

Первый МГМУ им. Сеченова
Кафедра психологии и педагогики

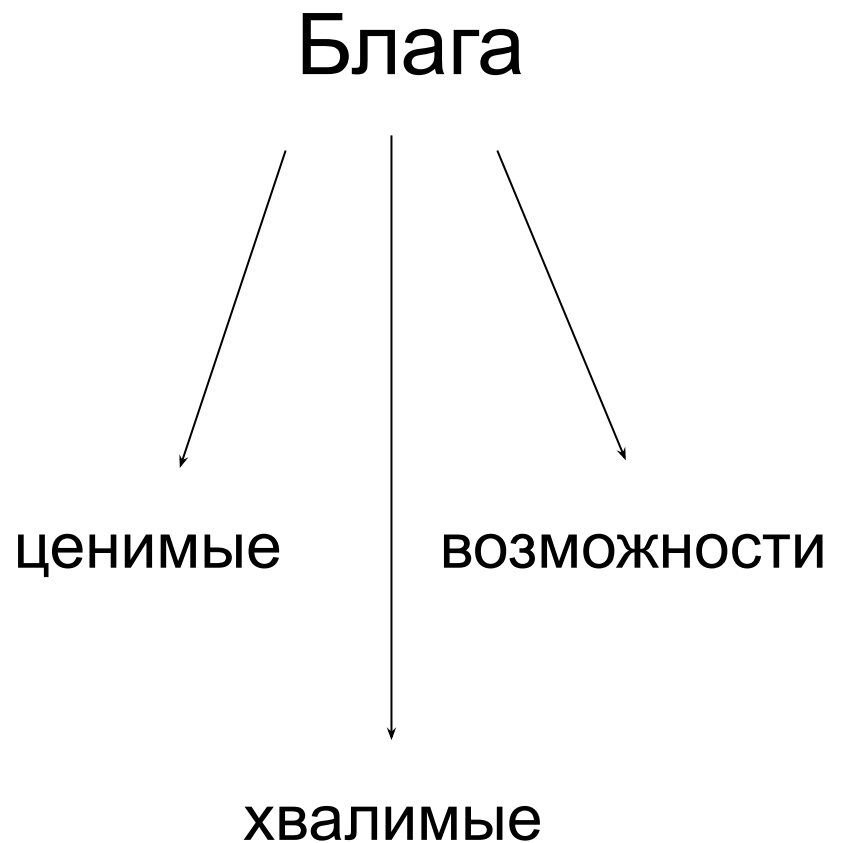
Ценностные и смысложизненные ориентации.

Москва 2013

«Ценность» в представлении философов



Аристотель (384—322 до н. э.)



Э. Дюркгейм (1858 – 1917
гг.)



**Ценностные
представления
отдельных индивидов**

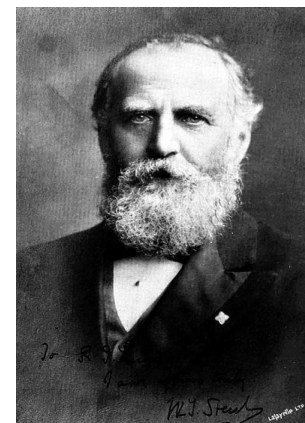
**Система ценностей
общества**

Ребенок

**Внутренне
е принятие
социальн
ых
ценностей**



М. Вебер



У.



Установки исторической эпохи



Социальная ситуация

Система ценностей личности



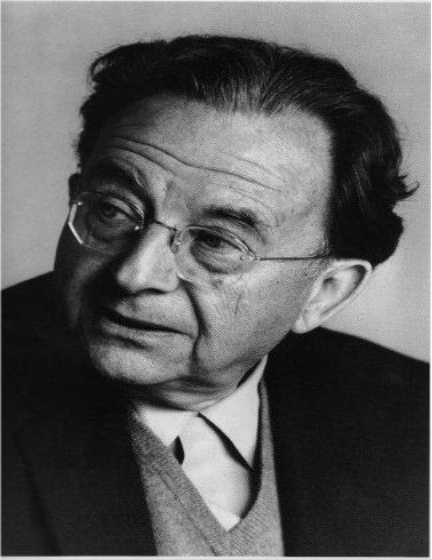
Х. Эренфельс

Иерархия ценностей выстраивается, исходя из способности объектов приносить удовольствие либо неудовольствие.

