

**Целевые ориентиры
в соответствии с
федеральным
Государственным
образовательным
стандартом**

МБУ детский сад № 112 «Цветные огоньки»

Выполнила:

Воспитатель Сатурнова С.Ю.



ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

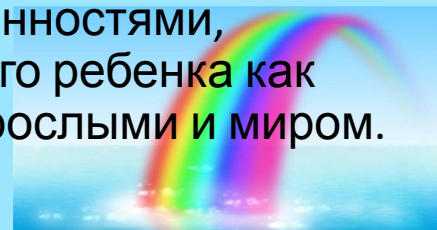




ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Задачи из ФГОС для реализации целевого ориентира:

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.





НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.





НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Речевое развитие

Овладение речью как средством общения и культуры
(обогащение активного словаря);
развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи





НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок становления эстетического отношения к окружающему миру.





НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Физическое развитие

Становление ценностей здорового образа жизни; овладение элементарными нормами и правилами.

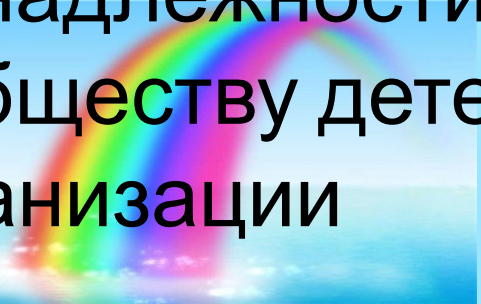




НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Социально-коммуникативное развитие

Усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации





Педагогические технологии

Проблемное обучение

Цель: способствовать формированию познавательного интереса и личностной мотивации воспитанников.

Задача: развивать у детей познавательный интерес, способности, мотивации для установления положительного отношения к миру через решение социально и нравственно значимых вопросов.

Формы работы с детьми

Создание проблемных ситуаций: «Как помириться», «Если ты потерялся», «Экстренный случай», «Как просить о помощи», «Мир на земле будет если...», «Что будет если...», «Как поступить?», «Что хорошо, а что плохо» и др.





Педагогические технологии

Игровая технология

Цель: способствовать организации игровой деятельности детей в процессе усвоения детьми предметного содержания.

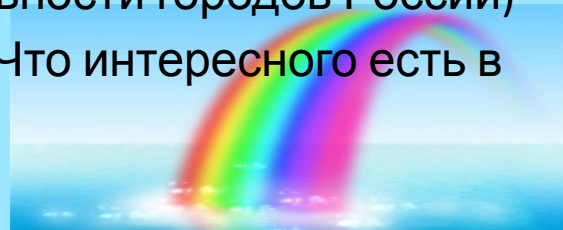
Задача: помочь ребенку достигнуть высокого уровня мотивации, осознания потребности в усвоении знаний о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, о жизни людей, о родной стране, мире, за счет активности ребенка.

Формы работы с детьми

Дид.игры: «Письмо другу», «Вежливые слова», «Наши эмоции» и др.

Рассматривание иллюстраций (достопримечательности городов России)

Беседы: «Как мы занимаемся и играем в д/саду», «Что интересного есть в нашем городе», «Вежливые дети» и др.





Педагогические технологии

Метод проекта

Цель: сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

Задача: развитие познавательного интереса воспитанников к родной стране, воспитание чувства патриотизма.

Темы

- «Книжки для малышей»
- «Генеалогическое древо моей семьи»
- «Уголок малой Родины»
- «Моя улица» и др.





Педагогические технологии

Здоровье сберегающие технологии

Цель: способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

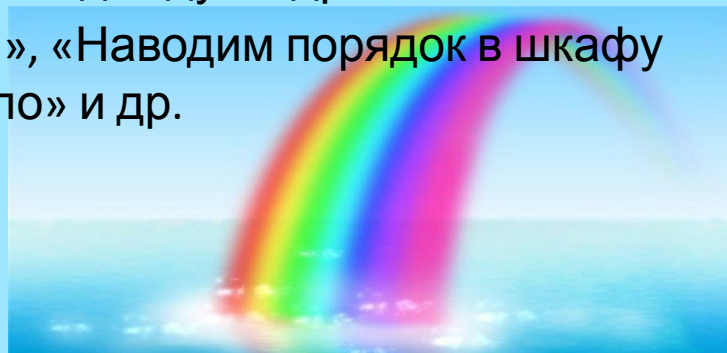
Задача: побуждать дошкольников к становлению осознанного отношения к ЗОЖ.

