

**Трудовое воспитание
детей дошкольного
возраста**

Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.




Ознакомление детей с трудом взрослых в 5 – 7 лет

- Дети расширяют представления о разных видах труда(производственного : строительство, сельское хозяйство ; непроизводственного : школа,больница); о том, что труд –это деятельность,в результате которой создаются необходимые людям материальные ценности.Понимают значимость труда врача,учителя
Получают обобщённые представления о взаимосвязи труда людей разных профессий(как хлеб на нашем столе появился?)
- Знакомятся с правилами обращения с инструментами и бытовой техники.
- Имеют общие представления о труде взрослых (трудоснова жизни и благосостояния каждого человека ,основа экологической сохранности планеты и развития производства,науки,искусства.

- Испытывают чувство уважения и благодарности к людям, создающим разнообразные предметы и ценности .Стремятся оказывать помощь взрослым, проявлять заботу о них и внимание к их работе.
- Имеют представления о структуре трудового процесса.(Ситуация- пролитый кисель на полу. *Цель и мотив*(что надо сделать и для чего):надо протереть пол ,чтобы никто не поскользнулся .*Отбор средств для работы* :надо взять необходимое оборудование. *Результат*- стало чисто.
- Переносят знания о труде взрослых ,о нормах взаимоотношений людей труда, о культуре труда в сюжетно- ролевые игры и в свой труд.







Само-
обслуживание

Ручной и
художеств.
труд

ВИДЫ ТРУДА

Хозяйственно-
бытовой
труд

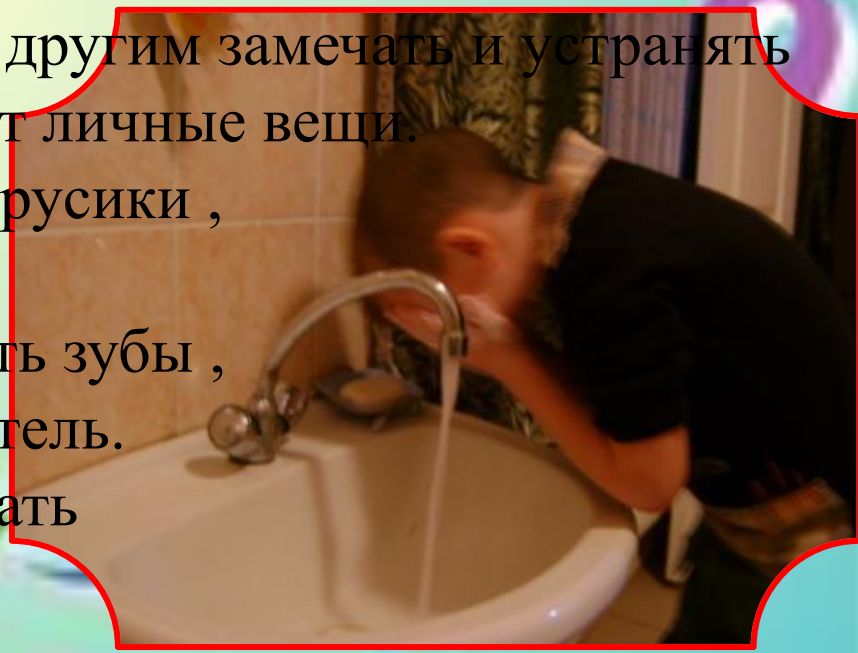
Труд в
природе

Самообслуживание-

это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя.

В 5-7 лет ребёнок должен:

- дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Аккуратно хранят свою одежду и обувь ,приводят её в порядок.
- любят быть опрятными . Помогают другим замечать и устранять беспорядок во внешнем виде. Берегут личные вещи.
- стирают свои мелкие вещи(носки, трусики , носовой платок)
- умеют умываться ,правильно чистить зубы , мыть ноги и тело .Убирать свою постель.
- умеют самостоятельно подготавливать и аккуратно убирать рабочее место.



