

A vibrant, watercolor-style illustration of a spring landscape. The sky is a mix of light blue and white, with soft, fluffy clouds. Several bright yellow dandelion seeds are shown in mid-air, drifting across the scene. In the foreground, there are lush green grasses and several yellow tulips in various stages of bloom. On the right side, a small, stylized red figure with a heart-shaped head and a long neck is visible, appearing to be part of the scene. In the background, a small house with a red roof and a chimney sits on a green hill, with a row of trees to its left.

Труд ДОШКОЛЬНИКОВ

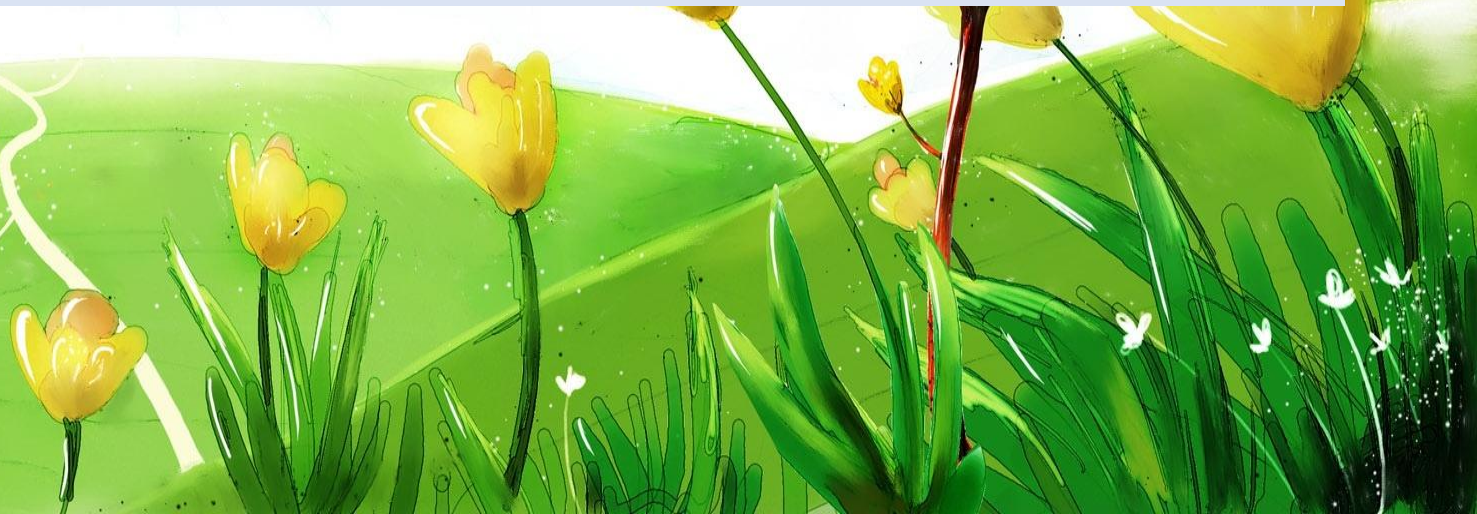
Выполнила воспитатель
МБДОУ д/с № 7 «Полянка»
Чегаровская Екатерина Евгеньевна

Основные виды детского труда:

- ❖ самообслуживание,
- ❖ хозяйственно-бытовой труд,
- ❖ труд в природе,
- ❖ ручной труд.

Самообслуживание

- направлено на уход за собой (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.).



Хозяйственно-бытовой труд

Необходим в
повседневной жизни
детского сада, хотя его

результаты по

сравнению с другими

Труд в природе

- предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике.

Ручной труд

- изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, кукурузных початков, косточек персика), бросового материала (катушек, коробок) с использованием меха, перьев, обрезков ткани и т. п. — осуществляется в старших группах детского сада.

Формы организации трудоуодой деятельности дошкольников:

- Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах:
 - ❖ в форме поручений,
 - ❖ дежурств,
 - ❖ коллективной трудовой деятельности.

Поручения

- Это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, наличие опыта, а также воспитательные задачи. Поручения могут быть кратковременными или длительными, индивидуальными или общими, простыми (содержащими в себе одно несложное конкретное действие) или более сложными, включающими в себя целую цепь последовательных действий.

• По форме организации трудовые поручения могут быть:

❖ индивидуальными,

❖ подгрупповыми,

❖ общими;

□ **по продолжительности:**

❖ кратковременными или длительными,

❖ постоянными или одноразовыми:


• по содержанию - соответствовать видам труда.

Дежурства

- форма организации труда детей, предполагающая обязательное выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива.

Классификация видов коллективного труда с точки зрения - С.А. Козловой.

- Она предлагает следующую классификацию:
 - ❖ общий труд;
 - ❖ совместный труд;
 - ❖ коллективный труд.
- Общий труд - это труд, который выполняют несколько (или все) детей по единой цели. Форма организации - объединения в подгруппы и индивидуальный труд.

- 
- **Общий труд** - это труд, который выполняют несколько (или все) детей по единой цели. Форма организации - объединения в подгруппы и индивидуальный труд.

Совместный труд - труд по подгруппам. В каждой подгруппе свое дело, результат труда одного ребенка зависит от другого. Участие всех детей обязательно.

- **Коллективный труд** может быть и общим и совместным, но с обязательным включением ситуаций, предполагающих взаимопомощь, поддержку, общую ответственность за результат.



Литература:

1. Дошкольная педагогика / Под ред. В.И.Ядэшко, Ф.А. Сохина. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Просвещение, 1986. — 415 с.
2. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М.: Айресс-Пресс, 2009. — 128с.
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студентов педагогических ВУЗов / С.А. Козлова. — М.: Академия, 2002. — 416 с.
4. Комарова Т. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. — 48с.
5. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007. — 276с.