



**Использование  
цифровых  
образовательных  
ресурсов в  
построении  
образовательного  
процесса**



Под цифровым образовательным ресурсом (ЦОР) понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию

современного



Цифровой образовательный ресурс может быть представлен на CD, DVD или любом другом электронном носителе, а также опубликован в телекоммуникационной сети. Важно отметить, что ЦОР не может быть редуцирован к бумажному варианту, так как при этом теряются его дидактические свойства.



## Цифровые образовательные ресурсы можно представить в виде нескольких групп:

**информационные источники:**  
оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники;

**статические изображения** (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

**динамические изображения** (изучаемые процессы и явления в пространстве - временно-кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

**мультимедиа среды** (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

**информационные инструменты** – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками.

**Информатизация общества** – это реальность наших дней.

Компьютеризация школьного образования имеет почти двадцатилетнюю историю. Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах. От того, как наши дети будут подготовлены к новым информационным технологиям, зависит их социальная адаптация, личностная удовлетворенность своим местом в обществе, их творческая активность в профессиональной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. Речь идет не о включении информатики в учебный план, а об использовании информационно-коммуникационных технологий педагогами, воспитателями для повышения эффективности образовательного процесса.

## Как ЦОР может помочь современному воспитателю, педагогу в его работе?

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование цифрового фотоаппарата и программы iPhoto, Picasa, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать друзьям и близким;
- использование Интернета и ЦОР в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации на занятии, расширения кругозора детей.
- интегрированные творческие среды Перво Лого, Лого Миры. (Программы представляют собой компьютерные альбомы, в которых, в отличие от бумажного, ребенок может не только рисовать, писать и решать задачи, но и создавать мультфильмы и другие проекты на любые - как дошкольные, так и "личные" – темы).

## **Электронные образовательные ресурсы для педагогов:**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –

<http://school-collection.edu.ru/>

Журнал "Детский сад будущего"

<http://www.gallery-projects.com>

Журнал "Воспитатель ДОУ"

<http://doshkolnik.ru>

Журнал «Современный детский сад»

[http://www.det-sad.com/sovremenni\\_det\\_sad](http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad)

Журнал «Обруч»

<http://www.obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я»

<http://detsad-journal.narod.ru/>

Газета «Дошкольное образование»

<http://best-ru.net/cache/9988/>

Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»

<http://sdo-journal.ru/>

Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"

<http://festival.1september.ru/>

**Детский сад.**

<http://detsad-kitty.ru/>

**Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.**

<http://www.doshvoznast.ru/>

**Всё для детского сада**

<http://www.moi-detsad.ru>

**Социальная сеть работников образования**

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

**ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю детского сада.**

<http://detsadd.narod.ru/>

**Сайт "Воспитатель"**

<http://vosпитatel.com.ua/>

**Детский сад. Ру.**

<http://www.detskiysad.ru>

**Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве»**

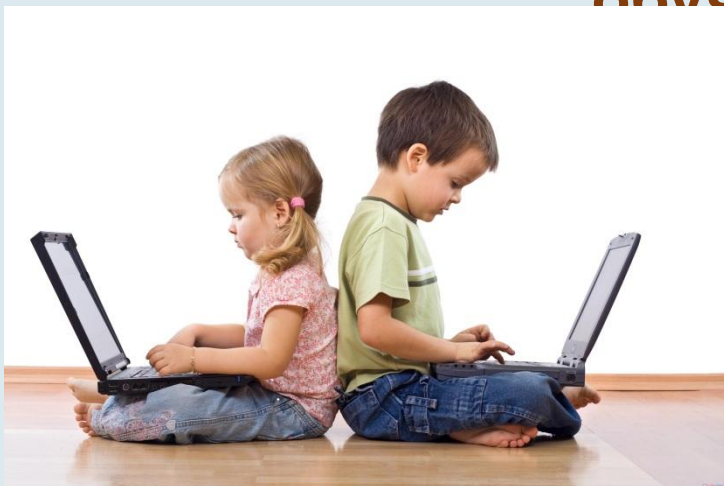
<http://www.o-detstve.ru/>

**Международный образовательный портал «maam.ru»**

<http://www.maam.ru/>



**Таким образом, компьютер, является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить и индивидуализировать процесс развития и обучения детей. Педагогам компьютерные технологии помогают лучше оценить способности и знания ребенка, побуждают искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения их**



**Спасибо за  
внимание**