Формы работы с детьми

Дид.игры: «Валеология», «Как помочь товарищу», «Расскажем малышам, как надо умываться», «Кто правильно положит одежду» и др.

Беседы: «Культура поведения во время еды», «Наводим порядок в шкафу для одежды», «Культура еды – серьезное дело» и др.

Минутки здоровья





Педагогические технологии

Детское экспериментирование

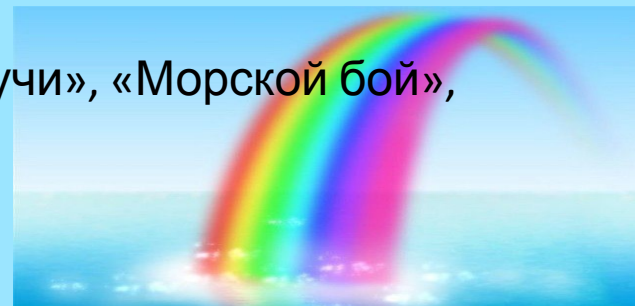
Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Задача: развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

Формы работы с детьми

Эксперименты: с бумагой, с деревом, с цветом, с тканью, с магнитами, с водой, с песком, со снегом и др.

Дид.игры: «Почему все звучит», «Волшебные лучи», «Морской бой», «Юные исследователи» и др.





Педагогические технологии

Художественно-творческое развитие детей

Цель: формирование целостного и многогранного представления об окружающем мире в процессе работы над художественными образами средствами изобразительного искусства.

Формы работы с детьми

- Рассматривание различных репродукций картин
- Экскурсии в Краеведческий, Технический музей А
- Рисование, лепка, конструирование, аппликация
- Игры драматизации, театральная деятельность





Педагогические технологии

Развитие самостоятельной деятельности детей

Цель: формирование положительных взаимоотношений в ходе развития самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.

Формы работы с детьми

Дид.игры: «Парочки», «Домино», «Шашки», «Лото» и т.д.

С.р.и.: «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница» и т.д.

Коллективные подвижные игры

Совместное сочинение сказок, сюжетов для театральных постановок

Свободная продуктивная деятельность в уголке ИЗО





Педагогические технологии

Формирование творчества средствами предметного мира

Цель: формирование творческой активности посредством ознакомления с предметным миром, как совокупностью предметов, их свойств, связей и отношений.

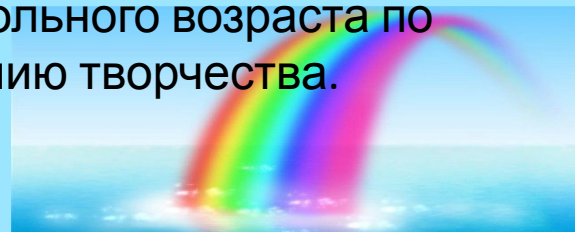
Формы работы с детьми

Конструирование из бросового материала

Беседы: «Вещь и человек», «Мир вещей», «Мы творцы»

Рассматривание иллюстраций народно-прикладного творчества

Работа в практических тетрадях для детей дошкольного возраста по ознакомлению с предметным миром и формированию творчества.





Педагогические технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Цель: повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Задача: создание мультимедийных презентаций для формирования у воспитанников установки положительного отношения к миру.

Формы работы с детьми

- «Достопримечательности нашего города»
- «ПОЧЕМУ?чки»
- «Народы Поволжья»
- «История предметов» и др.

