

**Трудовое воспитание
детей дошкольного
возраста**

Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.




Ознакомление детей с трудом взрослых в 5 – 7 лет

- Дети расширяют представления о разных видах труда(производственного : строительство, сельское хозяйство ; непроизводственного : школа,больница); о том, что труд –это деятельность,в результате которой создаются необходимые людям материальные ценности.Понимают значимость труда врача,учителя
Получают обобщённые представления о взаимосвязи труда людей разных профессий(как хлеб на нашем столе появился?)
- Знакомятся с правилами обращения с инструментами и бытовой техники.
- Имеют общие представления о труде взрослых (трудоснова жизни и благосостояния каждого человека ,основа экологической сохранности планеты и развития производства,науки,искусства.

- Испытывают чувство уважения и благодарности к людям, создающим разнообразные предметы и ценности .Стремятся оказывать помощь взрослым, проявлять заботу о них и внимание к их работе.
- Имеют представления о структуре трудового процесса.(Ситуация- пролитый кисель на полу. *Цель и мотив*(что надо сделать и для чего):надо протереть пол ,чтобы никто не поскользнулся .*Отбор средств для работы* :надо взять необходимое оборудование. *Результат*- стало чисто.
- Переносят знания о труде взрослых ,о нормах взаимоотношений людей труда, о культуре труда в сюжетно- ролевые игры и в свой труд.







Само-
обслуживание

Ручной и
художеств.
труд

ВИДЫ ТРУДА

Хозяйственно-
бытовой
труд

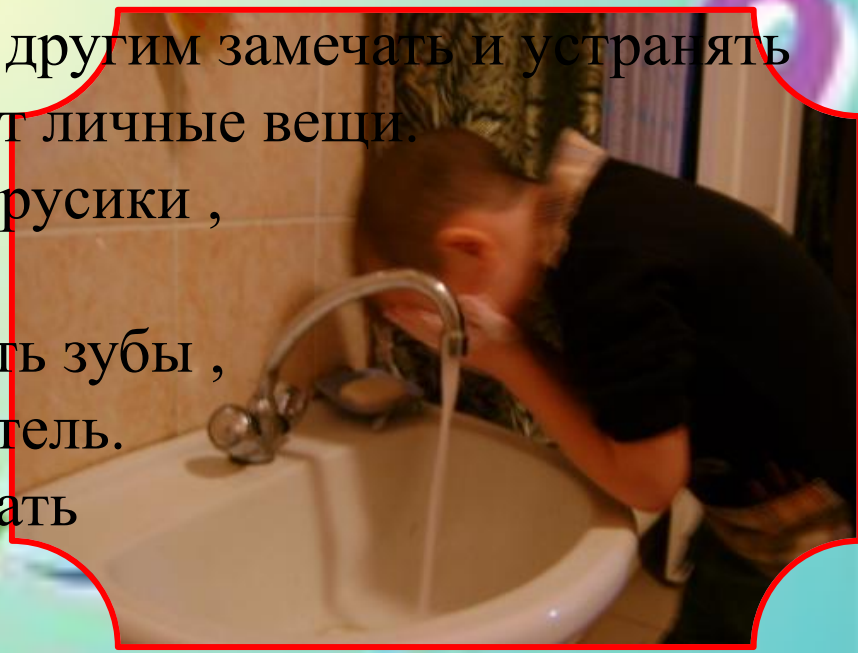
Труд в
природе

Самообслуживание-

это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя.

В 5-7 лет ребёнок должен:

- дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Аккуратно хранят свою одежду и обувь, приводят её в порядок.
- любят быть опрятными. Помогают другим замечать и устранять беспорядок во внешнем виде. Берегут личные вещи.
- стирают свои мелкие вещи (носочки, трусики, носовой платок)
- умеют умываться, правильно чистить зубы, мыть ноги и тело. Убирать свою постель.
- умеют самостоятельно подготавливать и аккуратно убирать рабочее место.



