

# Третичная профилактика



# Третичная профилактика

- - комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию лиц, имеющих выраженные медицинские и социальные проблемы, связанные с потреблением ПАВ.
- Целевая группа мероприятий третичной профилактики - лица, состоящие на диспансерном учете в наркологических учреждениях, лица, вернувшиеся из исправительных учреждений закрытого и открытого типа, прошедшие курс лечения от алкоголизма, токсикомании, наркомании, лица, склонные к совершению правонарушений и состоящие на учете в отделах по делам несовершеннолетних РУВД, и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, имеющие болезненную зависимость от психоактивных веществ.

Основная цель третичной профилактики – поддержание состояния ремиссии, т.е. «недопущение срыва» и комплексная реабилитация.

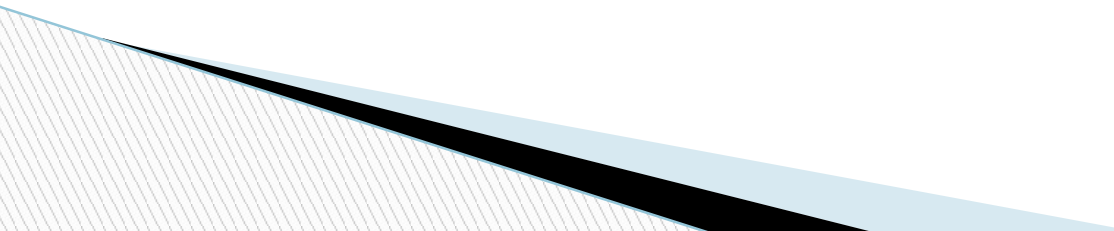
Организаторы и исполнители мероприятий третичной профилактики - специалисты медицинских и правоохранительных структур, при активном участии специалистов учреждений социо-защитной системы, сотрудники государственных и негосударственных организаций и учреждений иного профиля (например - образовательные, досуговые и т.д.), имеющие специальную подготовку.

# Задачи третичной профилактики:

- состоят в создании поддерживающей и развивающей среды (социально-поддерживающие и терапевтические сообщества, локальные и территориальные программы, программы на рабочих местах, социальные программы, альтернативные употреблению наркотиков).



# Технологии третичной профилактики:

- Медико-психологические и психотерапевтические технологии предусматривают:
  - мотивационную терапию;
  - тренинг профилактики рецидивов;
  - тренинг эмпатии, коммуникативной компетентности;
  - тренинг когнитивного развития;
  - индивидуальную и групповую психотерапию, направленную на развитие личностных и средовых ресурсов.
- 

# Формы и методы организации

## профилактической работы

- 1. Государственные и местные административные методы противодействия вовлечению несовершеннолетних в употребление «легальных» наркотиков (алкоголь, табак).
- 2. Государственные и местные административные методы противодействия торговле, незаконному обороту психоактивных веществ, их распространению и доступности.
- 3. Раннее выявление и привлечение к консультации у психиатра-нарколога лиц, вовлеченных в употребление алкоголя и наркотиков.
- 4. Медико-психологическое обследование детей в школе, выявление лиц, с повышенной склонностью к аномальному (в том числе зависимому) поведению, с признаками социальной дезадаптации. Проведение с ними (с согласия и совместно с участием семьи) психокоррекционных профилактических мер.
- 5. Обучение вопросам профилактики родителей

- ▣ 6. Обучение вопросам профилактики и эффективному межведомственному взаимодействию специалистов, входящих в систему профилактики болезней зависимого поведения (лекции, семинары, учебные и методические пособия).
- ▣ 7. Специальная работа с молодежными лидерами, руководителями всевозможных молодежных групп и объединений.
- ▣ 8. Создание возможности для доступного и свободного консультирования (в том числе анонимного): «телефоны доверия», пункты социально-психологической помощи, кабинеты наркологического и психологического консультирования, кабинеты психотерапевтической помощи и т. д.
- ▣ 9. Работа по организации диагностики, лечения и реабилитации наркологических заболеваний, разработка и внедрение в практику их

- Несмотря на высокий уровень участия психиатров-наркологов в осуществлении вторичной и особенно третичной профилактики, активное участие в этом процессе воспитателей, педагогов, школьных психологов, социальных педагогов не только не может быть исключено, но должно рассматриваться в качестве одного из основных факторов решения проблем реабилитации. Именно специалисты образовательных учреждений осуществляют общеобразовательное и профессиональное обучение, обеспечивают организацию технических и иных кружков, спортивных секций, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь, формируют законопослушное поведение, без которых реадaptация и ресоциализация просто невозможны.





- Дети и подростки, успешно прошедшие реабилитацию , должны возвращаться в образовательные учреждения на общих основаниях.
- Совершенно очевидно, что вторичная и третичная профилактики имеют свои особенности. Между профилактическими блоками (первичная, вторичная и третичная профилактики) как составляющими единой системы имеет место взаимопроникновение и пересечение. Именно такой подход позволит структурировать целостную концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами и перейти к созданию профилактических программ на всех трех уровнях.

□



