


ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

МБДОУ ДЕТСКИЙ
САД № 28 Г.
КУЗНЕЦКА



ЦЕЛЬ: воспитание положительного отношения к труду

Задачи:

1. Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых
2. Дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда
3. Закреплять представления о трудовых действиях, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда
5. Развивать наблюдательность, желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх
6. Развивать стремление отражать в изобразительной деятельности знания о труде взрослых
7. Поддерживать желание подражать взрослым, проявлять активность в процессе трудовой деятельности

СТРУКТУРА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА

- 1 блок** – познавательная – речевая деятельность
- 2 блок** – игровая деятельность
- 3 блок** – продуктивная деятельность
- 4 блок** – другие виды деятельности
- 5 блок** – художественная литература

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ, С КОТОРЫМИ ЗНАКОМЯТСЯ ДЕТИ

3-4 года

- Младший воспитатель
- Повар
- Водитель
- Медицинская сестра
- Парикмахер
- Продавец
- Швея
- Прачка
- Дворник

4-5 лет

- Почтальон
- Пекарь, кондитер
- Водитель
- Врач
- Парикмахер
- Продавец, кассир
- Швея
- Военный
- Библиотекарь
- Милиционер
- Артист
- Строитель
- Пожарный

Познавательно – речевая деятельность

- Занятия
- Беседы
- Наблюдения за трудом взрослых
- Рассматривание иллюстраций
- Составление детьми рассказов
- Экскурсии

Игровая деятельность

- Сюжетно - ролевые игры
- Дидактические игры
- Игровые инсценировки
- Игры – загадки
- Игровые упражнения
- Игры – моделирования

Продуктивная деятельность

- Рисование
- Конструирование
- Лепка
- Аппликация
- Труд детей
- Изготовление атрибутов к игре

Другие виды деятельности

- Досуги, праздники
- Конкурсы, викторины
- Показ диафильмов
- Дидактические упражнения
- Встречи с людьми разных профессий
- Проблемно - игровые ситуации
- Игровые обучающие ситуации
- Слушание музыки
- Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций
- Экспериментирование
- Слушание музыкальных произведений
- Просмотр мультфильмов – 4-5
- Мультимедийные просмотры – 4-5
- Акции совместно с родителями
- Игровые тренинги – 4-5
- Моделирование ситуаций – 4-5

	3-4 года	4-5 лет
	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	ВРАЧ
	<p><u>Занятие «Кто заботится о нашем здоровье»</u> Цель: Познакомить детей с трудом медицинской сестры, с медицинским инструментарием. Пополнить словарь детей медицинской терминологией. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p><u>Экскурсия в медицинский кабинет</u> Цель: Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием (ростомер, весы). Расширять представления о работе медсестры, воспитывать уважение к ее труду. Способствовать снятию тревожности при посещении медицинского кабинета и страха перед лечением. Развивать наблюдательность, стремление и умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности.</p> <p><u>Наблюдение за работой медицинской сестры</u> Цель: Развивать интерес к профессии медицинской сестры, ее трудовым действиям. Обогащать знания о медицинских предметах (лейкопластырь, шприц, мазь, йод и т.п.) и их назначении. Развивать понимание детьми значимости труда медицинской сестры – забота о здоровье детей. Воспитывать у детей безопасное поведение и желание выполнять правила личной гигиены.</p> <p><u>Беседа «Как Айболит принимал зверей»</u> Цель: Побуждать детей к вежливости, сопереживанию в общении. Составление рассказов по картине «Играем в Айболита» (худ. О.Р.Гофман)</p>	<p><u>Занятие «Что нам надо знать о поликлинике»</u> Цель: Уточнить представления детей о поликлинике, различных врачах – специалистах. Закрепить знание правил поведения. Воспитывать уважение, интерес к труду врача.</p> <p><u>Экскурсия в поликлинику № 2</u> Цель: Познакомить с назначением поликлиники и трудом ее работников</p> <p><u>Беседы «Каким должен быть врач», «Болезнь – хорошо или плохо?»</u> Цель: Развивать умения детей выделять личностные качества, которыми должен обладать врач.</p>

	3-4 года	4-5 лет
	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	ВРАЧ
Игровая деятельность	<p><u>Дидактические игры</u> «Третий лишний» Цель: Формировать умение классифицировать предметы, необходимые в работе медицинской сестры. «Разрезные картинки» Цель: закреплять представления детей о профессии медсестры. «Лото» Цель : упражнять в подборе инструментов для медицинского работника <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Больница»</p>	<p><u>Дидактические игры</u> «Профессии», «Подбери и назови», «Какой предмет загадали?» Цель: совершенствовать знания детей о предметах, необходимых в работе врача. <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Больница», «Поликлиника»</p>
Продуктивная деятельность	<p><u>Конструирование</u> «Больница для матрешек» <u>Рисование</u> «Хочу быть здоровым»</p>	<p><u>Изготовление атрибутов</u> к сюжетно – ролевой игре «Больница» - термометры, рецепты, медицинские карты и т.п. <u>Аппликация</u> «Машина скорой помощи» <u>Конструирование</u> «Поликлиника» <u>Рисование</u> «Люди в белых халатах» <u>Составление альбома</u> «Нас лечат разные врачи»</p>

	3-4 года	4-5 лет
	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	ВРАЧ
Другие виды деятельности	<p><u>Развлечение</u> «В гостях у Айболита»</p> <p><u>Проблемно – игровая ситуация</u> «Кукла заболела»</p> <p><u>Слушание</u> В.Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел»</p>	<p><u>Игровая обучающая ситуация</u> «Прием у врача»</p> <p><u>Проблемно – игровая ситуация</u> «У куклы температура», «У меня заболел щенок»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> с трудовыми действиями врача</p> <p><u>Просмотр мультфильмов</u> «Доктор Айболит»</p> <p><u>Опытно – экспериментальная деятельность</u> «Умный нос», «Проверка зрения»</p>
Художественная литература	<p>К. Чуковский «Айболит»</p> <p>П. Образцов «Лечу куклу»</p> <p>В. Берестов «Лисичка медсестрица»</p> <p>В. Берестов «Больная кукла»</p>	<p>К. Чуковский «Айболит»</p> <p>Б. Барсанов «Больная кукла»</p> <p>Я. Райник «Кукла заболела»</p> <p>А. Кардашова «Наш доктор»</p> <p>И. Турчин «Человек заболел»</p> <p>Стихи «Наташа заболела», «Чистим зубы»</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда
- Чувства уважения к людям разных профессий
- Познавательная активность, интерес к профессиям взрослых
- Обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между его компонентами
- Отображение полученных знаний в продуктивной и игровой деятельности
- Устойчивое желание помогать взрослым