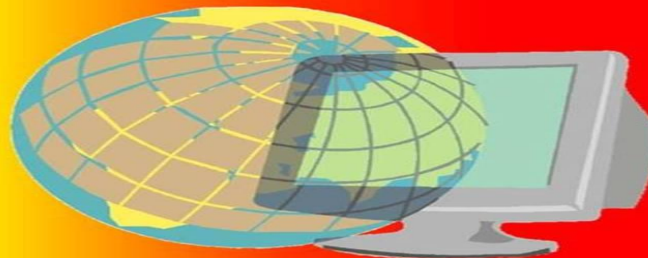


**МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида»
Старошайговского муниципального района РМ**

Электронные ресурсы программно-методического комплекса для ДОУ

**Электронные
образовательные
ресурсы**



Подготовила: Дудина Е.Н

Информационные образовательные ресурсы (ИОР)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ИОР)

- Печатные издания
- Картографические объекты на печатной основе
- Электронные образовательные ресурсы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР)

- Цифровые фотографии, видеотрекеры, статические и динамические объекты, объекты виртуальной реальности и интерактивного оборудования, звукозаписи, электронные приложения

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

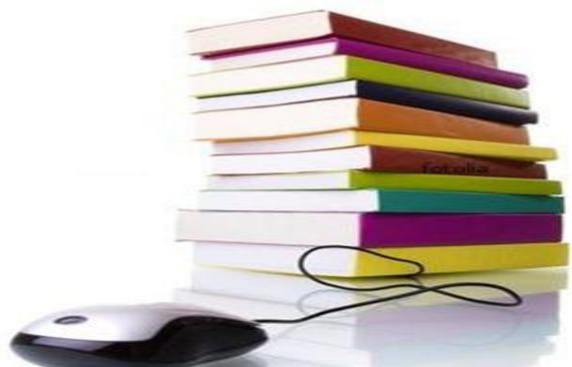
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР) - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

С введением в учебный процесс новых компьютерных технологий становится актуальной проблема накопления и использования цифровых образовательных ресурсов.

ЦОР - цифровые образовательные ресурсы - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы .



Что такое электронные образовательные ресурсы?



Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Электронные образовательные ресурсы

Приобретенные

Собственные разработки

В свободном доступе
(в Интернет)

Учебные
фильмы

Комп.
программы

Системы
тестирования

Тестовые
задания

Электронные
библ. системы

Сетевые
ресурсы

Электронные
учебно-метод.
материалы (УМК)

Слайд-лекции

Мультимед.
энциклопедии

Аудиоматериалы

Применение ЭОР в ДОУ

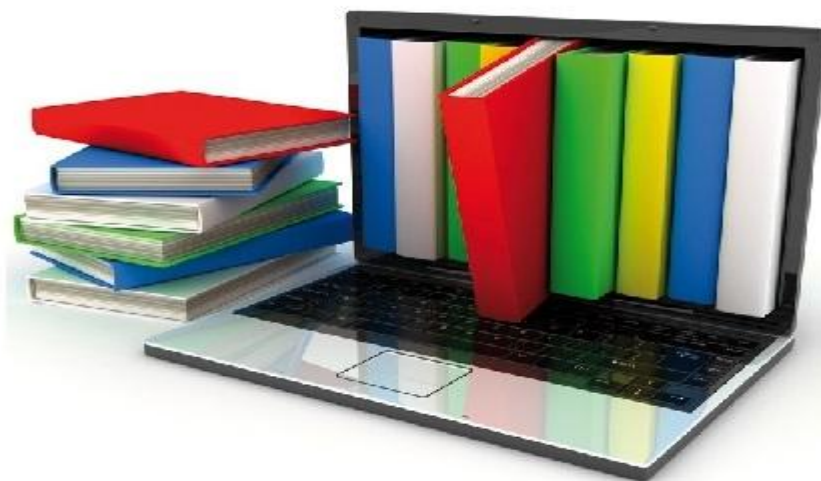
- ❖ дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
- ❖ позволяет увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- ❖ использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление дошкольников;
- ❖ одновременно используется графическая, текстовая и аудиовизуальная информация;
- ❖ с помощью компьютера или ноутбука можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать в процессе непрерывной образовательной деятельности (воспроизведение звуков животных, работу транспорта и т. д.);
- ❖ способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, внимания, воображения детей дошкольного возраста.



