



ТРИЗ - технологии

**Охватывают
все возрасты**

**Позволяют
человеку
оседлать своё
собственное
мышление**

**Направлены на
сознательное
управление
подсознательными
процессами**

**Эффективное
использование
возможно только
после серьёзной и
длительной
подготовки**

**Сначала осваивают отдельные операции (приёмы), а
затем их объединяют в систему мышления**

Генрих Саулович Альтшуллер (псевдоним - Генрих Альтов) - автор ТРИЗ-ТРТС (теории решения изобретательских задач - теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности), изобретатель, писатель.

- Автор теории Генрих Саулович Альтшуллер (писатель фантаст).
- Альтшуллер начал строить принципиально новую «методику изобретательства».
- Впервые о его теории заговорили в 195 году.
- ТРИЗ – это инженерная дисциплина, но используется и в педагогике.





Области применения ТРИЗ

**Первоначально
создавался для
решения
изобретательских
задач в
технических
системах**





Принципы ТРИЗ - педагогики

В основе лежит проблемно-поисковый метод, что сближает с развивающим обучением



При «тризовском обучении» перед учащимися не только ставятся проблемы, но и предлагаются инструменты для их решения

- Принцип свободного выбора
- Принцип открытости
- Принцип деятельности
- Принцип обратной связи
- Принцип идеальности

Ставит целью формирование сильного мышления и воспитание креативной личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности

Основной принцип работы
учителей –

**научить ребенка
самостоятельно думать
и работать, научить
учиться.**