

Семинар- практикум Программа «Детский сад 2100»

«Труд, как средство социализации, формирования личности ребенка, приобщения к человеческой культуре»

Программа семинара:

1. Реализация образовательной области «Труд» в совместной деятельности взрослых и детей
2. Труд, как средство социально-личностного развития ребенка»
3. Просмотр видеофрагментов:
 - самообслуживание с детьми 3-4 лет группы общеразвивающей направленности
 - самообслуживание с детьми 3-5 лет группы компенсирующей направленности
 - дежурство по столовой с детьми 5-6 лет группы общеразвивающей направленности
4. Хозяйственно-бытовой труд с детьми 4-5 лет группы общеразвивающей направленности. Тема: «Мытье посуды»
5. Труд в природе с детьми 6-7 лет группы общеразвивающей направленности.
6. Тема: «Уборка территории детского сада»
7. Обмен мнениями

Трудовое воспитание



О трудовом начале в дошкольном учреждении

1919г. I Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию:

- ✓ Посильный
- ✓ Приносит удовольствие
- ✓ Приучает работать коллективно

1921г. II съезд:

- ✓ воспитание коллективизма в сочетании с трудом детей и игрой..

1924г. III съезд

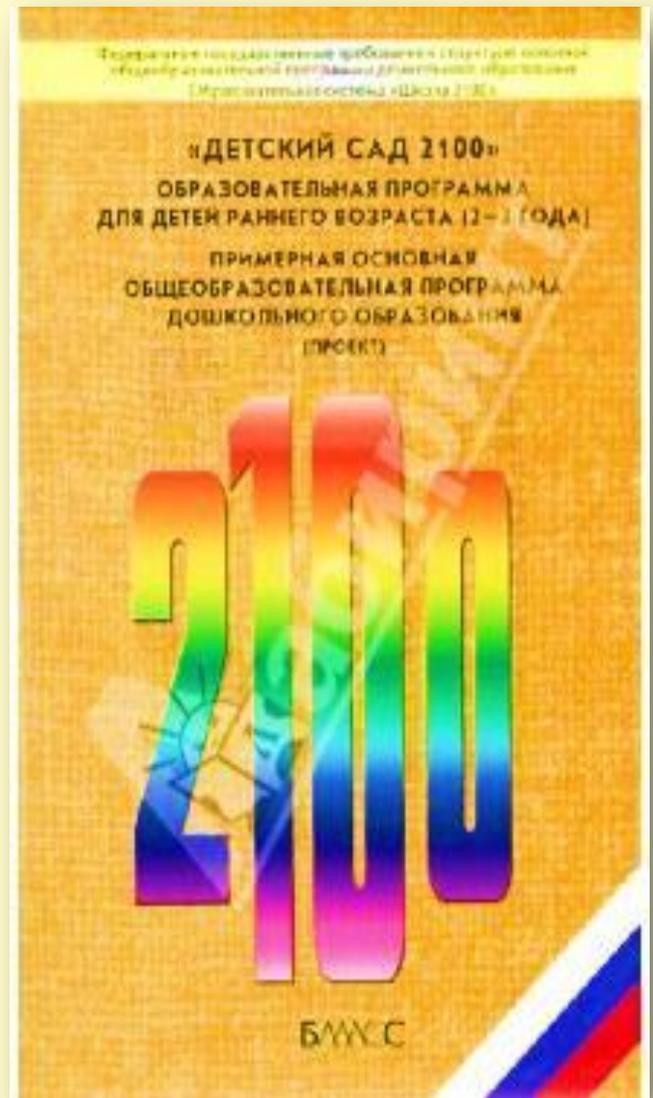
- ✓ Труд соотносится не с игрой, а с задачами производства.

с 1964г.

- ✓ углубленное исследование проблемы трудового воспитания.
- ✓ содержание, средства, методы, формы, организация труда и его роль

Содержание образовательной программы «2100»

- 1) развитие трудовой деятельности**
- 2) воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам**
- 3) формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека**



Задачи трудового воспитания:



Трудовое воспитание дошколят в саду.



- ✓ Самообслуживание
- ✓ Хозяйственно-бытовой
- ✓ Труд в природе

Виды труда.

По форме организации:

индивидуальные

подгрупповые

общие

По продолжительности:

кратковременные

длительные

постоянные

одноразовые

Хозяйственно-бытовой труд







Спасибо за внимание!