

*Систематизация приёмов
технологии развития
критического мышления
по формированию
метапредметных умений*



ТРКМЧП



Умение систематизировать и анализировать информацию на всех стадиях её усвоения:

- ✓ Кластеры.
- ✓ Таблица «Инсерт».
- ✓ Приём «Общее – уникальное».
- ✓ Таблицы: концептуальная, сводная.
- ✓ Стратегия «Фишбоун».
- ✓ «Бортовой журнал».
- ✓ Телеграмма.
- ✓ «Круги по воде».
- ✓ Запоминание всем телом



Урок литературного чтения в 4 классе
**Лев Иванович Кузьмин «Эх ты,
ворона!»**
Приём «Круги по

воде»

В – воровка

О – обманщица, озорная

Р – разбойница, резвая

О – очень любит блестящее

Н – носатая, непоседливая,
наглая

А – агрессивная



Умение осознанного, «вдумчивого» чтения:

- ✓ «Инсерт».
- ✓ Дневники: двухчастный и трёхчастный.
- ✓ Чтение с остановками.
- ✓ Стратегия «Идеал».
- ✓ Стратегия работы с вопросами: «Ромашка Блума», таблица «толстых» и «тонких» вопросов.
- ✓ Таблица «сравнение источников».
- ✓ «Лови ошибку».
- ✓ «Дерево предсказаний».



Приём «Тонкие и толстые вопросы»

- Кто...
- Что...
- Где...
- Когда...
- Как звали...
- Согласны ли вы...
- Дайте объяснение, почему...
- Что вы сделали бы на месте...
- Предположите, что будет, если...
- Что можно сказать в защиту...



Урок окружающего мира в 3 классе

Разнообразие растений

Приём «Ромашка Блума»





Умение формулировать и решать проблемы:

- ✓ Стратегия «Фишбоун».
- ✓ Стратегия «Идеал».
- ✓ «Корзина идей».

Умение вести аргументированную дискуссию:

Таблица «Перекрёстной дискуссии».



Умение работать с

понятиями:

- ✓ Приём «Выглядит как... Звучит как...».
- ✓ Синквейн.
- ✓ «Концептуальное колесо».
- ✓ Телеграмма.
- ✓ Ключевые слова.
- ✓ «Да-нетка».
- ✓ «Круги по воде».
- ✓ Запоминание всем телом.



Приём «Ключевые слова»

Урок литературного чтения в 4

классе
Лев Иванович Кузьмин «Эх ты, ворона!»

НЕТ ВОРОНЕ И ДОРОЖЕ ВОРОНЁНОЧКА НИКОГО РОДНОГО!

**... И ВОРОНЕ НЕТ НИКОГО ДОРОЖЕ
РОДНОГО ВОРОНЁНОЧКА!»**



Приём «Ключевые слова»

Урок литературного чтения во 2
классе

Исаев Василий Иванович

«Лосёнок с лентой»
деревня Гайнцово

учитель

война

радист

ранение

писатель

рассказы



Приём

Урок **«Телеграмма»** во 2 классе

**Правописание парных
звонких и глухих согласных**

**Согласный звук в конце слова
проверяем гласным звуком.**



Согласный проверяем гласным.



Приём

Растения «**Синквейн**» **Звуки речи**

Зелёные цветущие.
Растут, дышат, умирают.
Без них нет жизни.
Зелёная одежда Земли!

Гласные, согласные.
Поют, шумят, звучат.
Без них нет слов.
Красиво!

Корень

Арифметический, квадратный.
Находить, извлекать,
вычислять.
Помогает решать трудные
задачи.
Важно знать!

Ворона

Сообразительная, смелая.
Ловит, заботится,
оберегает.
Жертвует собой ради
птенцов.
Победительница!



