письмо
интеллект карты	буклет
плакат	сочинение
алгоритм	анкета

**4. Сколько времени необходимо  
предоставить учащимся для выполнения  
задания?**

**А сколько времени для презентации  
результатов работы?**



## Шаг 5: Продумайте, по каким критериям будет оцениваться выполненное задание?

- Критерии оценивания результата работы известны и понятны учащимся до выполнения задания.
  - Учащиеся привлекаются к само- или взаимооцениванию.
  - Оценивается как участие в групповой работе мини групп, так и отдельных учеников.
  - Прием, стратегия, техника проведения оценивания должна быть известна учащимся.
-

**Шаг 6: Какие ресурсы будут необходимы учащимся для выполнения задания?**





Шаг 7: Как вы будите осуществлять  
формативное оценивание  
выполнение данного задания?



# Задание группам

**По запланированной теме разработайте одно задание к уроку.**



# Инструкция

15 минут



- Распределите роли в группе.
- Организуйте групповое обсуждение по определению темы для планирования задания.
- Запишите критерии успеха для всех учащихся. Сформулируйте учебную цель.
- Продумывайте инструкцию по выполнению задания.
- Запланируйте, как будет осуществляться формативное оценивание выполнения задания.
- Разработайте критерии оценивания задания.
- Оформите буклет, в котором будут отражены все предыдущие шаги.
- Следите за временем выполнения задания

# ОЦЕНИТЕ РАБОТУ КОЛЛЕГ

## Критерии оценивания задания

- Соответствие задания цели урока.
- Позволяет, ли предложенное задание достичь учащимся критериев успеха.
- Инструкция по выполнению задания является полной, четкой и понятной.
- Критерии оценивания задания соотносятся с критериями успеха.

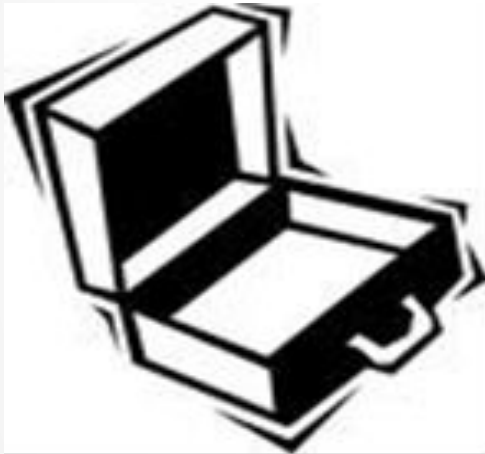
Используйте стратегию «Две звезды и пожелание»



# РЕФЛЕКСИЯ

## ЧЕМОДАН, МЯСОРУБКА, КОРЗИНА

Все, что пригодится в  
дальнейшем



Корзина



Информацию переработаю

# Лестница достижения цели

Могу проводить анализ учебных заданий.

Могу разрабатывать учебные задания для достижения конкретных результатов обучения.

Понимаю содержание основных шагов разработки заданий.