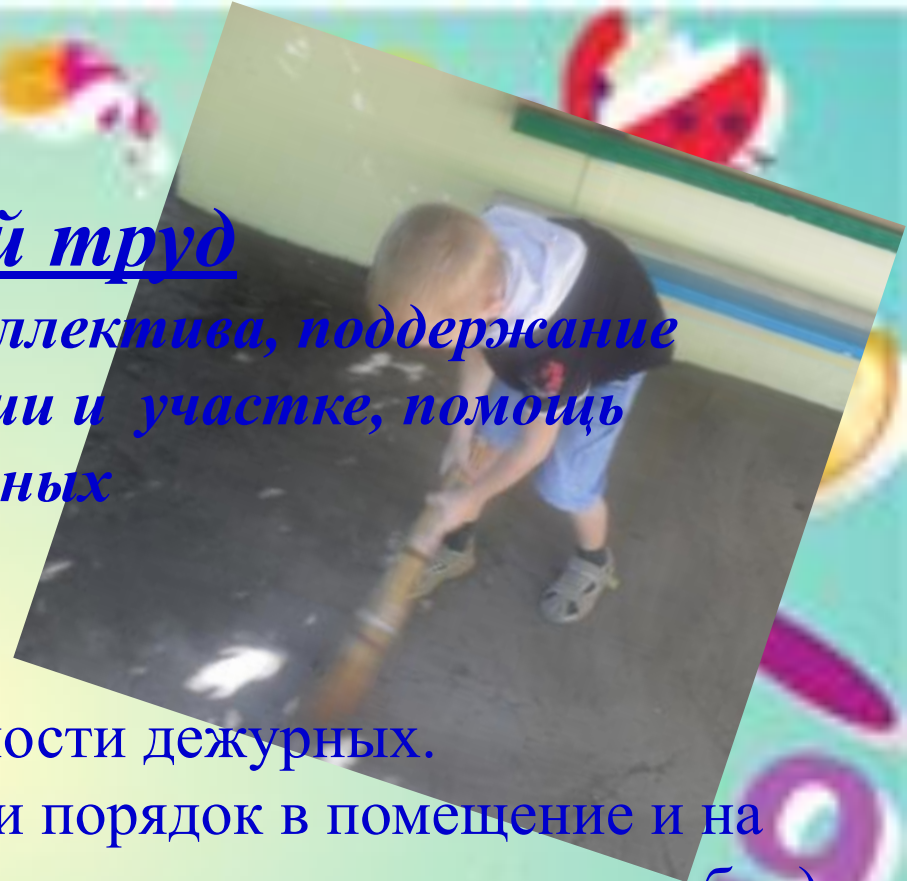


Хозяйственно- бытовой труд

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

В 5-7 лет дети:

- старательно выполняют обязанности дежурных.
- приучаются соблюдать чистоту и порядок в помещении и на участке(самостоятельно мыть,раскладывать игрушки,пособия)
- самостоятельно подметают дорожки, веранду, убирают ветки на участке.
- занимаются стиркой.
- стараются помогать малышам.
- уважают тех, кто трудится , бережно относятся к результатам их труда.



Труд в природе - уход за растениями, обитателями аквариума и животными.

В 5-7 лет дети:

- любят трудиться вместе со взрослыми в цветнике и на огороде: умеют рыхлить грядки ,пропалывать ,окучивать растения, обкапывать кусты ,поливать ,собирать урожай ,выкапывать луковицы и клубни цветов. С помощью взрослого высевают семена ,сажают корнеплоды ,выращивают рассаду .
- учатся очищать ,мыть и убирать инвентарь.
- любят все живое ;с интересом наблюдают за жизнью растений и животных и заботятся о них ,протестуют против неправильного отношения с растениями и животными и встают на их защиту .
- зимой подкармливают птиц.







Ручной и художественный труд

направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

В 5-7 лет дети:

- помогают воспитателю подклеивать книги, коробки ;
- любят рассматривать природный материал (листья, шишки, камушки), раскладывать по коробкам, сортировать его по виду, цвету, величине, форме.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
и
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный
труд

Средства, методы и приемы трудового воспитания

□НОД

□Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня

□Наблюдения за трудом взрослых

□Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым

□Экскурсии

□Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)

□Дидактические, настольные, с/р игры

□Рассматривание картин, иллюстраций, картинок

□Использование ИКТ

□ Интеграция образовательных областей