**Умение интерпретировать,
творчески перерабатывать новую
информацию, давать рефлексивную
оценку пройденного:**

- ✓ Синквейн.
- ✓ Эссе и другие приёмы рефлексивного письма.
- ✓ Сводная таблица.
- ✓ «РАФТ».
- ✓ Шесть шляп мышления.
- ✓ Диаманта.
- ✓ Приём инсценирования.
- ✓ Психорисунок, цветописание.



Диаманта- стихотворная форма из 7 строк, первая и последняя из которых с противоположным значением, уместная для работы с противоположными по значению понятиями.

- 1, 7 строчки- антонимы существительные;
- 2 - два прилагательных к первому существительному;
- 3 - три глагола к первому существительному;
- 4 - два словосочетание с существительными;
- 5 - три глагола ко второму существительному;
- 6 - два прилагательных ко второму существительному.



Урок литературы в 11 классе

И.А.Бунин «Роман горбуна»

ЛЮБОВЬ

НЕЖНАЯ, ВЕЧНАЯ

ОКРЫЛЯЕТ, СПАСАЕТ, ОЖИВЛЯЕТ

ДВА СЕРДЦА – ОДНА СУДЬБА

УНИЖАЕТ, МУЧАЕТ, УБИВАЕТ

БЕЗНАДЁЖНОЕ, ГОРЬКОЕ

ОДИНОЧЕСТВО



Умения в области само- и взаимооценки:

- ✓ Лист самооценки.
- ✓ Парная письменная
взаимооценка.
- ✓ Градация.
- ✓ Совокупная оценка.
- ✓ «Древо знаний».
- ✓ «Согласен – не согласен».



**Приём
«Древо
знаний»**



Приём «Согласен – не согласен»

	согласен	не согласен
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

	согласен	не согласен
1.		+
2.	+	
3.		+
4.	+	
5.		+



**Умение планировать
собственную
учебную деятельность:**

- ✓ Таблица «Верные – неверные утверждения».
- ✓ Вопросы «Верите ли Вы?».
- ✓ Кластеры.
- ✓ Портфолио.



Приём «Верите ли вы?»

