



Цифровой образовательный ресурс  
«Социальное развитие детей  
дошкольного возраста»  
тест для педагогов  
дошкольных образовательных учреждений

Разработал: В.В. Шульга,  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ № 22  
г. Красноярск

I. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

Социальное развитие детей - это:

А. Постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; результат этого процесса.

Б. Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта

В. Поведение, выражающееся в совокупности поступков и действий индивида или группы в обществе и зависящее от социально-экономических факторов и господствующих норм.

## 2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

**Развитие социальной компетентности – это:**

А. Процесс усвоения и овладения тем социальным опытом, который передается индивиду в ходе его взаимодействия и общения с социальным окружением

Б. Важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений

### 3. Социальные навыки - это

А. Анализ общественных процессов и выявление в них общих закономерных, повторяющихся явлений. Процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе

Б. Умение выражать свои чувства и эмоции; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками (как знакомыми, так и не знакомыми); умение регулировать свое эмоциональное состояние в зависимости от ситуации

В. Сотрудничество и забота об окружающих, соперничество и инициативность, самостоятельность и независимость, социальная адаптированность, открытость и социальная гибкость

## 4. Оцените правильность утверждений:

Всех взрослых, которые общаются с ребенком и влияют на его социальное развитие, можно разделить на четыре уровня приближенности:

