


МДОУ «Детский сад №24 с. Крутой Лог Белгородского района  
Белгородской области»

Мастер-класс для педагогов и родителей:  
«Тренируем пальчики-развиваем  
речь!»

Подготовил: учитель-логопед Гладышко Н.В.



## Пальчиковые игры- просто и интересно.

- Хорошо известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений руки, или иначе говоря, ручной и речевой мВ течении дошкольного детства ребенок практически овладевает речью. Но к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика.
- оторики.
- Рука, пальцы, ладони- едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребенка.
- Хорошо развитые руки сами по себе приносят много пользы человеку: хорошо владея своими руками, можно сделать много полезных и нужных вещей, а развитая моторика рук способствует развитию речи, то есть как работают руки, так работает голова.
- Работа по развитию руки содержит целый комплекс мер, в которые входят:
  - разнообразные пальчиковые игры и упражнения;
  - пальчиковый театр;
  - рисование разными способами: пальцами, ладошками, зубными щетками и.т.д.;
  - лепка;
  - ручной труд.

Сегодня, мы с вами поиграем в пальчиковые игры. Пальчиковые игры- это разнообразные действия, которые выполняются только пальцами или руками в целом. Некоторые пришли к нам из далекого прошлого и некогда были развлечением, есть и современные разработаны для тренировки пальчиков.





## «Маланья»

Жили в маленькой избушке (сложить руки углом, показывая «избушку».)

Семь сыновей, (показать семь пальцев.)

Все без бровей, (очертить брови пальцами.)

Вот с такими ушами, (ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)

Вот с такими носами, (показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)

Вот с такою головой, (очертить большой круг вокруг головы.)

Вот с такою бородой! (показать руками большую бороду.)

Они не пили и не ели, (одной рукой поднести ко рту «чашку», другой- «ложку».)

На Маланью все глядели (держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)

И все делали вот так... (дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)



## Приготовили обед

- **Сели как-то мы обедать** (имитация движения ложкой.)  
**И позвали в дом соседей.** (позвать движением ладони к себе.)  
**Скатерть белую накрыли,** (движениями разглаживаем скатерть.)  
**Ложки, вилки разложили,** (пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)  
**Хлеб нарезали и сыр,** (движения вверх и вниз ребром ладони.)  
**Приготовили гарнир,** (резкое потирание кончиков пальцев.)  
**Помешали его в чашке** (вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)  
**И добавили колбаски.** (из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)  
**А из фарша всем котлеты, жарили мы без диеты.** (ладони накладываются попеременно одна на другую.)  
**Посолили, поперчили,** (мелкие движения щепотью пальцев.)  
**Замесили. Не забыли.** (сжимание и разжимание пальцев рук.)  
**Лук сердитый положить,** (показать «сбор слез» в ладонь.)  
**И скорее все закрыть.** (хлопок в ладони горизонтально.)  
**Наготовились, устали, печь пирожное не стали.** (провести ладонью по лбу.)



## «В гости»

На горе мы видим дом. (кистями рук сложить «домик»)

Много зелени кругом. (волнообразные движения кистями рук)

Вот деревья, вот кусты. (развести пальцы в сторону)

Вот душистые цветы. (показать бутон цветка)

Окружает все забор. (поставить руки перед собой, пальчики ровно)

За забором чистый двор. (погладить ладонями стол)

Мы ворота открываем, (развести руки в разные стороны)

К дому быстро подбегаем. (пальцами «пробежаться» по столу)

В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!» (постучать кулачками по столу)

Кто-то к нам идет на стук... (ладонь приставить к правому уху: прислушаться)





## « Мышки»

**Десять очень славных мышек,** (показать десять пальцев)

**Десять взять решили пышек.** (показать десять пальцев, ладонями изобразить пирожок)

**Печь горячую открыли,** (показать, как открывается дверца у печи)

**К сковородке подскочили,** (пальцы «бегут» по столу)

**Лапки все пообжигали.** (каждый палец по очереди отскакивает от стола)

**Стала мама всех лечить, лапки в масле мочить,** (каждый палец правой руки по очереди крепко прижимаем к центру ладони левой, затем наоборот)

**Пластырь клеить всем на ранки,** (указательным пальцем правой руки «наклеить» на подушечки левой руки «пластырь», затем наоборот)