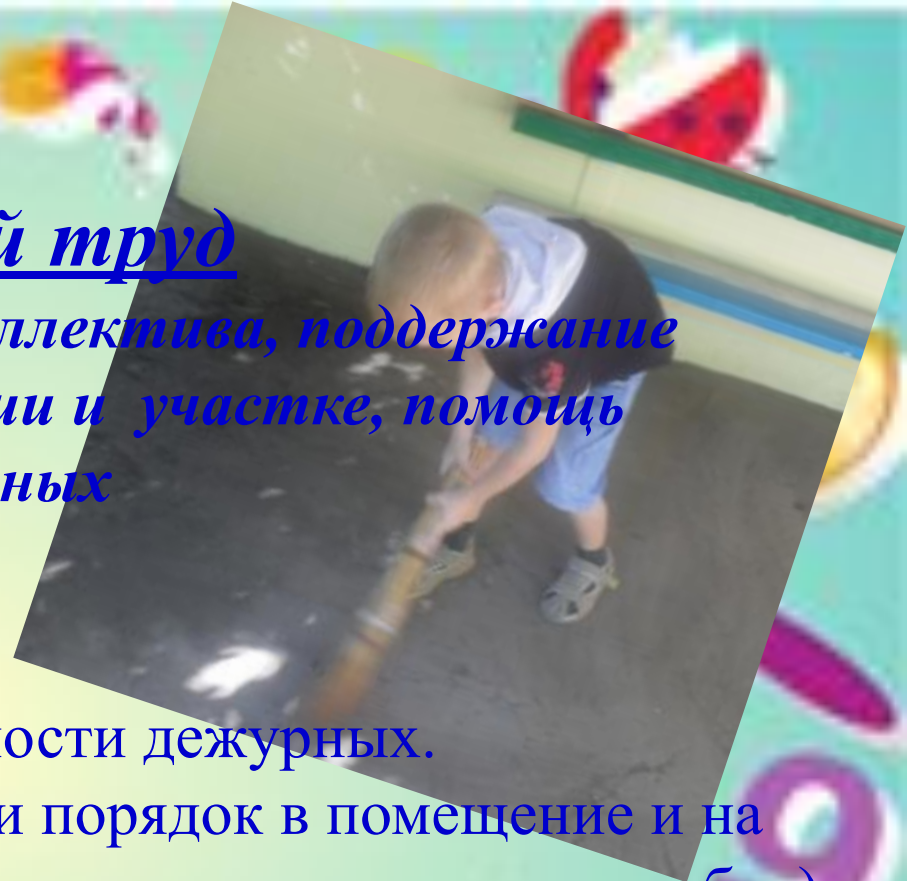


Хозяйственно- бытовой труд

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

В 5-7 лет дети:

- старательно выполняют обязанности дежурных.
- приучаются соблюдать чистоту и порядок в помещении и на участке(самостоятельно мыть,раскладывать игрушки,пособия)
- самостоятельно подметают дорожки, веранду, убирают ветки на участке.
- занимаются стиркой.
- стараются помогать малышам.
- уважают тех, кто трудится , бережно относятся к результатам их труда.



Труд в природе - уход за растениями, обитателями аквариума и животными.

В 5-7 лет дети:

- любят трудиться вместе со взрослыми в цветнике и на огороде: умеют рыхлить грядки ,пропалывать ,окучивать растения, обкапывать кусты ,поливать ,собирать урожай ,выкапывать луковицы и клубни цветов. С помощью взрослого высевают семена ,сажают корнеплоды ,выращивают рассаду .
- учатся очищать ,мыть и убирать инвентарь.
- любят все живое ;с интересом наблюдают за жизнью растений и животных и заботятся о них ,протестуют против неправильного отношения с растениями и животными и встают на их защиту .
- зимой подкармливают птиц.







Ручной и художественный труд

направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

В 5-7 лет дети:

- помогают воспитателю подклеивать книги, коробки ;
- любят рассматривать природный материал (листья, шишки, камушки), раскладывать по коробкам, сортировать его по виду, цвету, величине, форме.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный
труд

Средства, методы и приемы трудового воспитания

□НОД

□Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня

□Наблюдения за трудом взрослых

□Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым

□Экскурсии

□Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)

□Дидактические, настольные, с/р игры

□Рассматривание картин, иллюстраций, картинок

□Использование ИКТ

□ Интеграция образовательных областей