

Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться

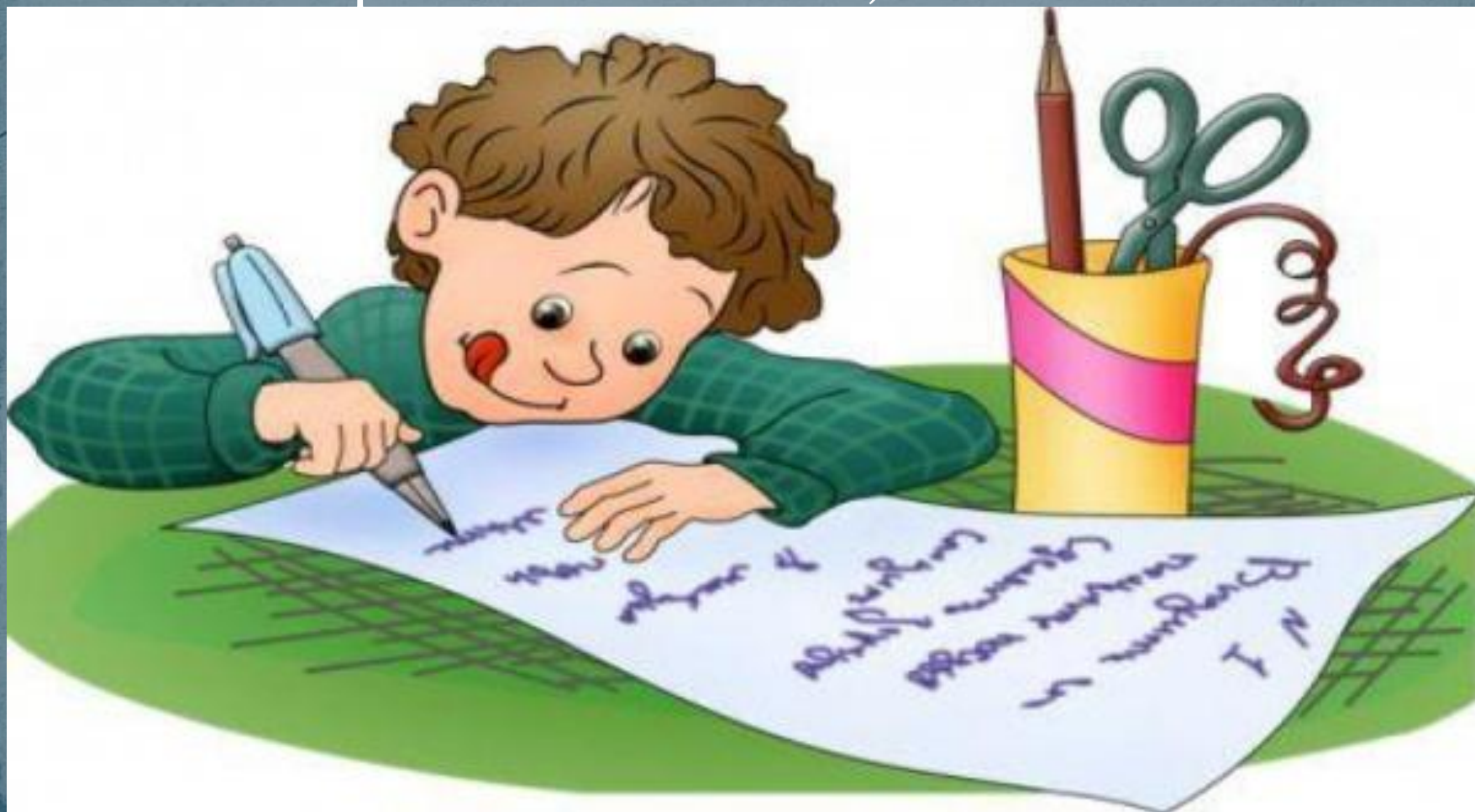
«Корень ученья горек, да плод его
сладок».

Вопросы для обсуждения

- Необходимые умения учебной деятельности (умения работать с книгой, умения культуры устной и письменной речи).
- Результаты опроса родителей»В чем заключается помощь ребенку?»
 - Что может отрицательно повлиять на успехи ребенка?
 - С какими трудностями сталкиваются родители и учителя?
 - Разные трудности ребенка.
 - Как помочь ребенку хорошо учиться?
 - Об установках родителей;
 - Способы поддержки.
 - Заключение

Необходимые умения учебной деятельности

- Умения работать с книгой;



Умения при работе с книгой

- Читать в соответствии с нормами;
- Отвечать на вопросы учебника, выполнять задания, предложенные в учебнике;
 - Составлять простой план;
- Слушать чтение, рассказ, объяснение, усваивая содержание

Умения культуры устной и письменной речи

- Отвечать на вопросы, ставить вопросы к тексту, ответу ученика;
- Вести несложный диалог;
- Пересказывать текст;
- Владеть основными видами письменных работ

Результаты опроса.

В чем родители могут помочь ребенку?

- Контроль в приготовлении домашних заданий.
- Помощь в приспособлении к новым условиям, режиму дня.
- Чем меньше будут помогать ребенку, тем быстрее он будет самостоятельным и быстрее примет на себя роль ученика

Попробуем разобраться

Что может отрицательно повлиять на успехи в учебе?

- Недостаточное внимание родителей, редкие встречи родителей с учителями, отсутствие должного контроля за домашними занятиями.
- Усложнение учебного материала: на фоне конкретного чаще появляется отвлеченный (который по силам не всем).
- Неумение учиться.
- Нежелание учиться.

