

# «Цветочный калейдоскоп»



*Подготовительная к школе группа  
№2*

Воспитатели:  
Белоногова О.В.  
Сухова Т.М.

Москва

# **О проекте...**

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (6 месяцев)

**Цель проекта:** Знакомство с разнообразием цветочного мира, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей, художественно-эстетического вкуса, воспитание любви к прекрасному, красоте окружающего мира.

**Этапы проекта:**

1 этап: Целеполагание

2 этап: Разработка проекта

3 этап: Выполнение проекта

4 этап: Презентация проекта

# **Содержание проекта:**

## **Октябрь**

- ❖ Коллективный труд  
**«Посадка луковичных растений в открытый грунт»**
- ❖ Художественное творчество/рисование  
**«Цветы на нашей клумбе: ирисы и хризантемы»**
- ❖ Художественное творчество/конструирование из природного материала  
**Коллективная работа «Осенние букеты»**
- ❖ Художественное творчество/лепка и декоративное рисование  
**Роспись шаблона и глиняной посуды «Гжель»**

# Коллективный труд

## «Посадка луковичных растений в открытый

Цель: знакомить детей с разнообразием цветочного мира, этапами посадки луковичных растений в открытый **грунт** (тюльпаны, нарциссы); воспитывать трудолюбие, желание сделать окружающий мир красивее.



# Художественное творчество/ рисование

## «Цветы на нашей клумбе: ирисы и хризантемы»

Цель: знакомить с разнообразием цветочного мира; учить детей внимательно рассматривать и отмечать необычную форму цветов, окраску лепестков, развивать самостоятельность при выборе цветовой гаммы для изображения цветов, совершенствовать навыки рисования кистью и цветным карандашом; развивать художественно-эстетический вкус.



# Конструирование из природного материала

## Коллективная работа «Осенние букеты»

Цель: учить детей проводить анализ природного материала (из чего будет выполняться поделка), учить продумывать этапы своей работы, знакомить детей с разнообразием цветочного мира, формировать интерес к эстетической стороне действительности, развивать моторику, прививать навык коллективной работы.



# Художественное творчество/лепка и рисование

## Роспись шаблона и глиняной посуды «Гжель»

Цель: учить детей лепить объёмное изделие из глины, передавая форму декоративной чашки, закреплять приёмы лепки; учить расписывать объёмные изделия, сделанные из глины, совершенствовать навыки расположения узора в соответствии с формой изделия.



# **Содержание проекта:**

## **Ноябрь**

- ❖ Художественное творчество/гравюра  
**«Цветы для наших мам»** (оформление стенда ко дню матери)
- ❖ Взаимодействие с родителями /выставка поделок  
**«Цветочная фантазия»** (ко дню матери)
- ❖ Художественное творчество/роспись шаблона и выжигание по дереву  
«Городец»  
**«Подарок мамочке любимой»** (ко дню матери)
- ❖ Развлечение/танец под песню Ю.Антонова  
**«Дарите цветы»** (ко дню матери)

# Художественное творчество/гравюра

Цель: знакомить детей с разнообразием цветочного мира, техникой рисования «гравюра», осуществлять художественно-эстетическое воспитание, воспитывать желание сделать подарок своим мамам в праздничный день.



# Взаимодействие с родителями/выставка поделок

Цель: знакомить детей с разнообразием «цветочного» мира, развивать творческие способности, желание принимать участие в выставках, способствовать сплочению семьи.



# Художественное творчество/ рисование и худ. труд:

## роспись шаблона и выжигание по дереву

Цель: познакомить детей с особенностями изделий городецких мастеров, с историей возникновения этого промысла; закреплять умение оформлять декоративную композицию на бумажной и деревянной основе, используя элементы городецкой росписи; упражнять в рисовании кистью и учить работать с аппаратом выжигания по дереву; развивать эстетическое восприятие предметов искусства.



# Развлечение/танец для мам «Дарите цветы»

Цель: формировать стремление активно участвовать в музыкальных развлечениях; воспитывать сознательное отношение к современной музыке; продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера; способствовать развитию навыков движения под музыку.