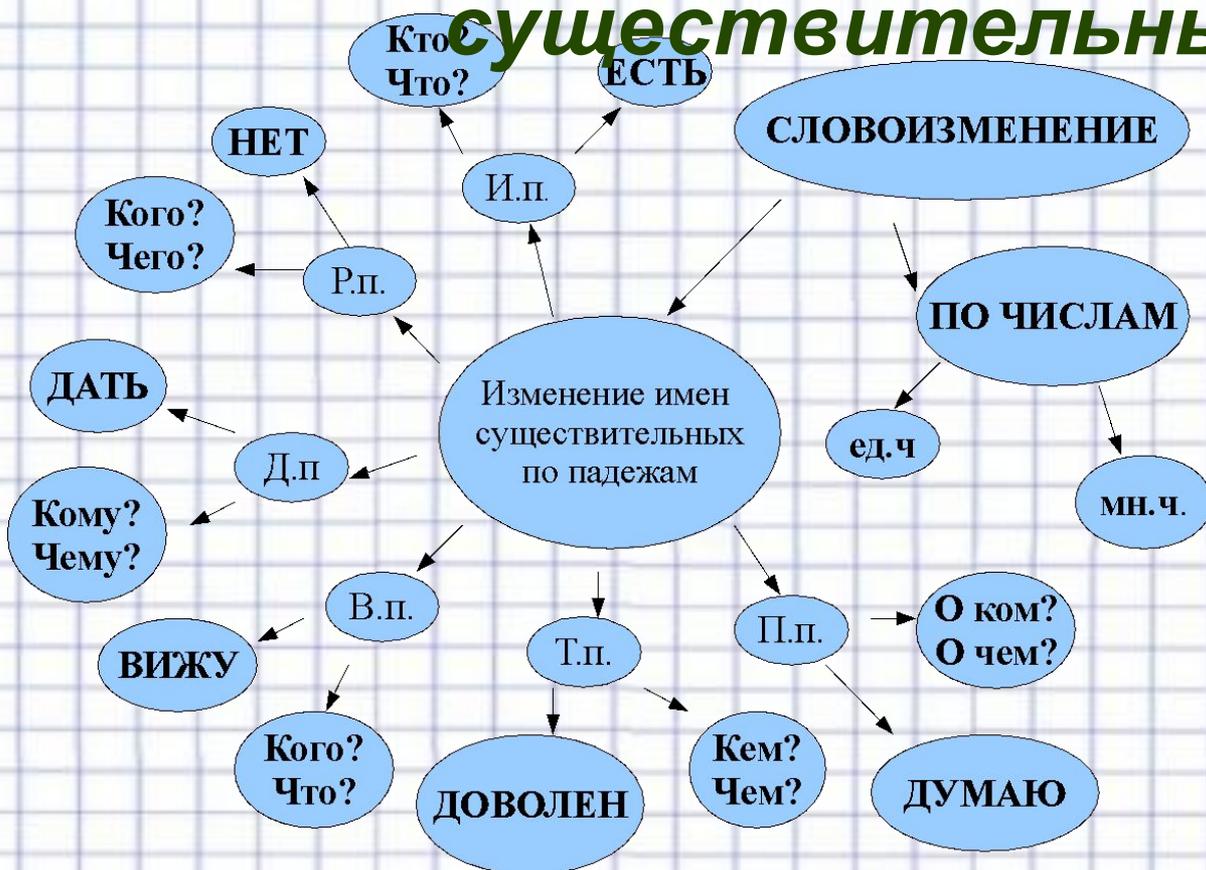
№	Высказывание	+ или -	+ или -
1	Верите ли вы, что вороны умеют считать?	-	
2	Верите ли вы, что вороны любят дразнить других животных?		
3	Верите ли вы, что вороны знают правила дорожного движения?		
4	Верите ли вы, что вороны любят одиночество?		
5	Верите ли вы, что вороны		



Урок русского языка в 4 классе

Словоизменение имён

существительных



Приём

«Кластер»

»



Коммуникативные умения

Приёмы парной и групповой работы:

- ✓ «Зигзаг».
- ✓ Шесть шляп мышления.
- ✓ Приём инсценирования.
- ✓ «Да-нетка».
- ✓ Таблицы: концептуальная, сводная, стратегии решения проблем и другие.



Приём «Шесть шляп мышления»

Урок литературного чтения 4 класс

- Белая шляпа. **В. Драгунский «Главные реки»** (главные реки).
- Красная шляпа. Какое настроение вызвал у вас этот рассказ?
- Жёлтая шляпа. Что вам понравилось больше всего в рассказе «Главные реки»?
- Чёрная шляпа. Что вам не понравилось в рассказе, было трудным, неясным?
- Зелёная шляпа. Что бы вы хотели изменить в рассказе? Какое продолжение можно было бы придумать?
- Синяя шляпа. Зачем был написан этот рассказ? Чем он



Каждый приём, используемый в **технологии развития критического мышления** многофункционален, работает на развитие интеллектуальных и личностных умений, а, выстроенные в логике **«ВЫЗОВ – осмысление – рефлексия»**, они способствуют развитию рефлексивных способностей, помогают научиться учиться самостоятельно.



Признаки критического мышления

- ❖ Формируется позитивный опыт из всего, что происходит с человеком.
- ❖ Формирование самостоятельного, ответственного мышления.
- ❖ Аргументированное мышление (убедительные доводы позволяют принимать продуманные решения).
- ❖ Многогранное мышление (проявляется в умении рассматривать явление с разных сторон).
- ❖ Индивидуальное мышление (формирует личностную культуру работы с информацией).
- ❖ Социальное мышление (работа осуществляется в парах, группах; основной приём взаимодействия - дискуссия)



***Спасибо
за
внимание!***