С какими трудностями сталкиваются родители и учителя?

- Хроническая неуспешность;
- Уход от деятельности;
- Негативистская демонстративность;
- Вербализм;
- Инфантилизм;
- Ребенок ленится

Хроническая неуспешность

Причины:

1. Недостаточная подготовка ребенка к школе.
2. Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте (семейные отношения);
3. Завышенные ожидания родителей. Родители увеличивают нагрузки, ежедневные дополнительные задания, чрезмерно контролируют (тормозится развитие, низкая самооценка)

Уход от деятельности

Ученик сидит на уроке и в тоже время как бы отсутствует, не слышит вопросы, не выполняет задания учителя, уход в себя, в свой внутренний мир.

Причины:

Семья неблагополучная, ребенок не получает достаточного внимания.

Негативистская демонстративность

Характерна для детей с высокой потребностью во внимании со стороны окружающих.

Ребенок нарушает общие нормы дисциплины.

Как помочь?

Истинное наказание – лишение внимания

Вербализм

Дети отличаются высоким уровнем развития речи и задержкой мышления. Проблемы: ребенок не способен решать задачи.

Как помочь?

Учить рисованию, конструированию, лепке, аппликации

Инфантилизм

«Психологический дошкольник» не считает важным и серьезным требования школы. Школьные оценки беспокоят учителя и родителей.

Что делать?

Формировать самооценку.

Как?

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы;
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять;
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам;
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми

Ребенок ленится.

Что стоит за этим?

1. Сниженная потребность познавательных мотивов.
2. Мотивация избегания неудач («Не буду делать, у меня не получится, я не умею»).
3. Общая замедленность темпа деятельности, связанная с особенностями темперамента.
4. Высокая неуверенность в себе.
5. Лень, когда ребенок делает только то, что ему приятно. Это избалованность.

Разные трудности ребенка

- Трудности с письмом;
- Ребенок – левша;
- Трудности с чтением;
- Ребенок заболел или пропустил занятия;
- Ребенок не любит учиться

Неуверенность ребенка.

Признаки неуверенности:

- Неумение вычленивать главную задачу, сосредоточиться на ней, стремление охватить вниманием все элементы деятельности;
- Отказ от решения задачи после неуспеха (связывается или с неумением решать или с отсутствием способностей);
- Низкий уровень самооценки, как общей, так и в деятельности;
- Странное поведение на уроках (иногда отвечает правильно, иногда молчит, дает нелепые ответы).

Причиной такой неуверенности может стать любой сбой в нормальном ходе жизни: болезнь, глупая шутка, оскорбление, отсутствие старшего друга-наставника и т. д.

Трудности с письмом

Дефекты письма – плохой почерк, неправильное написание букв, медленный темп работы.

Причина: задержка речевого развития (неумение сосредоточиться на звуковом разборе слова и на том, как звуки перевести в буквы).

Как помочь?

Посоветоваться с логопедом. Последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение: ускорить темп деятельности, усилить концентрацию внимания, улучшить почерк

Трудности с чтением

- Ребенок-школьник читает очень медленно, с большим количеством ошибок, никак не может перейти от слогового чтения к чтению словами.
- Даже бегло и правильно читающий ребенок категорически отказывается читать что-либо сверх школьной программы, он и «лишнюю» строчку не прочтет, если ее не задавали.
- Ребенок не способен пересказать прочитанное, он просто не понимает и не запоминает то, что читает. В погоне за техникой чтения теряют смысл прочитанного как дети, читающие медленно, с ошибками, так и хорошо читающие дети

Как помочь, если трудности с чтением?

- Не гонитесь за скоростью чтения, больше внимания уделяйте правильности прочтения слов, интонации и содержанию.
- Учите ребенка пересказывать текст, обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы.
- Начинать подготовку домашнего задания лучше с чтения, так как оно помогает ребенку включиться в работу. Но не перегружайте его ежедневным чтением вслух — по данным психологов, непрерывное чтение вслух должно занимать у первоклассника 8—10 минут, а у второклассника 10—15 минут, у третьеклассников 15-20 минут.

Ребенок не любит учиться

- Перестаньте замечать неудачи.
- Сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть.
- Интересуйтесь не промахами, а успехами ребенка.
- Приободрите его, внушите веру в собственные силы.

Как помочь ребенку хорошо учиться?

- Родители организуют режим дня;
- Проверяют домашнее задание;
- Приучают детей к самостоятельности

Способы поддержки

- Воспитывайте привычку быть внимательным;
- Учите преодолевать трудности, тренируйте волевые усилия, демонстрируя волевое поведение собственным примером.
- Поддерживайте работоспособность.
- Помогайте снимать напряжение ребенка.
Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку. Важно помнить: то, что сегодня ребенок делает с помощью родителей, завтра он сможет выполнять сам, если делать дело с ним, а не за него

Правила психотерапии неуспеваемости

- Не бей лежачего (низкая отметка –уже наказание для ребенка, не стоит лишний раз попрекать его);
- чтобы избавить ребенка от недостатков, замечайте их, по возможности реже;
- одолевать трудности нужно, начиная с какой-то одной, а не бороться со всеми одновременно;
- хвалить исполнителя, критиковать – исполнение;
- успехи ребенка сравнивать с его предыдущими неудачами, а не с отметками в тетради;
- научитесь выделять в море ошибок островок успеха;
- важно научить школьника самостоятельно оценивать свои достижения

ЖЕЛАЮ ПОНЯТЬ И ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ!



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