

Тренировочная работа

Задание 1

В основе какого слова, помимо корня, выделяется суффикс?

- 1) квартал 2) балкон 3) дополнение 4) жокей

Задание 2

- Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

Шутить → шутка → ? _____ →
нешуточный.

Задание 3

- | | | |
|-----------------|---|----------------|
| 1) башлять | А | заимствованное |
| 2) фонарь | Б | устаревшее |
| 3) забуроманить | В | диалектное |
| 4) секира | Г | жаргонное |

1	2	3	4

Задание 4

- 1) угодливо, покорно
слушать кого-либо
- 2) входить, вникать в
существо чего-либо
- 3) сознательно не замечать
что-либо (чаще
предосудительное)

- А) посмотреть в
корень
- Б) посмотреть в рот
- В) посмотреть сверху
вниз
- Г) посмотреть сквозь
пальцы

1	2	3

Задание 5

Укажите существительное среднего рода:

1) фрау	2) кенгуру
3) какаду	4) рагу

Задание 6

Подберите названия синтаксическим единицам из левой колонки и укажите их при помощи стрелочек.

- | | |
|---|--|
| 1) Сани мчались быстро с горки. | А простое распространённое предложение |
| 2) в молочном коктейле | Б простое нераспространённое предложение |
| 3) Туча умчалась. | В сложное предложение |
| 4) Я устал, но ещё много осталось работы. | Г словосочетание |

1	2	3	4

Задание 7

Выпишите номер предложения с прямой речью.

Знаки препинания не расставлены.

- 1) Мошкин ты почему опять смеёшься на уроке
- 2) Любовь Ивановна поинтересовалась Старченков сегодня в школу приходил
- 3) Я попрошу старшеклассников чтобы они перенесли стулья в зал
- 4) По словам пожарных возгорание было быстро потушено

Задание 8

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) отг...рают, ум...рли

2) погл...тить, препод...вать

3) приг...реть, к...саться

4) пол...гаться, выр...щенный

Задание 9

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) за...грал на скрипке, без...нициативный юноша
- 2) бе...покойный, во...гордился
- 3) пр...открыть, пр...соединить
- 4) под...брать, нез...долго

Задание 10

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) песча...ый берег, были...ый богатырь
- 2) румя...ые щёки, болезне...ые ощущения
- 3) отечестве...ые товары, безукоризне...ое произношение
- 4) организацио...ые меры, серебря...ый браслет

Задание 11 (1)

В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) (ни)кем, (что)то | 2) (ни)кому, (не)кто |
| 3) (не)чего, кто(то) | 4) (ни)чем, не(в)чем |

Задание 11 (2)

Отметьте ряд, в котором оба прилагательных пишутся через дефис.

- 1) (зелено)глазая девушка, (западно)европейские порядки
- 2) (розово)щёкий малыш, (торгово)промышленный центр
- 3) (горько)солёный напиток, (алма)атинские яблоки
- 4) (трёх)метровая высота, (естественно)научные дисциплины

Задание 12

В каком примере *не* является частицей?

1) (не)долгий разговор

2) (не)вежественный человек

3) (не)первый номер

4) (не)доглядеть

Задание 13 (1)

В каком слове буква О пишется в суффиксе имени прилагательного?

- 1) ситц...вый
- 2) больш...й
- 3) грош...вый
- 4) кулач...к

Задание 13 (2)

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) ш...рох, флаж...к | 2) ш...лковый, за плеч...м |
| 3) печ...нка, крольч...нок | 4) парч...вый, увлеч...тся |

Задание 14

(1) Давно уже люди приручили кроликов и разводят их домашних потомков. (2) И разные породы вывели — всего шестьдесят.

(3) Самый большой кролик — фландр, бельгийский великан. (4) Длиной он от носа до хвоста почти метр. (5) Весит до девяти килограммов! (6) Уши такие длинные, что кролик их торчком держать не может, поэтому они так с головы вниз и _____ по земле. (7) Цветом эти кролики разные: серые, голубые, рыжие, чёрные и белые.

(8) Самый маленький кролик — мадлена. (9) Он весит в десять раз меньше бельгийского великана.

(10) Самый лохматый — ангорский. (11) Вид у него пре-забавный: пушистый белый комок. (12) Уши поднимет, а на их концах пышные кисточки! (13) Весь оброс длинной шерстью, которая длиной восемьдесят сантиметров! (По И. Акимущину.)

Какой глагол должен быть на месте пропуска в 6-м предложении?

- 1) волочатся
- 2) перемещаются
- 3) прыгают
- 4) стелются

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трои самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Археологи, однако, долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

15 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, бóльшая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.

Задание 16

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трою самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Археологи, однако, долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

К какому типу речи относится приведённый текст?

- 1) рассуждение
- 2) описание
- 3) повествование
- 4) повествование с элементами рассуждения

Задание 17

В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ПУШКИНСКИЙ (музей) – относительное прилагательное
- 2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода
- 3) ПЯТЕРЫХ (спортсменов) – порядковое числительное
- 4) СЕБЕ – возвратное местоимение

С 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(С)каждым ч..сом ноч.. х..лодеет. (К)утру воздух обж..гает лицо лё(х/г)ким морозом. Полы п..латки ч..ть-ч..ть провисают⁽²⁾ и тр..ва седе..т от первого утренника.

П..ра вст..вать. На в..сток.. уже нал..вает..ся тихим⁽³⁾ светом заря. Уже видны (на)небе огромные оч..ртания и в уже меркнут звёзды. Я спускаюсь (к)реке моюсь⁽¹⁾. Вода тёплая она кажет..ся даже подогретой.