

**«Трудовое воспитание
дошкольников в семье и в
детском саду»**

Воспитание трудолюбия у

ребенка – это сложная и многоплановая

задача. Ребенок, умеющий справляться с домашней работой, в дальнейшем будет более легко справляться и с различными жизненными трудностями. Привычка к труду делает ребенка ответственным, значимым, самостоятельным. А вот отсутствие желания и умения что-то делать по дому являются признаком инфантильности и эгоизма

**Самым оптимальным возрастом
для приучения ребенка к труду
является период от 2,5 – 3 лет.**

**В дошкольном возрасте детям
популярны четыре вида труда.**

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Что же происходит у детей в процессе трудовой деятельности?

1. Происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели.)
2. Способствует общению детей со сверстниками и взрослыми, развиваются индивидуальные способности.
3. Проявляется уважение к труду и людям труда

Задачи трудового воспитания ребенка

*настолько разносторонни,
что для их успешного
решения необходимо тесное
сотрудничество и
взаимодействие семьи и
дошкольного учреждения,
родителей и воспитателей.*

Самые частые ошибки родителей:

- Ироническое, пренебрежительное отношение к труду ребенка.*
- Стремление родителей все сделать самим.*
- Приучение к труду силой.*
- Нежелание родителей помогать.*

Что делать?

1. Не запрещайте ребенку помогать вам.
2. Превратите домашнюю работу в игру.
3. Еще одно очень важное правило – доверьте ребенку выполнять определенные вещи.
4. Объясняйте ребенку, что вы от него хотите.
5. Самое главное – не забываем хвалить ребенка!
6. Не забывайте, что родители всегда являются примером для детей.

Во время ознакомления детей с трудом взрослых, применяются различные методы и приемы:

- беседы о профессии;*
- чтение художественной литературы;*
- рассматривание картин, альбомов, наборов открыток о труде взрослых;*
- встречи с людьми разных профессий;*
- экскурсии (на почту, библиотеку, школу, магазин, аптеку и т.д.);*
- изготовление подарков друзьям, родителям, знакомым;*
- изготовления коллективных работ по определенной тематике (для украшения коридоров, групповой комнаты, раздевалки);*
- придумывания узоров для украшения плоскостных изображений одежды, посуды и т.д.;*
- изучение пословиц и поговорок о труде;*
- проведения викторин вроде «Что? Где? Когда?» (О труде взрослых), «Поле чудес» (о разных профессиях);*
- использование различных дидактических игр.*

Дидактические игры

«Что делает?»

Цель: Формировать понятия о действиях людей разных профессий.

«Домашние дела»

Цель: Формировать понятия ребенка о домашних обязанностях.

Воспитывать ответственное отношение к труду.

«Кем работают?»

Цель: Знакомить детей с профессиями своих родных.

«Кто больше назовет?»

Цель: Закреплять названия профессий.

«Угадай кто это?»

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны?

«Угадай профессию»

Цель: расширять представление детей о профессии; выяснить о какой профессии идет речь.

«Названия профессии от А до Я»

Цель: совершенствовать умение детей подбирать профессий на заданный звук.

«Что бы случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?»

Цель: подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей.

***Уважаемые родители,
успехов Вам в
воспитании ваших детей!***

Спасибо за внимание!