**А потом давать баранки.** (на обеих руках одновременно делать колечки: большой-указательный, большой-средний и т.д.)



## « Котище»

- **У нашего котища желтые глазищи,** (показать, какие глазищи у кота,-соединить указательный и большой пальцы обеих рук и приставить к глазам)
- **У нашего котища длинные усищи.** (показать, какие длинные усы у кота)
- **У нашего котища острые когтищи.** (показать острые цапки-царапки)
- **У нашего котища умные мыслищи.** (движения рук от головы вверх)
- **Моется котище с каждым днем все чище,** (показать, как кот умывается)
- **Отмывает мордочку от остатков пищи.** (круговые движения вокруг лица)
- **Вечером охотится в чулане за мышами.** (пальцами обеих рук показать крадущиеся шаги)
- **И играет в ладушки с пушистыми котами.** (поиграть в «ладушки»)



## «Мак»

**На пригорке вырос мак.** (пальцами левой руки сделать бутон)

**Он склонил головку так.** (бутон наклонить)

**Бабочка над ним порхает, быстро крыльями мелькает.** (кисти рук перекрестить, помахать, как бабочки крылышками)

**По тугому стебельку жук ползет: «Что там, вверху?»** (локоть левой руки поставить на стол, рукой изобразить цветок. Правая рука-жук, перебирая пальцами-лапками, ползет вверх по руке-стебельку)

**Вот дополз он до цветка, отогнул два лепестка.** (правой рукой отогнуть на левой руке большой и указательный пальцы)

**Внутри забрался, поворчал,** (пальцы правой руки вложить в ладонку левой)

**Круглый домик увидал.** (пальцы левой руки сложить щепотью-коробочка мака)

**Лапкой в стенку постучал, но ответ никто не дал.**(каждым пальцем правой руки постучать в коробочку мака)

**Облетели лепестки, высох домик от жары,** (правой рукой отогнуть пальцы левой руки, пальцы левой руки сложить щепотью)

**Стал греметь как погремушка, вот так славная игрушка!** (пальцы левой руки сжать в кулак, погреметь, как погремушкой)





# Дружная семейка

- **Пальцы встали дружно в ряд-** (показать ладони выпрямленными пальцами)
- **Десять крепеньких ребят:** (сжать пальцы в кулаки)
- **Эти два-всему указки,** (показать два указательных пальца)
- **Все покажут без подсказки.** (пальцы придерживать большими)
- **Пальцы-два середнячка,** (показать два средних пальца)
- **Два здоровых бодрячка.** (пальцы придерживать большими)
- **Ну а эти безымянны,** (показать безымянные пальцы)
- **Молчуны, всегда упрямы.** (остальные придерживать большими)
- **Два мизинца-коротышки,** (показать мизинцы)
- **Непоседы и плутишки.** (все остальные придерживать большими пальцами)



## «Мишки»

- **Мама мишек будит рано.** (пальцами обеих рук изобразить мишек)
- **Не встают они с дивана!** (удивленно пожать плечами)
- **- Эй, Большак! Вставай скорей!** (встряхнуть большой палец сначала на левой, а затем на правой руке)
- **Ждут друзья уж у дверей!** (указать руками на дверь)
- **- Ну а ты, лентяй Указка,** ( встряхнуть указательные пальцы)
- **У тебя засохла краска!** (изобразить ведро руками)
- **Вы должны с Середняком,** (встряхнуть средние пальцы)
- **Побелить амбар и дом.** (плавные движения кистями рук, как кисточкой, сверху вниз, снизу вверх)
- **Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко.** ( пальцами другой руки)
- погладить безымянный палец
- **Пожалею я тебя, полежи еще два дня.** (прижать безымянный палец к ладони и погладить его)



## «Вышел дождик погулять»

- **Раз, два, три, четыре, пять-** (дети ударяют по столу пальчиками обеих рук, левая-начинает с мизинца, правая с большого пальца)
- **Вышел дождик погулять, шел неспешно, по привычке.** (беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)
- **А куда ему спешить?** (дети «шагают» по столу средними и указательными пальчиками обеих рук)
- **Вдруг читает на табличке:** ( ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)
- **« По газону не ходить!»** (часто и ритмично бьют по столу)
- **Дождь вздохнул тихонько:** ( один хлопок)  
- **Ох!** (ритмичные хлопки по столу)
- **И ушел. Газон засох.**





## «Снежок»

- **Раз, два, три, четыре,** (дети загибают пальцы, начиная с большого)
- **Мы с тобой снежок слепили.** (меняют положение ладоней- лепят снежок)
- **Круглый, крепкий,** (соединяют кончики согнутых пальцев обеих рук)
- **Раз, два, три, четыре,** (дети загибают пальцы, начиная с большого)
- **Очень гладкий.** (гладят ладонью одной руки кисть другой)
- **И совсем-совсем не сладкий.** ( грозят пальчиком)
- **Раз- подбросим,** (подбрасывают воображаемый снежок)
- **Два поймал,** (ловят воображаемый снежок)
- **И вперед его бросаем.** ( бросают воображаемый снежок)

