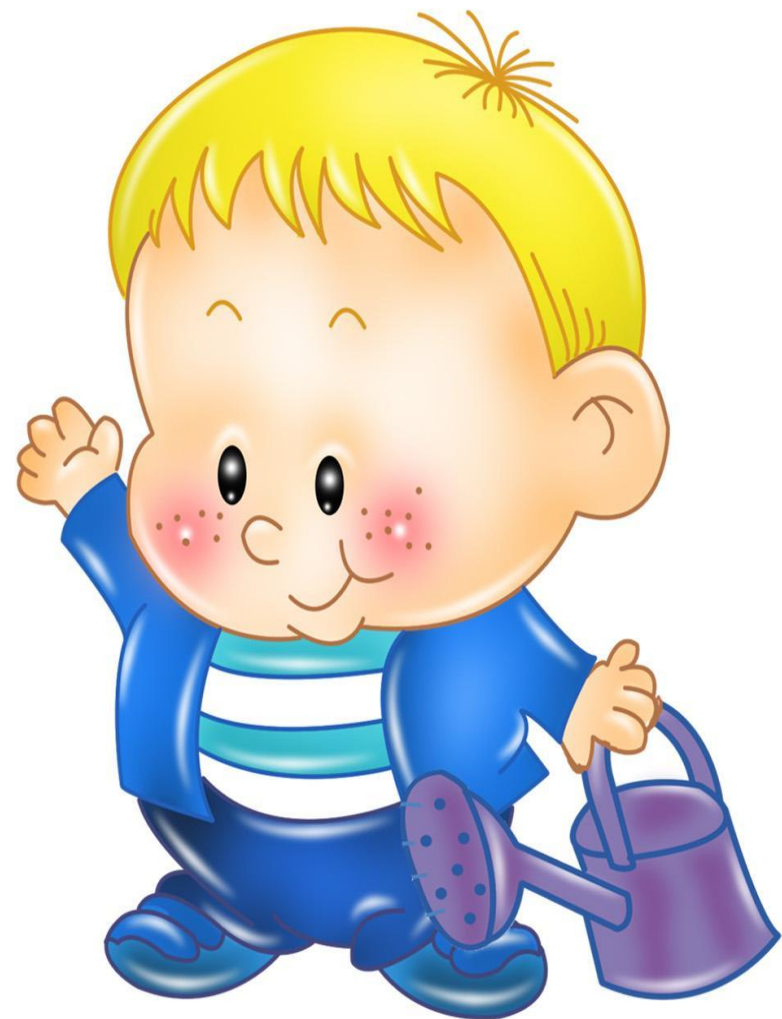


Трудовое воспитание мальчиков и девочек.



**Труд становится великим воспитателем,
когда он входит в жизнь наших
воспитанников,
дает радость дружбы и товарищества,
развивает
пытливость и любознательность...**

В.А.

Сухомлинский

Задачи:



```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Развитие трудовой деятельности]; A --> C[Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам]; A --> D[Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека];
```

Развитие трудовой
деятельности

Воспитание ценностного
отношения к собственному
труду, труду других людей и
его результатам

Формирование первичных
представлений о труде
взрослых, его роли в обществе
и жизни каждого человека

Цель трудового
воспитания

Формирование
положительного отношения
к
труду.

Основные направления работы с детьми.

Знакомство с
трудом взрослых

Организация
труда детей

Виды детского труда

- **самообслуживание** (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей)
- **хозяйственно-бытовой труд** (уборка групповой комнаты, участка);
- **труд в природе** (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
- **ручной труд** (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторванных пуговиц, петель, доступный ремонт игрушек и пр.).

Виды детского труда с учетом гендерных интересов.

Самообслуживание в процессе одевания раздевания лучше проводить только с мальчиками или только с девочками.

Поручения, связанные с хозяйственно – бытовым трудом (давать поручения по интересам ребенка).

. Самообслуживание в процессе умывания можно проводить в смешанных подгруппах, но нужно помнить, что мальчики нуждаются в наглядности больше чем девочки, которым в свою очередь необходимо больше устных комментариев.

Ознакомление с трудом взрослых (работа взрослого должна быть интересной как девочкам, так и мальчикам, например: повар предлагает мальчикам размешать салат, а девочкам украсить его).

Поручения, связанные с трудом в природе лучше проводить попарно девочка – мальчик, для того, чтобы мальчики выполняли мужскую «тяжелую» работу, а девочки более легкую.

Совместный труд детей и взрослых, ручной труд должен подбираться по гендерным, возрастным интересам детей.

Формы организации труда детей в детском саду.

Поручения
(индивидуальные и
совместные)

Дежурства
(индивидуальные и
совместные)

Коллективный
труд

Формирование представлений о труде взрослых.

Конкретные
сведения

Трудовые
действия и
трудовые
процессы

Характер
взаимоотноше
ний людей в труде

Материалы,
оборудование,
инструменты для
трудового
процесса

Конечные
результаты труда

Отношение
человека к труду

Обобщенные
сведения

Значение труда
каждого
человека

Свобода выбора
профессии и
работы

Почетность и
важность любой
профессии и
работы

Общие
сведения

Труд как основа
жизни людей

Труд как основа
благополучия

Труд как основа
развития страны

Труд как основа
экологической
сохранности
планеты

Самообслуживание

Кто на свете самый
главный,
Самый добрый, самый
славный?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это труд!



Хозяйственно-бытовой труд.



Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это труд!



Труд в природе.

Кто
На все века и
годы
Настоящий
Царь природы?
Царь полей,
Заводов,
Руд?
Кто он?
Как его зовут?
*Ну, конечно,
Это труд!*



Труд взрослых.

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классн

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