$n * \text{удовольствие} =$

ценность:

где n – это степень приносимого удовольствия



Э. Фромм



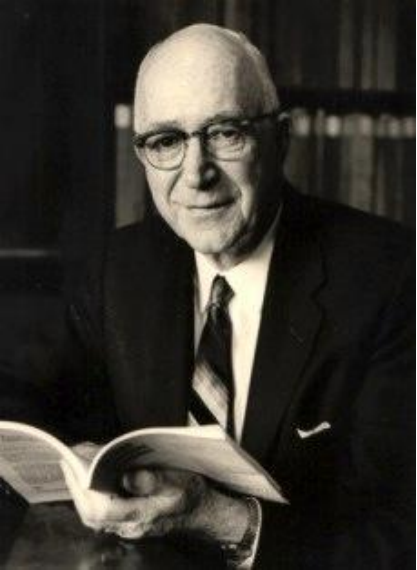
Ассимиляц



Социализаци



Система ценностей индивида

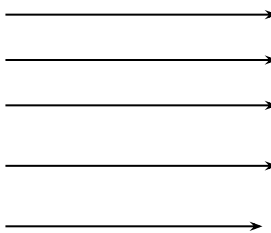


Г. Олпорт

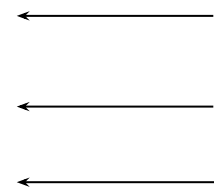
Внешнее подкрепление



Большинство
ценностей



Общение
Эрудиция



Мораль
общества



Система ценностей
индивида

М. Рокич

Ценность - устойчивое убеждение в принципиальной предпочтительности некоторых целей или способов существования перед другими.

Ценности

```
graph TD; A[Ценности] --> B[Терминальные]; A --> C[Инструментальные];
```

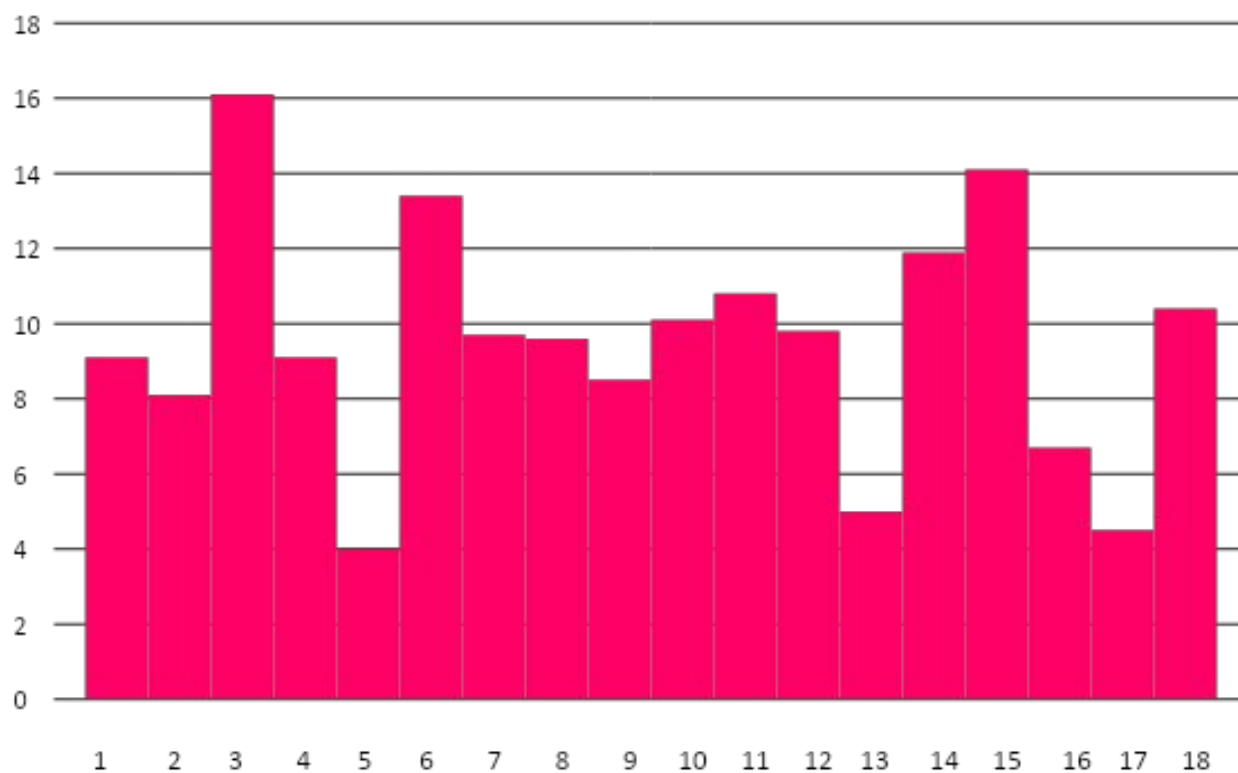
Терминальные

Инструментальные

(касающиеся целей индивидуального существования)