**А. На первом уровне находятся родители**

ВЕРНО

НЕВЕРНО

**Б. Второй уровень занимают взрослые, имеющие с ребенком ситуативные контакты**

ВЕРНО

НЕВЕРНО

**В. Третий уровень – люди, о существовании которых ребенок может знать, но с которыми он никогда не встретиться**

**ВЕРНО**

**НЕВЕРНО**

**Г. Четвертый уровень – воспитатели ДООУ**

**ВЕРНО**

**НЕВЕРНО**

**5. Выберите лишний компонент  
социального развития, который не включен  
в структуру личности:**

**А. Культурные  
навыки**

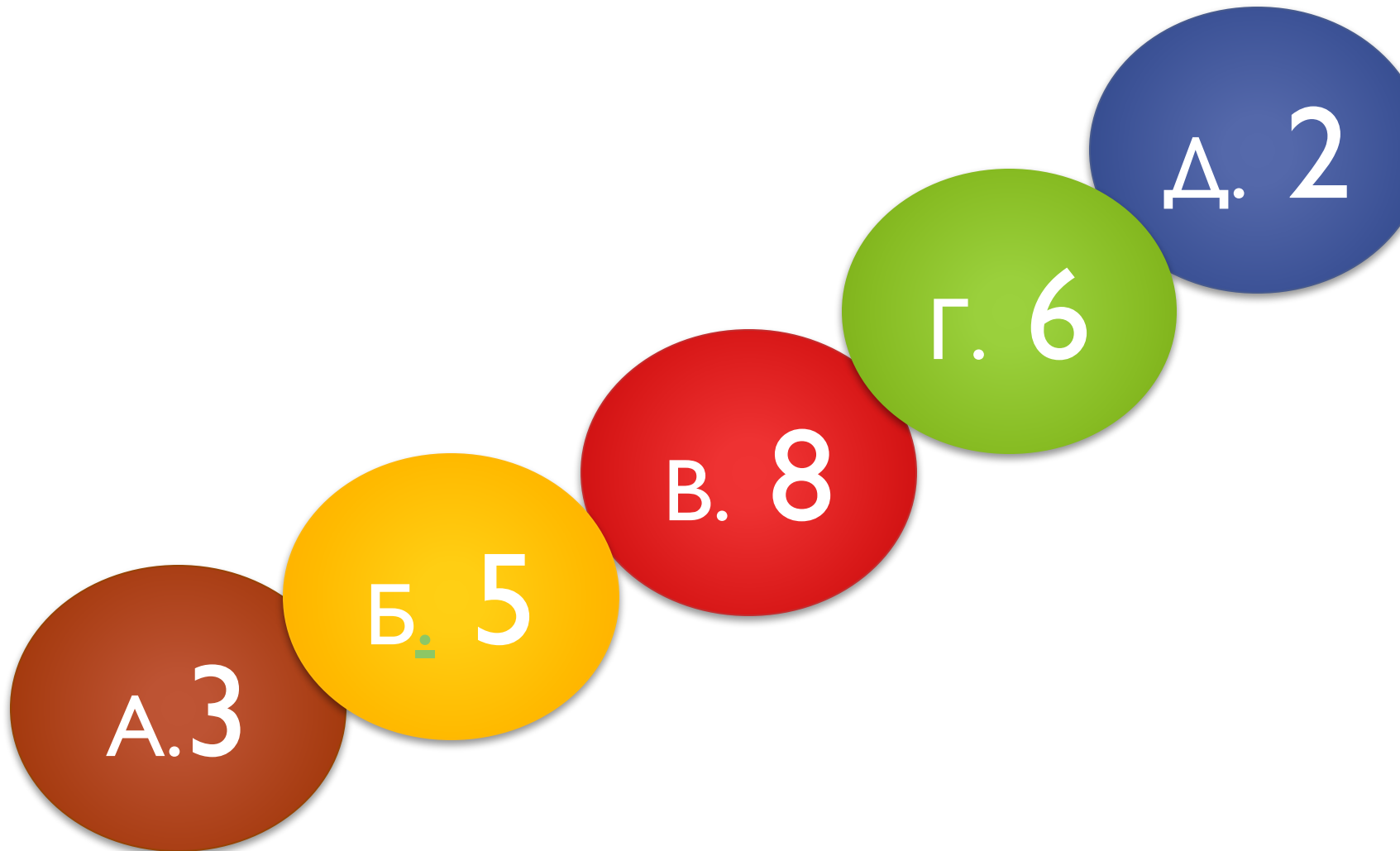
**Б. Социальная  
компетентность**

**В. Специфические  
знания**

**Г. Ролевое  
поведение**

**Д. Социальные  
качества**

**6. Сколько этапов работы реализуется в методике по формированию детского сообщества:**





## 7. Найдите ошибку:

**А.**  
Первый этап —  
«Внимание к  
другому. Игры  
в парах».

Второй этап —  
«Игры с  
общими  
действиями».

**Б.**  
Третий этап —  
«Игры с  
ведущими. Шаг  
к  
индивидуализа  
ции игрового  
действия  
внутри общей  
игры».

Четвертый этап  
— «Игры с  
общей ролью  
для всех  
детей»

**В.**  
Пятый этап —  
«Общие игры с  
предметами».

Шестой этап —  
«Игры-  
драматизации»  
.

## 8. Найдите ошибку:

**И. С. Кон выделяет следующие компоненты детского сообщества, в котором происходит социальное развитие**

ребенка:

**А.  
детская игра**

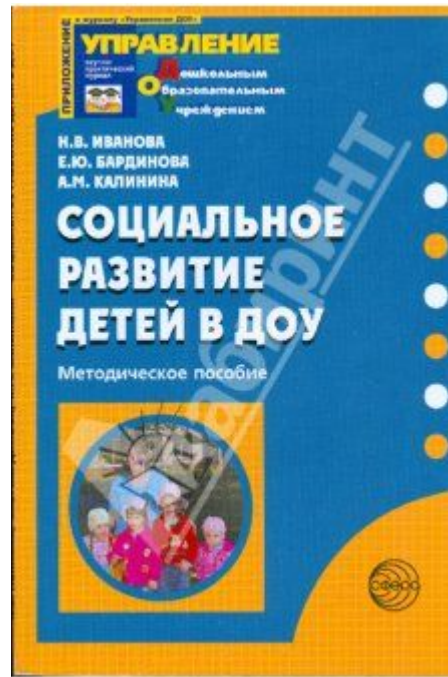
**В.  
коммуникативно  
е поведение  
детей**

**Б.  
детский  
фольклор и  
художественное  
творчество**

**Г.  
непосредственн  
о-  
образовательна  
я деятельность**

## 9. Укажите название

парциальной программы, в которой решаются задачи социального развития детей дошкольного возраста:





Поздравляем!!!  
Вы отлично справились с  
заданиями теста!!!





[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)





[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)





[Перейти к следующему вопросу](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)



Ошибка



[попробовать еще раз](#)



[Перейти к следующему вопросу](#)

Ошибка



[попробовать еще раз](#)

# Правильные ответы

- 1 – Б
- 2 – Б
- 3 – Б
- 4 – А - верно, Б - неверно, В – неверно,  
Г – неверно
- 5 – Б
- 6 – Г
- 7 – Б
- 8 – Г
- 9 – «Я-ТЫ-МЫ»