# **Содержание проекта:**

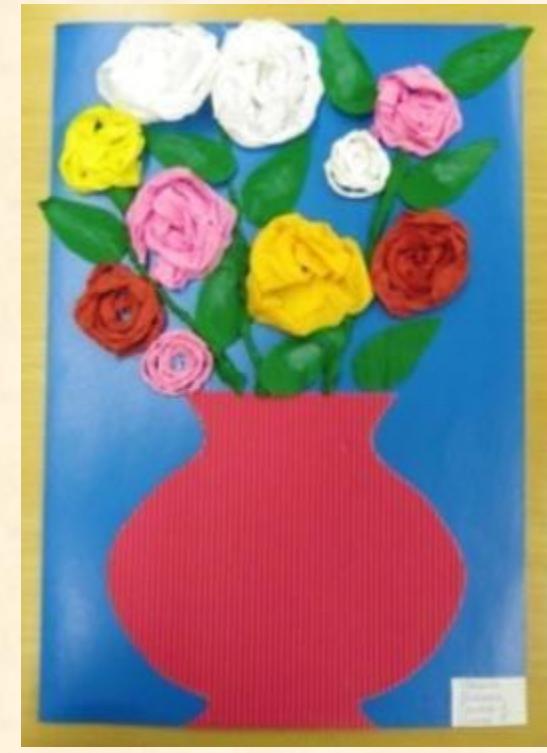
## **декабрь**

- ❖ Художественное творчество/аппликация с элементами бумагокручения  
**«Розы в вазе»**
- ❖ Коллективный труд  
**«Уход за комнатными растениями»**
- ❖ Художественное творчество/аппликация с элементами квиллинга  
**«Декоративная тарелочка»**
- ❖ Развлечение/конструирование из бросового материала  
**«Подари пластиковой бутылке вторую жизнь!»**

# **Художественное творчество/аппликация**

## **«Розы в вазе»**

Цель: учить детей выполнять объемные аппликации из гофрированной бумаги и картона; закреплять умение вырезать симметричные элементы из бумаги, сложенной вдвое; учить красиво располагать изображение на листе картона; учить детей работать в группах, распределять работу между собой, договариваться; воспитывать художественный вкус.



# Коллективный труд

## «Уход за комнатными растениями»

Цель: актуализировать и расширять представления детей о комнатных растениях; вызывать желание систематически за ними ухаживать; осуществлять трудовое воспитание старших дошкольников; воспитывать ответственность, добросовестность и аккуратность в процессе взаимодействия с представителями живой природы.



# **Художественное творчество/аппликация с элементами квиллинга «Декоративная тарелочка»**

Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать гофрированный картон нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на основе - бумажной тарелочке; познакомить с новой аппликационной техникой - квиллинг, учить использовать элементы данной техники в своей работе; развивать фантазию, творчество.



# Развлечение/конструирование из бросового материала

## «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь!»

Цель: учить создавать цветы (розы) из бросового материала (пластиковых бутылок разного цвета), передавать выразительность образа; в процессе работы развивать фантазию, воображение детей; учить аккуратно, экономно использовать материалы.



# *Содержание проекта:*

## *январь*

- ❖ Художественное творчество/декоративная аппликация  
**«Морозные узоры на окне»**
- ❖ Развлечение на прогулке  
**«Цветы из снега и льда»**

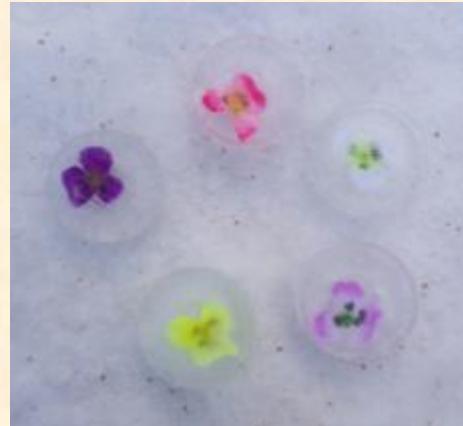
# Художественное творчество/декоративная апликация

Цель: знакомить детей с новой аппликационной техникой – аппликация с раздвижением. Закрепить способ вырезывания по контуру. Совершенствовать умение составлять композицию из цветов и располагать изображение на всём формате. Развивать воображение, творчество, эстетическое восприятие, художественный вкус.



