

**ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ И
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИКТ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОКА**

МБОУ СШ №33 г. Липецка
учитель начальных классов
Леньшина И. В.

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ:

- ПОВЫШАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ**
- АКТИВИЗИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**
- РАЗВИВАЕТ УМЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**
- ПОЗВОЛЯЕТ УЧАЩИМСЯ ОВЛАДЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИМИ СПОСОБАМИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ОСВОИТЬ НАВЫКИ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ:

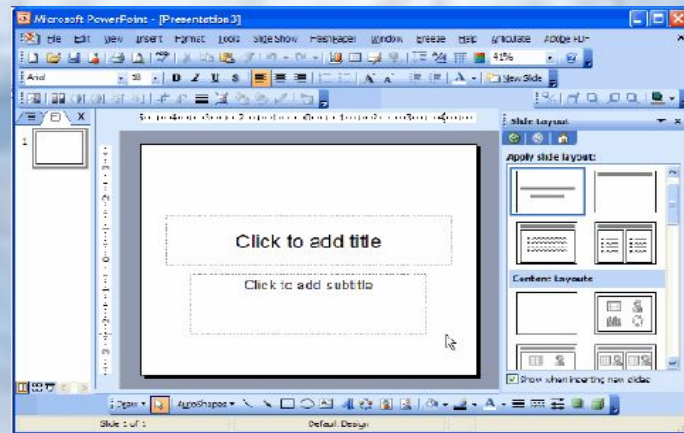
- ПРОВОДИТЬ УРОКИ НА ВЫСОКОМ ЭСТЕТИЧЕСКОМ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (АНИМАЦИЯ, МУЗЫКА)**
- ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗНООБРАЗНУЮ НАГЛЯДНОСТЬ УРОКА ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯ**
- ПОВЫСИТЬ ОБЪЁМ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ В 1,5 -2 РАЗА**
- СОКРАТИТЬ ВРЕМЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ
ПРЕЗЕНТАЦИИ В ПРОГРАММЕ
Power Point**
- **ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА**
- **РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**
- **ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И
ПОСОБИЯ (ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ИГРЫ, ТРЕНАЖЁРЫ,
ВИДЕОУРОКИ И Т. П.)**

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКОВ

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.



Преимущества SMART доски

Наглядность

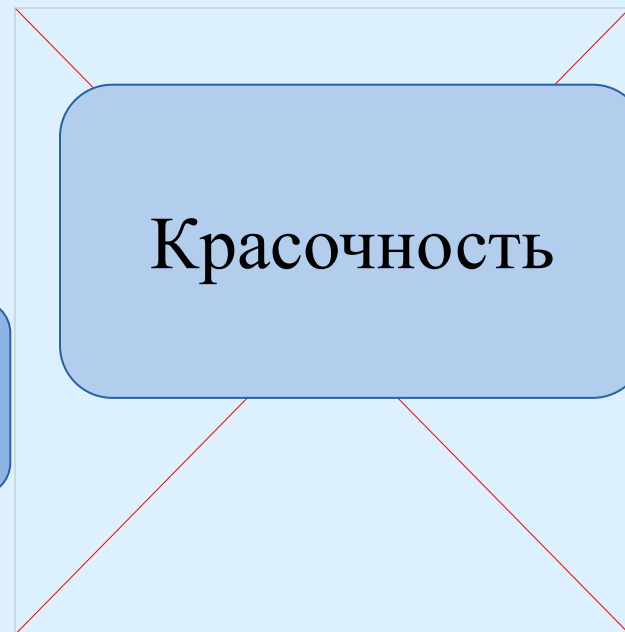
Эффективность

Красочность

Практичность

Простота

Динамичность



Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована.

Таким образом, применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер.

Планируя урок (работу) в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.

ИКТ может использоваться на различных этапах урока:

- **на этапе подготовки учащихся к усвоению новых знаний;**
- **на этапе усвоения новых знаний;**
- **на этапе закрепления новых знаний;**
- **на этапе подведения итогов урока;**
- **на этапе комментирования домашнего задания.**

Используя ИКТ на уроке, учитель должен помнить о том, что перегруженность урока средствами ИКТ ведёт к нерациональному распределению рабочего времени, снижению активности учащихся и эффективности обучения в целом.

РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ СТАНОВЯТСЯ:

- **всестороннее развитие учащихся и педагогов**
- **организация процесса обучения на более высоком методическом уровне**
- **повышение эффективности и качества образования.**