(связанные с образом действий и достижения целей)

Терминальные ценности у девушек



1ое место - здоровье

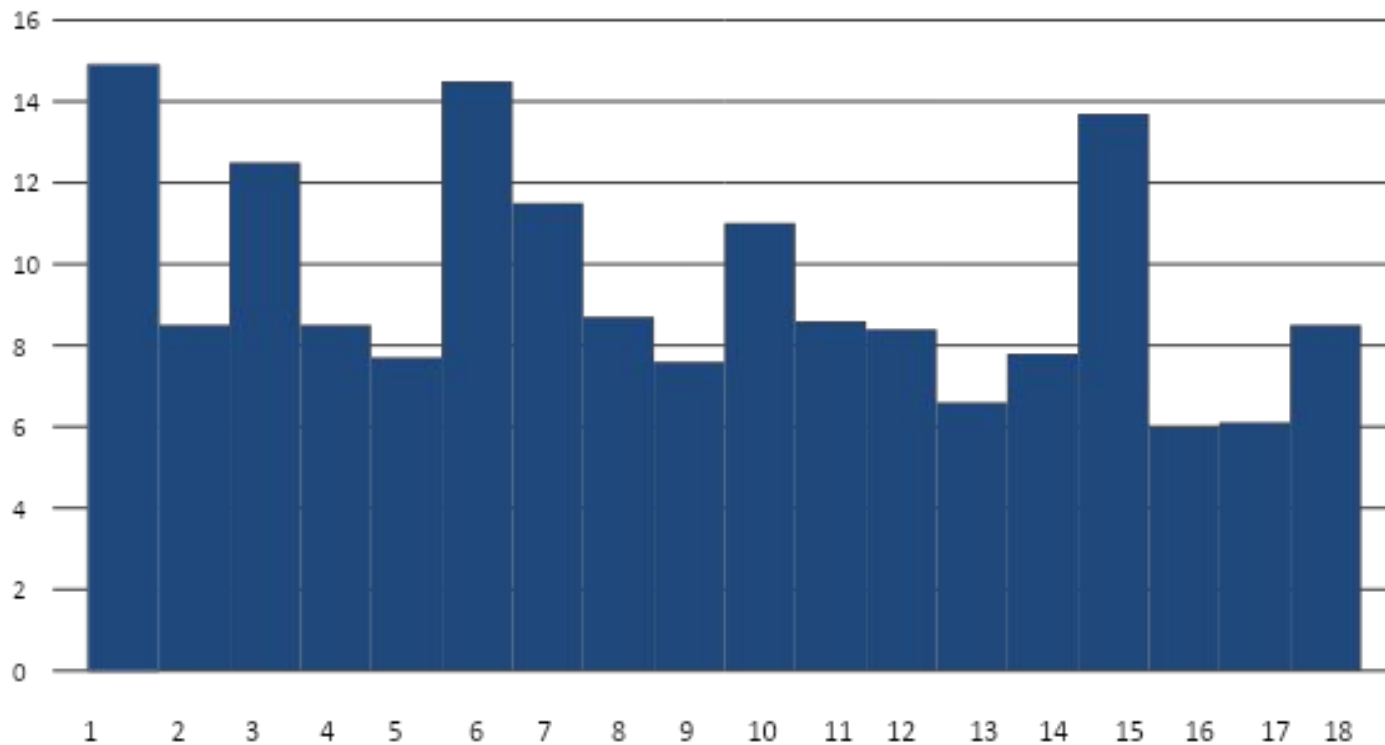
2ое место - счастливая семейная жизнь

3ье место - любовь

4ое место - свобода

5ое место - продуктивная жизнь

Терминальные ценности у юношей



1ое место - активная деятельная жизнь

2ое место - любовь

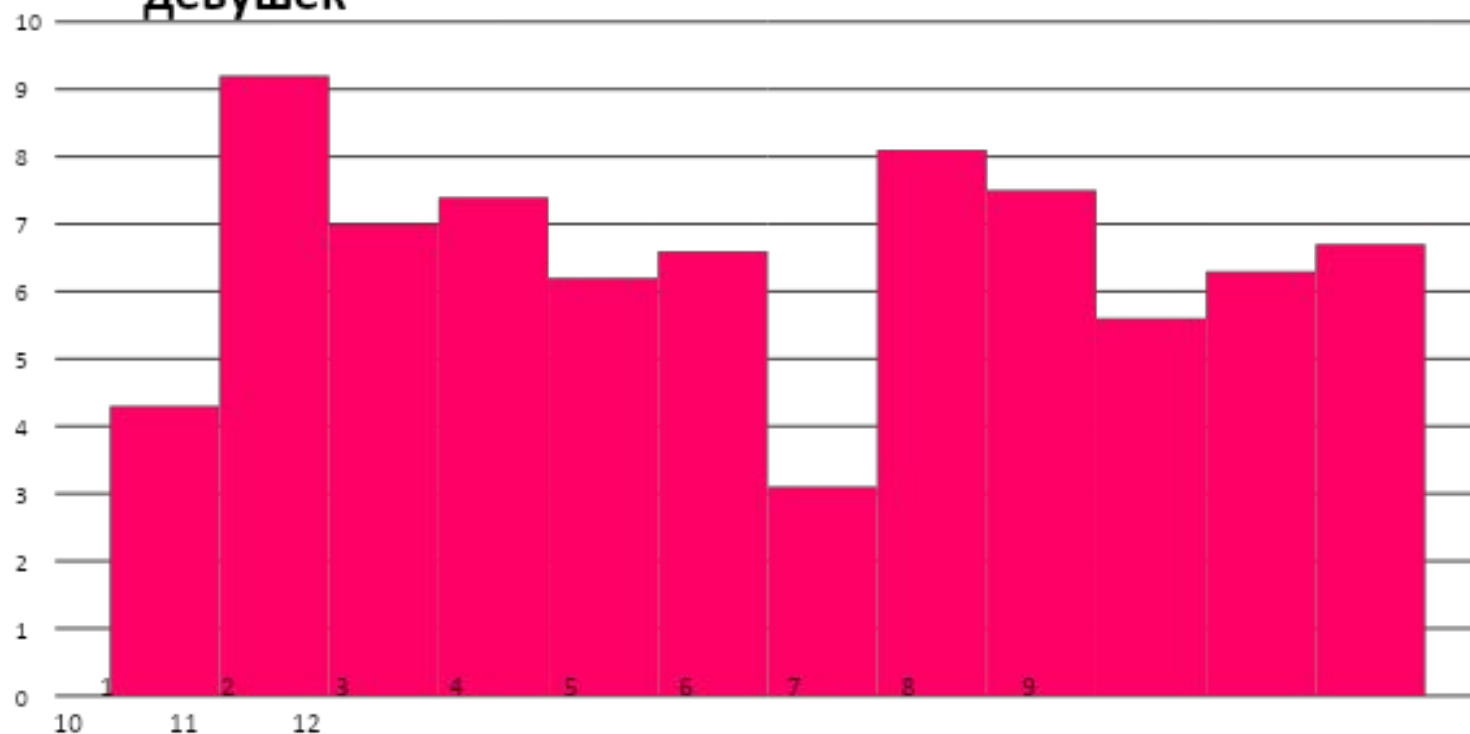
3ье место - счастливая семейная жизнь

4ое место - здоровье

5ое место - материально обеспеченная жизнь

Инструментальные ценности

девушек



1ое место - воспитанность

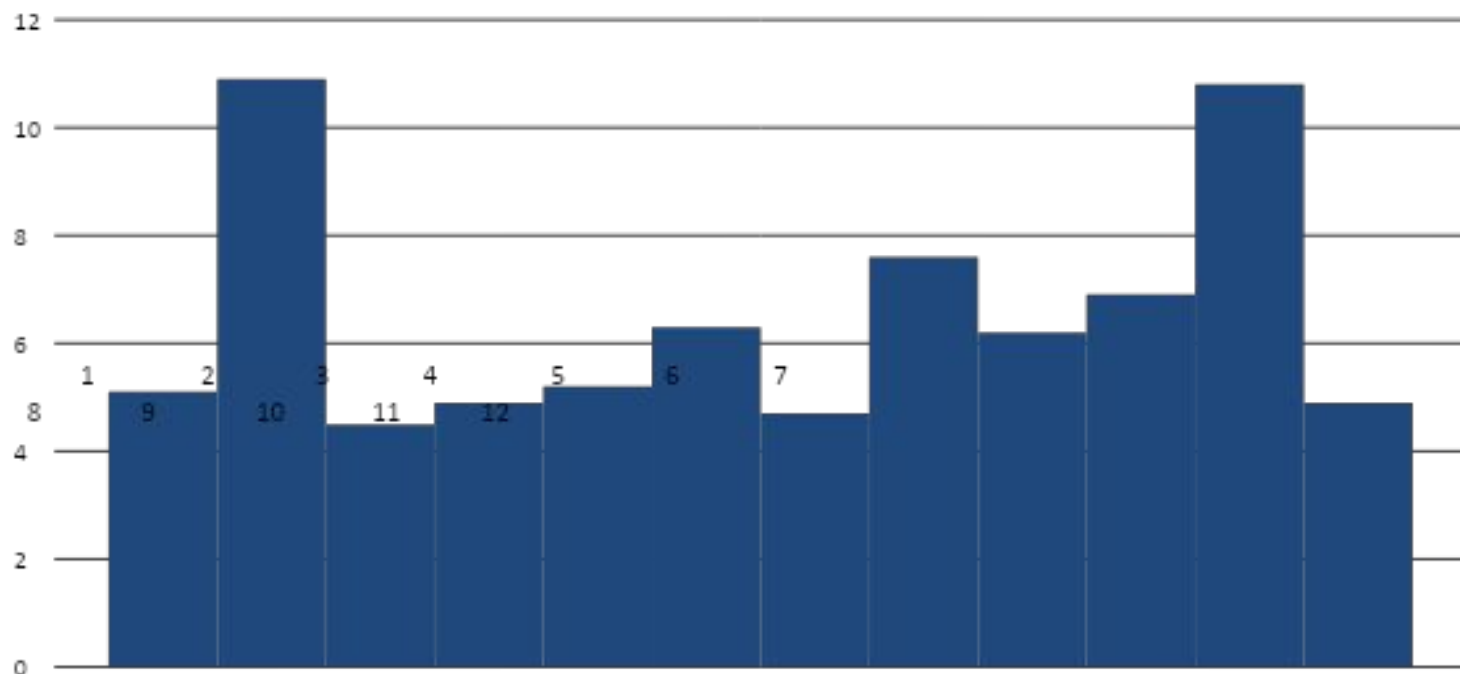
2ое место - образованность

3ье место - ответственность

4ое место - жизнерадостность

5ое место - высокие запросы