Цель образовательной работы



Создание в ДООУ образовательного пространства, ориентированного на полноценное развитие детей во всех его составляющих (образовательный процесс, профессионализм педагогов, предметно - развивающая среда, активная педагогическая позиция родителей) направленно на воспитание здорового, физически и психически развитого, социально-адаптированного ребёнка.





Задачи образовательной работы

ДЕТИ



Задачи



Всестороннее развитие: физическое, познавательно-речевое, социально-эмоциональное, художественно-эстетическое

Формирование целостной картины окружающего мира через расширение способов его познания

Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы в речевом и интеллектуальном развитии

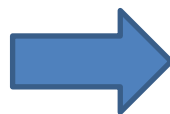
Удовлетворение потребности и творческой самореализации детей в различных видах деятельности

Обеспечение условий для индивидуального развития ребёнка с учётом его потребностей





Педагог



Задачи



Создание воспитательно - образовательного пространства через программы с вариативным программно- методическим обеспечением с помощью ИКТ

Реализация психолого-педагогического сопровождения детей ДООУ с учётом их возрастных особенностей

Построение разнообразных форм сотрудничества в соответствии с изменением позиций педагога и ребёнка

Создание стимулирующих условий для разнообразной детской деятельности , способствующей его полноценному развитию





Родители



Задачи



Вовлечение родителей в образовательное пространство ДООУ в качестве полноправных партнёров в реализации задач развития детей

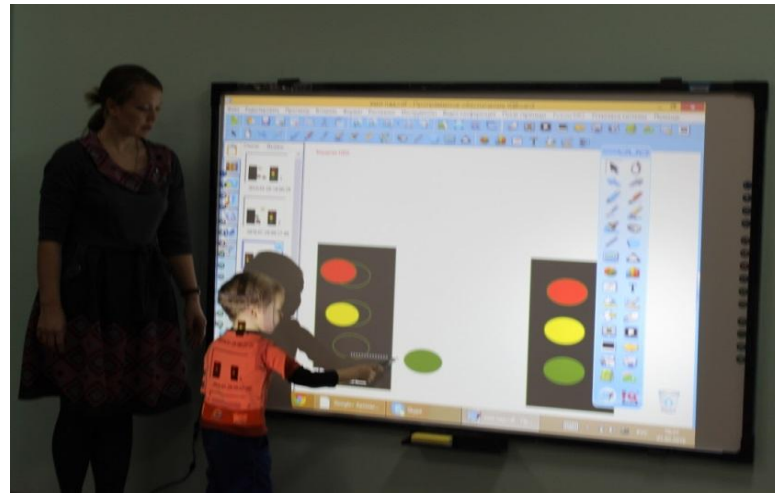
Создание атмосферы общности интересов и воспитательных условий детского сада и семьи

Формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в жизни своих детей

Повышение психолого- педагогической культуры родителей



Каким образом ИКТ оптимизируют работу ДОУ





ДОУ + Родители


Онлайн
консультации
на сайте
ДОУ

Общение с
родителям
и с
ПОМОЩЬЮ
SKYPE

Доступ к
портфолио
группы и
педагога

Предложения
по улучшению
работы ДОУ

Знакомство с
документацией
и новостной
колонкой сайта



Современный воспитатель и ИКТ

Оформление
стендов и групп



Написание
рабочей
программы

Обмен опытом с
другими
воспитателями



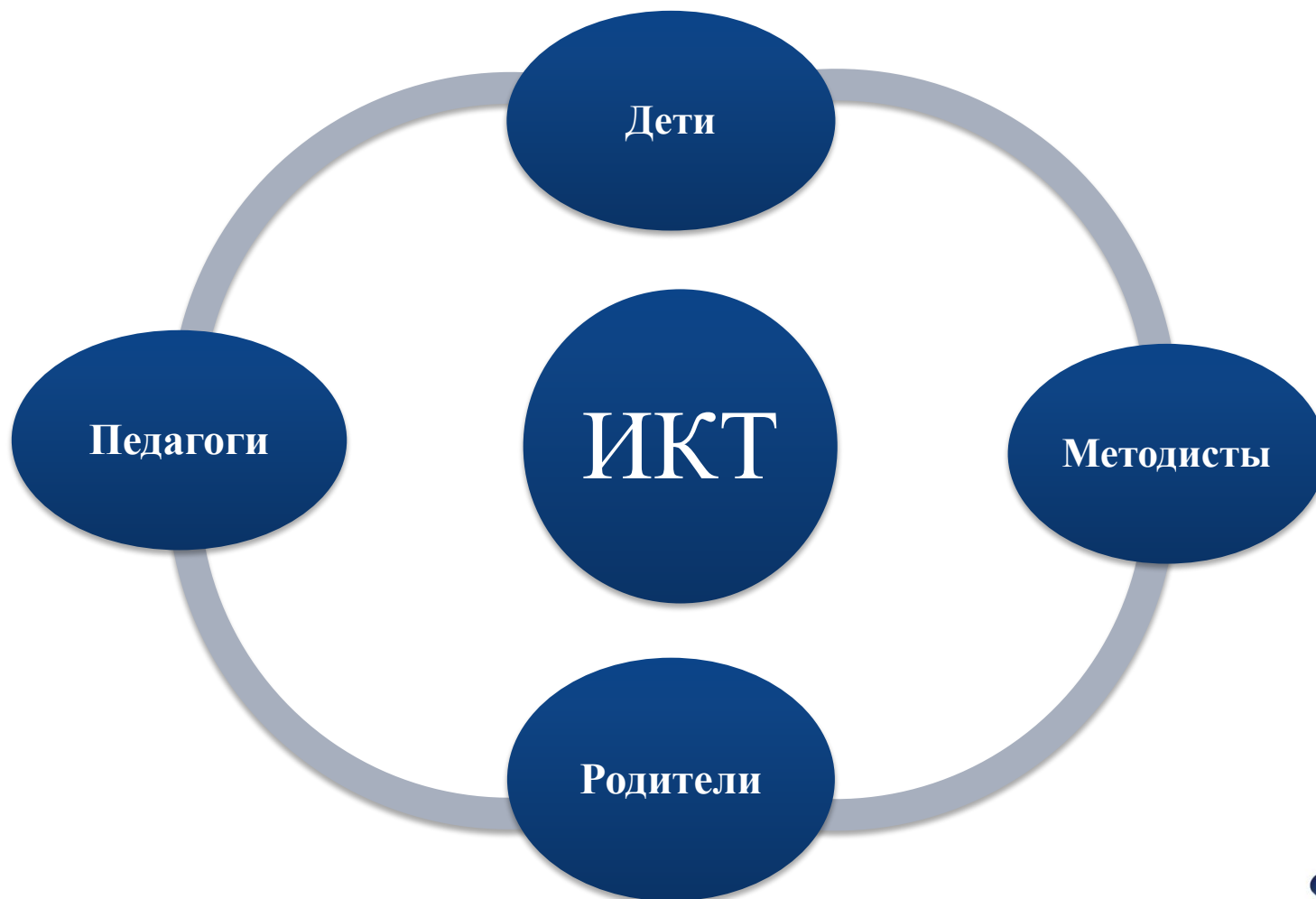
Чтение
периодических
изданий

Подготовка к
открытым
занятиям





Интеграция ИКТ в управлении, воспитании, обучении



Повышение познавательной мотивации

дети

Повышение социального статуса

ИКТ

ЭОР

педагоги

интернет

Рост достижений

Сайт ДОУ

родители

Установление контакта, открытость, доверие

Профессиональное общение

ЭОР

Электронные образовательные ресурсы –

это ресурсы разработанные и реализуемые на базе
электронных технологий

Изучение учеными проблемы «Степень сохранения информации в памяти» имела такие результаты:

Степень сохранения информации



Обучение с применением информационных технологий эффективнее традиционных методов обучения



Ожидаемые результаты

- Повышение эффективности процесса обучения
- Активизация познавательной деятельности детей
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
- Развитие педагогического и культурного сознания родителей, педагогов
- Создание действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование ИКТ



**Благодарю
за внимание.**

