

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. В.И. Лыткина»

# Родительское собрание на тему: «Трудности в обучении»

Подготовила:  
учитель начальных классов  
Комиссарова И.А.

Сыктывкар

# Вопросы для обсуждения

Ребёнок неусидчив. Рассеянность и невнимательность

Ребёнок комментирует поведение и оценки учителя своими замечаниями

Ребёнок не может пересказывать, плохо излагает свои мысли

Постоянная грязь в тетради

Ребёнок делает массу орфографических ошибок. Ребёнок постоянно пропускает буквы в письменных работах

Ребёнок испытывает серьёзные трудности при решении математических задач. Трудности устного счёта

Тянет руку, а не знает, рвётся в бой, но молчит

# Ребенок неусидчив

- Стабильный режим дня;
- Сочетание умеренных нагрузок с отдыхом;
- Свежий воздух;
- Правильное питание;
- Ограниченное количество времени проводимого за компьютером и телевизором.



# Рассеянность и невнимательность



- Тренировка внимания;
- Наблюдение за окружающим миром;
- Приучайте ребёнка делать не только то, что ему нравится, но и то, что необходимо для его развития.

# Ребёнок комментирует поведение и оценки учителя



Не ругайте ребёнка, а объясните, как надо вести себя с учителем и немного ожесточите свою систему воспитания. Возможно, она грешит попустительством.

# Тянет руку, а не знает

Хвалите вашего ребёнка, не скупитесь на слова и поцелуи, планируйте только успех, а неудачи причисляйте к случайным и временным явлениям.



# Ребёнок постоянно пропускает буквы в письменных работах

- Упражнения на развитие звуко-буквенного анализа (разложить слово на буквы, а буквы на звуки);
- В данном случае нельзя воспитывать по принципу «сделал дело - гуляй смело». Дело будет сделано быстро и плохо. Лучше как следует погулять, а потом браться за это



# Ребёнок делает массу орфографических ошибок

- Упражнения на развитие логического мышления;
- Упражнения на классификацию и обобщению предметов.





# Постоянная грязь в тетрадах

Упражнения на мелкую моторику:

- занятия лепкой из пластилина,
- распутывание и развязывания узелков,
- раскрашивание мелких рисунков,
- обведение по контуру.



# Ребёнок не может пересказывать, плохо излагает СВОИ МЫСЛИ



- Купите ребёнку любимые сказки и рассказы, записанные на аудиокассете, и давайте слушать перед сном.
- Научите ребёнка раскладывать материал на куски по причинно - следственному признаку, выделять главное.

# Трудности при решении математических задач



- Эмоционально оживите каждую задачу или пример;
- Поиграйте в «ассоциации».

# Трудности устного счёта

- ❖ Вырежьте из бумаги длинную полоску и напишите на ней числа от 1 до 100.
- ❖ Десятки выделите красным.
- ❖ Вы загадываете число, указывая рамки, где его можно искать, скажем, «больше 25, но меньше 30».
- ❖ Ребёнок ищет нужное число, глядя на подготовленную полоску с числами, задавая вопросы: «это число больше 30, меньше сорока и т. д.»
- ❖ После освоения числового ряда от 1 до 100 полоску уберите и продолжайте игру уже «в уме».

Спасибо за внимание

