

**«Центр природы как условие приобщения детей  
среднего дошкольного возраста  
к миру природы»**


**Подготовила: Кисельникова Н. Н  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 401»**



# Функции эколого-развивающей среды.

- ◆ Развивающая
- ◆ оздоровительная,
- ◆ познавательная,
- ◆ воспитательная,
- ◆ корректирующая,
- ◆ практико-ориентировочная.





**Цель экологического воспитания детей дошкольного  
возраста.**

Формирование начал экологической культуры:  
**правильного отношения** к природе, к себе и другим  
людям, как части природы, к вещам и материалам  
природного происхождения.



## Задачи экологического воспитания дошкольников среднего возраста.

- **Расширять представления детей о сезонных явлениях природы;**  
об овощах, фруктах и ягодах, грибах; о домашних животных, птицах.
- **Давать начальное представление о приспособленности растений к среде обитания.**
- **Способствовать закреплению практических навыков**  
выращивания растений из семян.
- **Давать начальное представление о приспособленности животных к среде обитания.**
- **Формировать представления о диких экзотических животных.**
- **Формировать первичные представления о лесе, водоёме и его обитателях.**



**Основные требования, предъявляемые к созданию экологической развивающей предметной среды в группе, являются:**

- безопасность жизни и здоровья детей;
- развивающий характер среды, обеспечение зоны ближайшего развития ребёнка и возникновения познавательных интересов,
- Информативность;
- новизна;
- эстетика организации среды;
- доступность объектов, предметов и материалов детям.

**Учитывать систему принципов построения развивающей среды в ДОУ, раскрытых в ФГОС ДО.**



# «Зеленая зона»

- Комнатные растения.
- Сезонные растительные объекты.
- Инвентарь для ухода за растениями - лейки, щеточки, тазики для воды, клеенка, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления земли, пульверизатор, ящики и стаканчики для посадки рассады
- Паспорта растений - экологические особенности растений отражены на специальных табличках.





## «Зеленая зона»

### Подбор комнатных растений в средней группе.

Комнатные растения в средней группе:

- добавляются растения, похожие на кустик;
- с разной формой и величиной, поверхностью листьев (с мясистыми листьями, имеющими зазубрины по краям; с узорчатыми опущенными листьями);
- разные виды растений одного семейства по 2 – 3 экземпляра;
- с различной степенью полива.

Предпочтение отдаётся обильно и эффективно цветущим видам и видам с яркоокрашенными листьями.

В дополнение к растениям, названным для центра природы младших групп, в средней группе можно поместить алоэ, бегонию-реку, аспарагус и др.



Манжетная  
бегония



Бегония-рекс



# «Зеленая зона»

## Сезонные растительные объекты

- Посадки: лук (февраль), фасоль, овес (март) и т.д.
- Срезанные ветки деревьев - тополя (февраль).
- Сезонные декоративные растения в композициях-букетах;
- Дневник наблюдения за ростом и развитием живых существ.





## Календарь наблюдений.

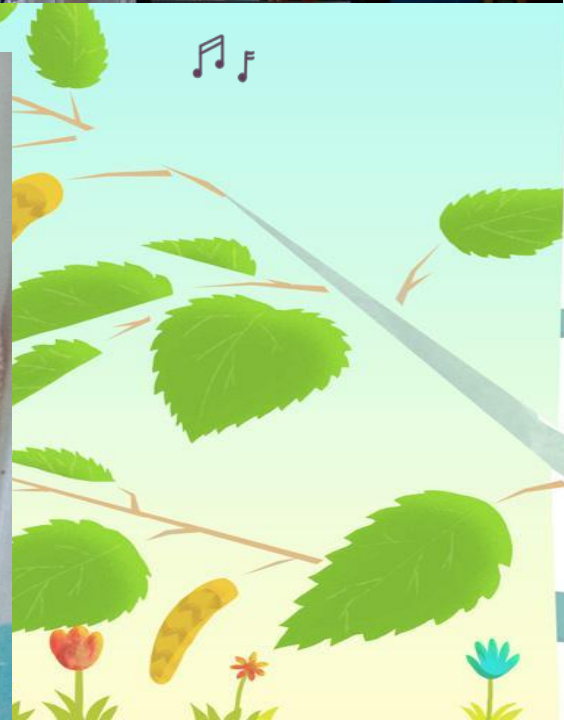
Календарь наблюдений:

за сезонными явлениями природы,

за ростом и развитием растений,

за птицами на участке.

Иллюстрации «Времена года» в зависимости от сезона





## Зона экспериментирования.

Материал, с которым ребёнок может самостоятельно заниматься:

- песок, глина, вода;
- набор игрушек для игр с водой, песком;
- красители (гуашь, акварельные краски)
- семена бобов, фасоли, гороха.
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)
- бросовый, природный материал





# Дидактические игры.

Игры для ознакомления детей с временами года: «Одень куклу», «Когда это бывает»

Игры для ознакомления детей с растительным миром: «Овощи и фрукты», «Что где растёт», «Дары природы», «С какого дерева листок», «Лото», «Найди лишнее» и др.

Игры для ознакомления детей с животным миром: «Кто где живёт», «Ферма», «Зоологическое домино», «Найди маму» и др.

Игры для ознакомления детей элементарными правилами поведения в природе: «Береги живое» и др.







Спасибо за внимание

Творческих  
успехов