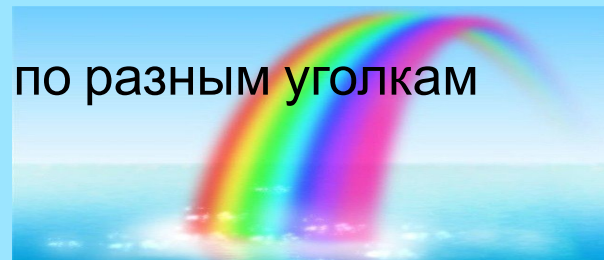




Формы взаимодействия с родителями

Наглядно-информационные формы:

- * Уголок для родителей (Постоянные рубрики «У Вас растет мальчик», «У Вас растет девочка», «Это интересно» и др.)
- * Выставки, вернисажи детских работ
(«Портрет друга», « Милая мама», «Любимое животное», «Город Тольятти» и д.р)
- * Информационные лист (Декларация о правах ребенка)
- * Памятки для родителей («Создание благоприятной семейной атмосферы», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»)
- * Родительская газета (поздравления сотрудников д.с с праздниками, «Как мы провели лето» и др.)
- * Фотовыставки («Мой город», «Путешествия по разным уголкам нашей родины» и др.)

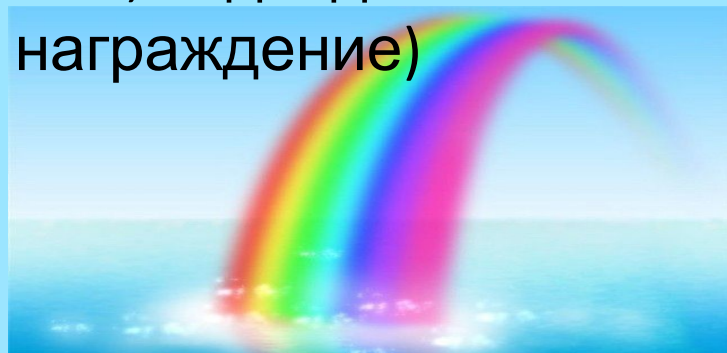




Формы взаимодействия с родителями

Информационно - аналитические формы:

- * Анкетирование «Давайте познакомимся»
- * Доска объявлений (оповещение родителей о предстоящих акциях, конкурсах, выставках и д.р.)
- * Ящик для предложений (пожелания и предложения родителей об организации досугов, клубов родителей)
- * Отчеты (фото и видео отчеты об экскурсиях, выставках, праздниках, развлечениях, подведение итогов конкурсов, благодарности, награждение)



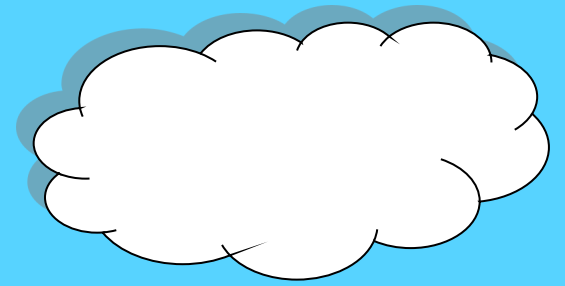
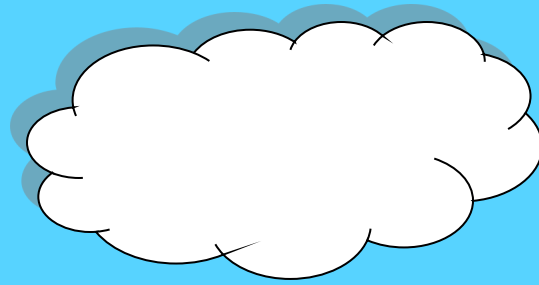


Формы взаимодействия с родителями

Досуговые формы:

- * Праздники, утренники, мероприятия, концерты, соревнования, развлечения
- * Выставки совместных работ родителей и детей, поделок из природного материала, из бросового материала, вернисажи
- * Совместные походы и экскурсии (обогащенные новыми впечатлениями о природе своего края и др.)
- * Выпуск плакатов («Поздравляем!», «Осторожно пожар!» и др.)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