Инструментальные ценности юношей



1ое место - воспитанность

2ое место - самоконтроль

3ье место - образованность

4ое место - рационализм

5ое место - независимость

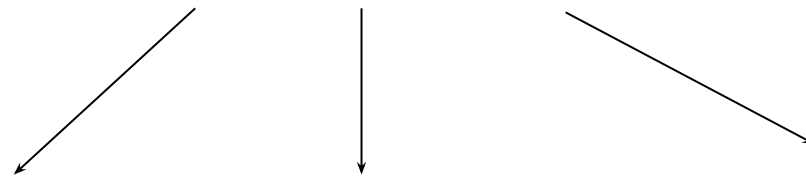
Смысложизненные ориентации



В.Франкл : «Как только я постигаю какую-либо ценность, я автоматически осознаю, что эта ценность существует сама по себе, независимо оттого, принимаю я ее, или нет».

«Смысложизненные универсалии»

Ценности



ценности творчества
отношения
(смысл и ценность
приобретает труд человека)

ценности переживания
(любовь-это
взаимоотношения на
уровне духовного,
смыслового измерения)

ценности
(к ним приходится
прибегать, когда
человек оказывается
во власти
обстоятельств)



«Тест смысложизненных ориентаций» (СЖО)

Д.А.
Леонтьев

Субшкала		Среднее знач. ± Станд откл	
		Мужчины	Женщины
1	Цели в жизни	32,90±5,92	29,38±6,24
2	Процесс жизни	31,09±4,44	28,80±6,14
3	Результативность жизни	25,46±4.30	23,30±4,95
4	Локус контроля — Я	21,13±3,85	18,58±4,30
5	Локус контроля — жизнь	30.14±5,80	28.70±6,10
	Общий показатель ОЖ	103,10±15,03	95,76±16,54

Тест смысложизненных ориентаций

СЖО юноши	
Цель в жизни	35,5
Процесс жизни или интерес	29,6
Результативность жизни	27,5
Локус контроля - Я	22,4
Локус контроля - жизнь	31,8

СЖО девушки	
Цель в жизни	34,8
Процесс жизни или интерес	31,2
Результативность жизни	25,8
Локус контроля - Я	22,8
Локус контроля - жизнь	33,8

Спасибо за внимание!