# Развлечение на прогулке

Цель: привлечь детей к конструированию на прогулке из природного и бросового материала, продолжать на практике знакомить детей со свойствами снега и воды; побуждать детей отдавать предпочтение интересной деятельности, осмысленно использовать знания и умения в свободное время; формировать потребность проводить свободное время в разнообразной творческой деятельности.



# **Содержание проекта:**

## **Февраль**

- ❖ Коллективный труд  
*«Посадка цветов к празднику 8 Марта для мам»*
- ❖ Художественное творчество/аппликация  
*Открытка «23 февраля» (оформление стенда к празднику)*
- ❖ Художественное творчество/рисование  
*«С праздником, папочка!»*
- ❖ Взаимодействие с родителями/посещение авторской выставки Т.М. Мазановой  
*«Вальс цветов»*

# Коллективный труд

## «Посадка цветов к празднику 8 Марта для мам»

Цель: знакомить детей с разнообразием цветочного мира, этапами посадки луковичных растений и правилами ухода за ними (крокусы, гиацинты); воспитывать трудолюбие, желание сделать подарок мамам в день 8 марта.



# Художественное творчество/аппликация

## Открытка «23 февраля»

Цель: продолжать развивать коллективное творчество, воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные предметы будут объединяться в общую картину; воспитывать самостоятельность, учить активно и творчески применять ранее усвоенные умения в аппликации;



# **Художественное творчество/рисование**

## **«С праздником, папочка!»**

Цель: познакомить детей с новым способом рисования – примакивание губки к альбомному листу, учить изображать цветы данным способом; привлечь детей к изготовлению праздничной открытки для пап и дедушек, расширять представления о празднике - День защитника Отечества; развивать художественное творчество.



# Взаимодействие с родителями/посещение выставки

Цель: предложить родителям вместе с детьми посетить авторскую выставку Т. М.Мазановой в ДК «Капотня», вызвать желание посещать выставки творческих работ, расширять представления детей о цветах, развивать художественный вкус, способствовать сплочению семьи.

## «Вальс цветов»



# **Содержание проекта:**

## **Март**

- ❖ Художественное творчество/рисование в нетрадиционной технике «Линогравюра» (участие детей в конкурсе художественного творчества «Надежда»)  
**«Вся нежность цветов для вас...»**
- ❖ Художественное творчество/лепка  
**«Подснежники и розы»**
- ❖ Художественное творчество/рисование  
**Открытка «8 Марта»**
- ❖ Ручной труд  
**«Цветочная мастерская»**

# **Художественное творчество/рисование**

## **«Вся нежность цветов для вас...»**

**(участие в конкурсе художественного творчества**

**«Надежда»)**

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - «линогравюра»; продолжать знакомить с разнообразием цветочного мира; развивать творческие способности, мелкую моторику, речь; воспитывать аккуратность в работе с разными изобразительными материалами.



# Художественное творчество/лепка

## «Подснежники и розы»

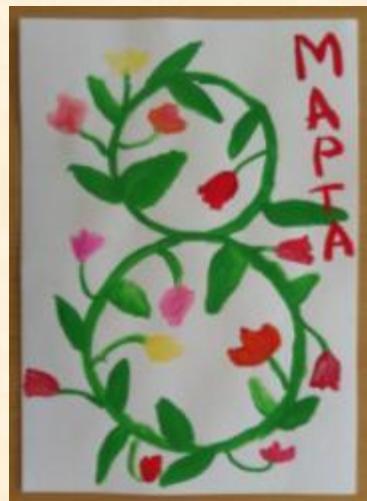
Цель: учить детей работать с пластилином в нетрадиционной технике – пластилинография; закреплять умение создавать полуобъемные объекты на горизонтальной поверхности; расширять представления о цветах; развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные; развивать эстетическое восприятие предметов.



# Художественное творчество/рисование

## Открытка «8 Марта»

Цель: учить детей создавать композицию для праздничной открытки; продумывать содержание, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Закреплять умение пользоваться палитрой. Развивать чувство цвета, творческие способности.



# Ручной труд

## «Цветочная мастерская»

Цель: учить детей создавать оригинальные поделки из готовых наборов для детского творчества, развивать интерес к художественному конструированию и ручному труду, обогащать художественный опыт детей, развивать мелкую моторику, будить творческую фантазию.





ДО НОВЫХ