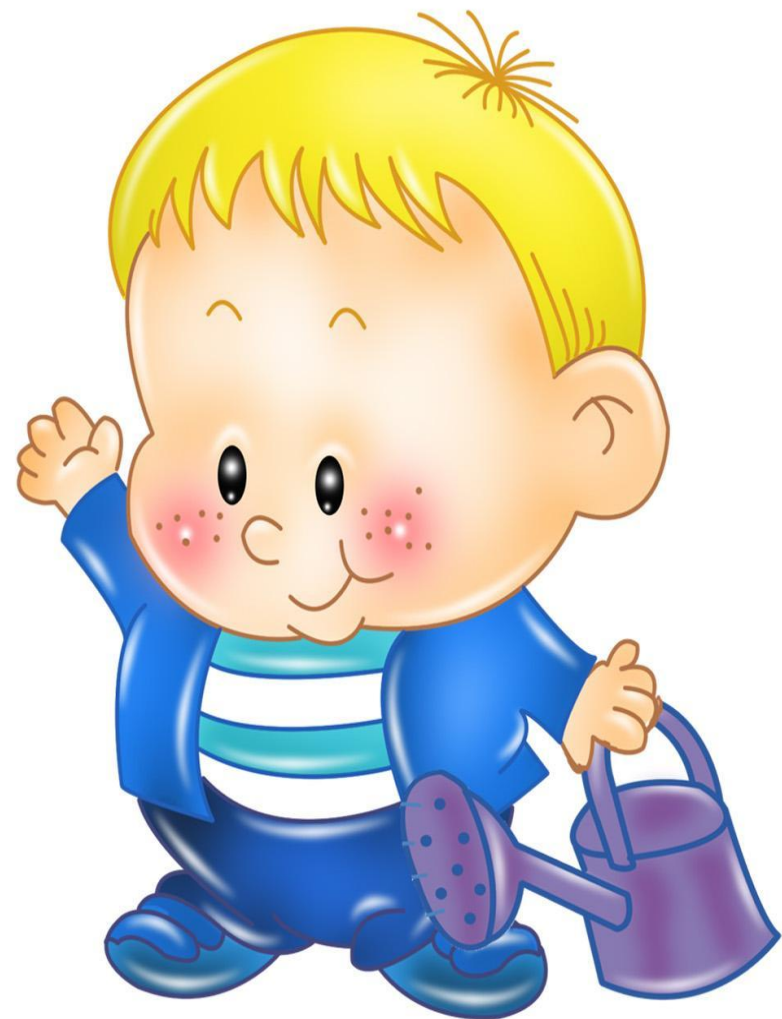


# Трудовое воспитание мальчиков и девочек.



**Труд становится великим воспитателем,  
когда он входит в жизнь наших  
воспитанников,  
дает радость дружбы и товарищества,  
развивает  
пытливость и любознательность...**

**В.А.**

**Сухомлинский**

# Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Развитие трудовой деятельности]; A --> C[Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам]; A --> D[Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека];
```

Развитие трудовой  
деятельности

Воспитание ценностного  
отношения к собственному  
труду, труду других людей и  
его результатам

Формирование первичных  
представлений о труде  
взрослых, его роли в обществе  
и жизни каждого человека

Цель трудового  
воспитания

Формирование  
положительного отношения  
к  
труду.

# Основные направления работы с детьми.

Знакомство с  
трудом взрослых

Организация  
труда детей

# Виды детского труда

- **самообслуживание** (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей)
- **хозяйственно-бытовой труд** (уборка групповой комнаты, участка);
- **труд в природе** (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
- **ручной труд** (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторванных пуговиц, петель, доступный ремонт игрушек и пр.).

# Виды детского труда с учетом гендерных интересов.

Самообслуживание в процессе одевания раздевания лучше проводить только с мальчиками или только с девочками.

Поручения, связанные с хозяйственно – бытовым трудом (давать поручения по интересам ребенка).

. Самообслуживание в процессе умывания можно проводить в смешанных подгруппах, но нужно помнить, что мальчики нуждаются в наглядности больше чем девочки, которым в свою очередь необходимо больше устных комментариев.

Ознакомление с трудом взрослых (работа взрослого должна быть интересной как девочкам, так и мальчикам, например: повар предлагает мальчикам размешать салат, а девочкам украсить его).

Поручения, связанные с трудом в природе лучше проводить попарно девочка – мальчик, для того, чтобы мальчики выполняли мужскую «тяжелую» работу, а девочки более легкую.

Совместный труд детей и взрослых, ручной труд должен подбираться по гендерным, возрастным интересам детей.

# Формы организации труда детей в детском саду.

Поручения  
(индивидуальные и  
совместные)

Дежурства  
(индивидуальные и  
совместные)

Коллективный  
труд



# Формирование представлений о труде взрослых.

Конкретные  
сведения

Трудовые  
действия и  
трудовые  
процессы

Характер  
взаимоотноше  
ний людей в труде

Материалы,  
оборудование,  
инструменты для  
трудового  
процесса

Конечные  
результаты труда

Отношение  
человека к труду

Обобщенные  
сведения

Значение труда  
каждого  
человека

Свобода выбора  
профессии и  
работы

Почетность и  
важность любой  
профессии и  
работы

Общие  
сведения

Труд как основа  
жизни людей

Труд как основа  
благополучия

Труд как основа  
развития страны

Труд как основа  
экологической  
сохранности  
планеты

# Самообслуживание

Кто на свете самый  
главный,  
Самый добрый, самый  
славный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это труд!



# Хозяйственно-бытовой труд.



Кто на свете самый умный,  
Самый старый, самый юный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это труд!



# Труд в природе.

Кто  
На все века и  
годы  
Настоящий  
Царь природы?  
Царь полей,  
Заводов,  
Руд?  
Кто он?  
Как его зовут?  
*Ну, конечно,  
Это труд!*



# Труд взрослых.

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классн

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

