

ЦЕХ КАК  

---

СИСТЕМА

# ДЕНЬ 1.

---

- На первом дне практике нас ознакомили с инструктажом по технике безопасности, затем ознакомили как вести себя на рабочем месте и как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему и др. инструкции.
- **Карта риска:** поражения электрическим током, шум.



# ДЕНЬ 2

- На втором дне мы ознакомились и изучили технологические процессы и оборудования на всех участках цепи. На эксплуатации мы видели ультразвуковое устройство непрерывного действия, затем нам показали трубопрокатный участок, потом нас отвели к самому большому непрерывному двигателю в цехе №8. А после всего нам рассказали про двигатель клетки, который состоит из станины, подшипников, рабочих валков, нажимные и уравнивающие устройства.



# ДЕНЬ 3

- На третий день наш наставник провел для нас экскурсию, затем показал и рассказал про синхронный двигатель, который имеет постоянную частоту вращения и используется там, где нет необходимости в регулировки частоты или она должна быть постоянной. Главная ее особенность заключается в том, что скорость с которой вращается ротор равна частоте ротора магнитного поля, именно поэтому частота ротора остается неизменной. Преимущества двигателя заключается в том, что: 1) по сравнению с асинхронным двигателем имеющим ту же мощность, КПД синхронного будет выше; 2) при снижении напряжения в сети сохраняется нагрузочный способ больше, чем асинхронный. Недостатки: 1) очень трудный пуск, очень чувствительный к нагрузкам; 2) дорог в стоимости и в эксплуатации.





# ДЕНЬ 4

---

- На четвертый день мы познакомились с бригадой, рабочими местами в цехе, затем изучили выполняемую рабочими работу и изучили ТИР. При этом мы помогали бригаде менять лампочки и конденсаторы. И в этой работе мы составляли фотографию рабочего дня.

# ДЕНЬ 5

---

- На пятый день мы изучили взаимодействие бригады с другими службами и участками. Нам рассказали что взаимодействие технологического персонала и дежурного персонала осуществляется по средством переговорных устройств, либо системы звуковых сигналов:
- Электромонтер - два длинных гудка.
- Механик - три длинных гудка.
- Водопроводчики - 4 длинных гудка.
- Маслохозяйств - два длинных, два коротких гудка.
- Крановщик - один длинный, два коротких гудка.
- Электрогазосварщик - один длинный, один короткий гудок.



# ДЕНЬ 6

---

- На шестом дне мы изучили нормативно-техническую документацию, используемую при выполнении производственных обязанностей по профессии электромонтер ремонтной службы в бригаде практики, в объеме, необходимом для прохождения практики.

# ДЕНЬ 7

---

- На седьмой день мы изучили и познакомились с внедренными рационализаторскими предложениями на участке. После ознакомления с рационализаторскими предложениями на участке мы пошли изучать участок по проверке труб на брак, а затем и на участок с вязальным станком.



# ДЕНЬ 8

---

- На восьмой день к нашему вниманию представили презентацию. на тему: "Потери". Из презентации узнали о белой металлургии, которая состоит из корпоративной культуры и производственной системы. После просмотра презентации мы выдвинулись знакомиться с ремонтно-механической мастерской.

# ДЕНЬ 9

---

- В последний день практики нашему вниманию представили презентацию на тему "Организация рабочего места по системе 5S". 5С- пять шагов организации рабочего пространства. Сортируй, Сложите по местам, Содержи в чистоте, Стандартизируй, Совершенствуй.
- После ознакомления с организацией рабочего места мы отправились на слесарные участки для поиска улучшений по рабочему месту.