

# «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста на прогулке»

Разработала и составила:  
старший воспитатель

МДОУ № 88

Кукушкина

Елена Анатольевна

- Труд – это
- Трудовое воспитание влияет на формирование правильного отношения к труду как к своему, так и чужому.
- Формируется целенаправленная деятельность детей в труде.





- Одним из интересных и привлекательных средств трудового воспитания дошкольного возраста является – прогулка. Она сосредотачивает в единое целое все образовательные области в том числе и труд.



- Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:
  - развитие трудовой деятельности
  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
  - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека



# Задачи:

- Изучать психолого-педагогическую литературу по проблеме.
- Провести систематическую работу, направленную на трудовое воспитание детей в процессе прогулки.
- Использовать различные виды деятельности на прогулке направленные на развитие трудовых умений и навыков детей .

- Развитие трудового
- воспитания в дошкольном детстве в своих трудах рассматривали великие педагоги Я.А. Каменский, Г. Песталоцци, Н.К. Ушинский, А.С. Крупская, Макаренко



# Планирование

Большое значение для ребенка имеет его собственная творческая активность, поэтому делаю акцент на обдумывание предстоящей деятельности детей, подбор необходимых материалов, инструментов, преодоление трудностей при достижении намеченного результата



- Младшая группа – элементарное планирование
- Средняя группа – более сложное планирование (сохраняется примитивное манипулирование предметами)
- Без планирования ребенок производит много ненужных действий, непоследовательно, не обеспечивается достижение желаемого результата
- Ребенок приходит к пониманию, что бесцельно тратит энергию, что вызывает чувство неудовлетворенности полученным результатом.
- Чтобы научить планировать трудовую деятельность, ставлю детей в условия необходимости предварительно обдумать процесс деятельности



# Результат труда – обязательный КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Достижение результата труда имеет педагогическое значение, который мне помогает воспитывать у детей интерес к труду
- Результат труда выступает, как мера затраты усилий, которая необходима для достижения цели. В процессе достижения результата вижу у детей проявление индивидуальных качеств личности ребенка: настойчивость, находчивость, изобретательность, способность действовать последовательно (или наоборот, беспомощность, неспособность преодолеть малейшее затруднение). Тщательно отслеживаю и стимулирую их для дальнейшего развития
- Определенное воздействие на детей оказывает подведение результатов по окончании работы
- Развиваю способность правильно оценивать результат труда, сравнивать свои достижения с достижениями других, что развивается у детей в ходе накопления опыта сравнения и анализа результатов деятельности



- В развитии у детей стремления достичь результата труда особое значение приобретает мотив этой деятельности
- Воспитывая у детей интерес к труду, добиваясь от них результата высокого качества, действую постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам

# Труд и игра

- Действия, совершаемые детьми в процессе игры, часто направлены на изображение того или иного трудового процесса, который дети наблюдают у взрослых. Они свидетельствуют о желании ребенка подражать взрослым.
- Игра не приносит никакого видимого результата, но вызывает у детей радость, удовлетворение.
- А вот результаты труда дети широко используют в своих игровых действиях.



# Труд и занятия

- В форме занятий на прогулке организую уборку игрушек, сбор природного материала для занятий, уборку снега с игрового инвентаря, различные трудовые процессы на огороде: вскапывание грядок, посадка луковиц, семян, поливка, занятия ручным трудом
- В ходе работы учу детей советуются друг с другом, оказывают взаимопомощь
- Трудовые процессы :  
работа с новыми инструментами, пос. действий  
при посадке или посеве,  
черенкование растений





# Содержание трудового воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

- Развитие трудовой деятельности
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам



Формирование первичных  
представлений о труде взрослых,  
его роли  
в обществе и жизни  
каждого человека

# Виды труда дошкольника на прогулке

- Развитие трудовой деятельности
- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд



# Организация труда

- Систематическое включение каждого ребенка в трудовые действия
- Учет нагрузки на ребенка согласно его возрастным особенностям
- Подбор оборудования для труда
- Создание в группе трудовой атмосферы

# Формы организации труда

- Поручения
- Дежурства
- Коллективный труд





# Трудовое воспитание ребенка в семье

- В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия:
- наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка;
- Возможность систематически участвовать в этом труде
- Овладевать трудовыми навыками, перенимать рациональные приемы работы
- Труд вместе с родителями доставляет ребенку эмоциональное наслаждение



МАЯ  
АЗБУКА  
ДЕТСКИЙ СОД

*Спасибо за  
внимание*