

**«Трудовое воспитание  
дошкольников и детей  
младшего школьного  
возраста»**

Подготовила воспитатель Сергеева Л.С.

# Воспитание трудолюбия у

## ребенка

*– это сложная и многоплановая задача. Ребенок, умеющий справляться с домашней работой, в дальнейшем будет более легко справляться и с различными жизненными трудностями. Привычка к труду делает ребенка ответственным, значимым, самостоятельным. А вот отсутствие желания и умения что-то делать по дому являются признаком инфантильности и эгоизма*

**Самым оптимальным возрастом  
для приучения ребенка к труду  
является период от 3 – 6 лет.**

**Через трудовые поручения  
ребёнок начинает понимать  
значимость труда в жизни  
человека.**

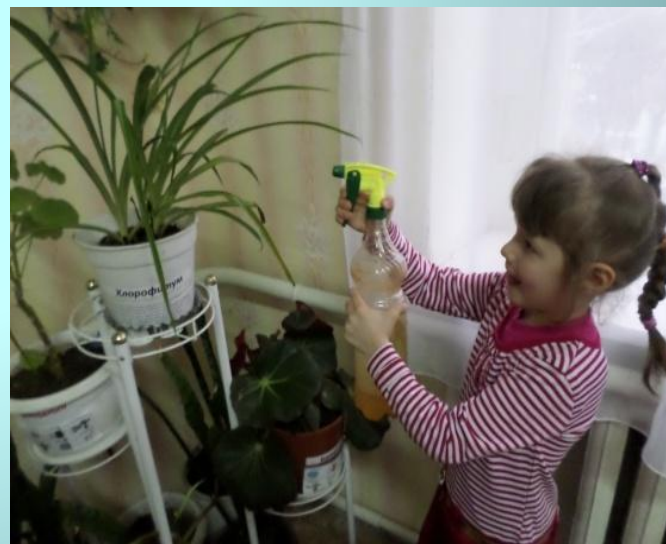
**В дошкольном и младшем  
школьном возрасте детям  
посильны четыре вида труда.**

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд



# Что же происходит у детей в процессе трудовой деятельности?

- 1. Происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели.)*
- 2. Способствует общению детей со сверстниками и взрослыми, развиваются индивидуальные способности.*
- 3. Проявляется уважение к труду и людям труда.*



# Задачи трудового

**воспитания ребенка** настолько разносторонни, что для их успешного решения необходимо тесное сотрудничество и взаимодействие ребёнка и взрослого во время выполнения поставленных целей.





# **Самые частые ошибки взрослых при выполнении работ:**

- Ироническое, пренебрежительное отношение к труду ребенка.*
- Стремление взрослых все сделать самим.*
- Приучать к труду силой.*
- Нежелание помогать ребёнку.*

# Что делать?

1. Не запрещайте ребенку помогать вам.
2. Превратите любую работу в игру.
3. Еще одно очень важное правило – доверьте ребенку выполнять определенные трудовые поручения.
4. Чётко объясняйте ребенку, что вы от него хотите.
5. Самое главное – не забываем хвалить ребенка!
6. Не забывайте, что взрослые всегда являются примером для детей.



## **Во время ознакомления детей с трудом взрослых, применяются различные методы и приемы:**

- беседы о профессии;*
- чтение художественной литературы;*
- рассматривание картин, альбомов, презентаций;*
- встречи с людьми разных профессий;*
- экскурсии (на почту, в библиотеку, магазин, аптеку и т.д.);*
- изготовление подарков друзьям, родителям, знакомым;*
- изготовления коллективных работ по определенной тематике (для украшения коридоров, групповой комнаты);*
- изучение пословиц и поговорок о труде;*
- проведения викторин вроде «Что? Где? Когда?» (О труде взрослых), «Поле чудес» (о разных профессиях);*
- использование различных дидактических игр.*

# Дидактические игры

## «От садов и лугов»

Цель: воспитывать чувство уважения к труду человека.

## «Домашние дела»

Цель: формировать понятия ребенка о его обязанностях.

Воспитывать ответственное отношение к труду.

## «Кто кем работает?»

Цель: знакомить детей с различными профессиями .

## «Угадай кто это?»

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны?

## «Угадай профессию»

Цель: расширять представление детей о профессии; выяснить о какой профессии идет речь.

## «Что бы случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?»

Цель: подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей.

# О труде

- Какие труды такие плоды.
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- Не скучай с работой, а скучай заботой.
- Труд человека кормит.







**«Дайте детям радость труда.  
Эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости и  
значимости выполняемой  
работы, возможность  
доставлять радость другим.»**

**В.А.Сухомлинский**