

«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»



**Выполнила: воспитатель МАДОУ «Сказка»
Смурыгина Елена Ивановна**

Понятия «Труд»,

«Трудовое воспитание».

Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания А.С. Макаренко.

Основой является именно труд. Но что такое труд- это совсем не то, чем заняты руки ребенка, подростка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

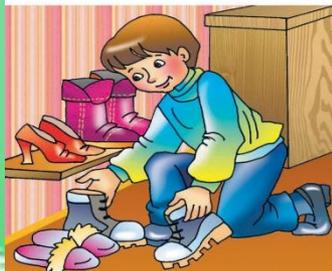
Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно.



Труд развеивает человека физически. И, наконец, труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия. Еще можно сказать, что труд это проявление людей друг о друге.

Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних обще трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на с

выб



Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям
и навыкам, их дальнейшее
совершенствование

Воспитание интереса к
труду, трудолюбия,
ответственности,
самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых,
воспитание уважения к труженику и
результатам его труда, стремление
оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и
приобретение социального опыта
взаимодействия (воспитание общественно-
направленных мотивов труда, умений
трудиться в коллективе и для коллектива)



**Условия организации
труда детей**

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Само-
обслуживание

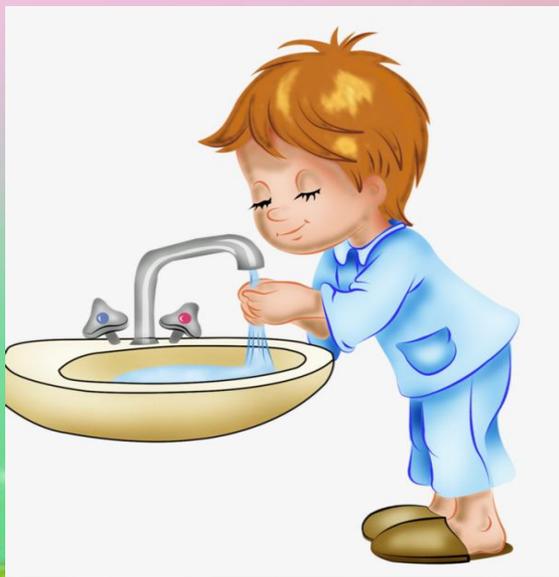
Ручной и
художеств.
труд

**ВИДЫ
ТРУДА**

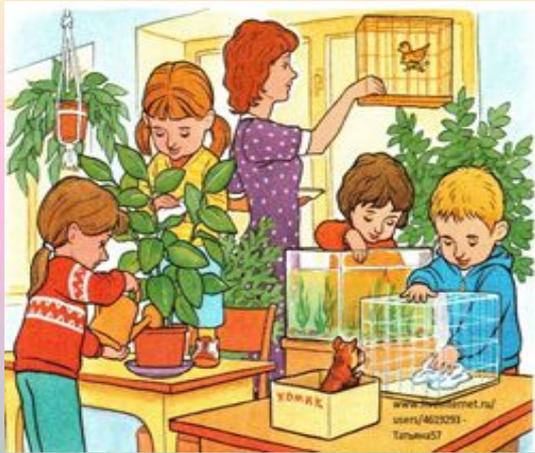
Хозяйственно
-бытовой

Труд в природе

Самообслуживание - это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)



Труд в природе - уход за растениями, обитателями аквариум и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участка.



Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.



Ручной и художественный труд направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Дежурства

Коллективный труд

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Общий труд
Совместный
труд

Средства, методы и приемы трудового воспитания

□НОД

□Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня

□Наблюдения за трудом взрослых

□Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым

□Экскурсии

□Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)

□Дидактические, настольные, с/р игры

□Рассматривание картин, иллюстраций, картинок

□Использование ИКТ

□ Интеграция образовательных областей



Заключени е



Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в детском саду. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе. Труд является равнозначным предметом программы обучения.



Спасибо за внимание!