



# ТРИЗ - технологии

**Охватывают  
все возрасты**

**Позволяют  
человеку  
оседлать своё  
собственное  
мышление**

**Направлены на  
сознательное  
управление  
подсознательными  
процессами**

**Эффективное  
использование  
возможно только  
после серьёзной и  
длительной  
подготовки**

**Сначала осваивают отдельные операции (приёмы), а  
затем их объединяют в систему мышления**

Генрих Саулович Альтшуллер (псевдоним - Генрих Альтов) - автор ТРИЗ-ТРТС (теории решения изобретательских задач - теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности), изобретатель, писатель.

- Автор теории Генрих Саулович Альтшуллер (писатель фантаст).
- Альтшуллер начал строить принципиально новую «методику изобретательства».
- Впервые о его теории заговорили в 1950 году.
- ТРИЗ – это инженерная дисциплина, но используется и в педагогике.





# Области применения ТРИЗ

**Первоначально  
создавался для  
решения  
изобретательских  
задач в  
технических  
системах**





# Принципы ТРИЗ - педагогики

В основе лежит проблемно-поисковый метод, что сближает с развивающим обучением



**При «тризовском обучении» перед учащимися не только ставятся проблемы, но и предлагаются инструменты для их решения**

- Принцип свободного выбора
- Принцип открытости
- Принцип деятельности
- Принцип обратной связи
- Принцип идеальности

**Ставит целью формирование сильного мышления и воспитание креативной личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности**

Основной принцип работы  
учителей –

**научить ребенка  
самостоятельно думать  
и работать, научить  
учиться.**