

Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления



1 СЕНТЯБРЯ



**«Штурмуйте каждую
проблему с энтузиазмом ...
как если бы от этого
зависела Ваша жизнь»
Л. Кьюби**



Закон семьи = _____ + _____ + _____ + _____
ед.тр. зн. похв. тр.уч. разд.благ.

I закон. Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.

II закон. Закон значимости похвалы для ребенка.

III закон. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

IV закон. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Адаптация –это период приспособления
к новым условиям.

Результат адаптации –
адаптированность, которая представляет
собой систему качеств личности, умений
и навыков, обеспечивающих успешность
последующей жизнедеятельности.

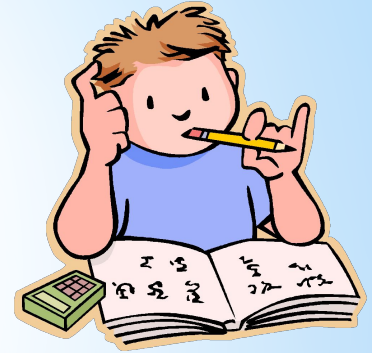


Психологические условия адаптации ребёнка к школе



- Создание благоприятного психологического климата в отношении ребенка со стороны всех членов семьи
- Учитывать роль самооценки ребенка в процессе адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе)
- Первое условие школьного успеха – самооценность ребенка для его родителей
- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, к каждому прожитому в школе дню
- Неформальное общение со своим ребенком после пройденного школьного дня
- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения с ними после школы

Признаки успешной адаптации



- Ребенок легко справляется с программой
- Удовлетворенность ребенка процессом обучения
- Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому
- Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем

Не рекомендуемые фразы для общения:

Я тысячу раз говорил тебе, что...

Сколько раз надо повторять...

О чём ты только думаешь...

Неужели тебе трудно запомнить, что...

Ты становишься...

Ты такой же, как...

Отстань, некогда мне...

Почему Лена(На



Рекомендуемые фразы для общения:

Ты у меня умный, красивый (и т.д.).

Как хорошо, что у меня есть ты.

Ты у меня молодец.

Я тебя очень люблю.

Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.

Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.

Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.



Слово-эстафета

«Мой ребёнок лучше адаптируется к школе и будет успешнее учиться, если я ...»



ВЫХОД



НЕ ОТХОДИТЕ ОТ УЧИТЕЛЯ



**Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Пусть помнят, что с лихвой
получат
Всё то, чему его научат...
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.**



Помните, что самое большое родительское счастье - видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

Я желаю вам успехов!



Подготовила учитель
начальных классов
Деак Людмила Петровна