



# «Цветы лесной поляны»

Игровая экология

2-3 классы



**Ребята, отгадав эти загадки,  
Вы легко назовете тему нашего урока:**

**\*\*\*\*\***

**У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой,  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.**



**\*\*\*\*\***

**Солнце жжёт мою макушку,  
Хочет сделать погремушку.**



\*\*\*\*\*

**Вот полянка, вся в цветочках,  
Словно в светло-синих точках.  
Соберу здесь для Анютки голубые...**



\*\*\*\*\*

**Над лугом парашютики  
Качаются на прутике.**

\*\*\*\*\*

**Шел я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи.**



\*\*\*\*\*

**Белые горошки  
На зеленой ножке.**

\*\*\*\*\*

**То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли.**



\*\*\*\*\*

**Я - травянистое растение,  
С цветком сиреневого цвета.  
Но переставьте ударение,  
И превращаюсь я в конфету.**

\*\*\*\*\*

**Вот колючие кусты,  
Лучше их не трогай ты.  
Родственник красотки розы,  
Затаил в шипах угрозу.  
Хоть не кактус, не терновник,  
Но колюч в саду ...**



\*\*\*\*\*

**Вася в класс принес цветы  
Небывалой красоты.  
Лепестки как из пластмассы  
У цветов Василия.  
Дайте поскорее вазу,  
Он поставит ...**



**- Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить на уроке?**

**Действительно, тема нашего урока «Цветы лесной поляны».**

**- Какие цветы, произрастающие на лесных полянах вам знакомы?**

**С некоторыми цветами давайте познакомимся ближе.**



# ПОДСНЕЖНИК

На лесной поляне весной, чуть сойдет снег, появится самый первый цветок, цветок из-под снега - *под-снеж-ник*. Этот цветок называют еще **прострел**. Он - словно сквозь землю - вдруг, неожиданно простреливает.



А еще его называют **сон-трава**. Это многолетнее травянистое растение с прямым, волосистым, прямостоячим стеблем от 5 до 40 см высотой. В древности считали, что сон-трава – цветок волшебный, магический. Также растения обладают лекарственными свойствами. – Ребята, как вы думаете, за что подснежник сон-травой назвали? Наверно, на лесной полянке, пригретой солнышком, хочется разнежиться. Разнежишься, зевнешь и заснешь. После долгой зимы, без витаминов часто сонливость бывает. Спать хочется.



А в Белоруссии этот цветок называется **пролеска** - это голубой подснежник. Бывает еще белый, но он чаще растет на юге. Несмотря на то, что все эти подснежники различны по цвету и внешнему виду, они все схожи в одном, появляются первыми, чуть снег сойдет. Охраняемое растение, занесено в красную книгу!



# ЛЕСНАЯ ЛИЛИЯ

Многолетнее луковичное растение. Луковица яйцевидная, желтовато-бежевая, состоит из многочисленных мясистых чешуек. Стебель высотой от 50 до 150 см. В народной медицине растение используется в качестве мочегонного, болеутоляющего, противовоспалительного и ранозаживляющего средства, а также при желтухе. Луковицы съедобны.

Их употребляют в свежем виде или запеченными, сушат про запас.

Сушеные луковицы размалывают в муку, из которой варят полезную и питательную молочную кашу. Охраняемое растение, занесено в красную книгу!



# РОМАШКА

**Ромашек существует великое множество: римская, немецкая, кавказская, аптечная и даже "золотая" из американских прерий - всего насчитывается их 350 видов, треть из которых обитает в России.**

**Самая известная из ромашек - это нивяник с крупными бело-желтыми соцветиями, по-народному - поповник. Из ромашек плетут венки, а еще на них гадают, обрывая белые лепестки, приговаривая: "Сбудется, не сбудется, любит, не любит..." Ромашка аптечная ценное лекарственное растение, показана при спазмах кишечника, при болях в горле.**



# ИРИС

Многолетнее растение, насчитывает около 270 дикорастущих вида. Цветы ириса известны человеку с древнейших времён. На острове Крит на фреске, которая находилась на стене Кносского дворца, изображен жрец, окружённый цветущими ирисами. Этой фреске около 4 000 лет.



Ценное эфирное (ирисовое) масло, получаемое из корневищ, идёт на производство парфюмерной продукции высшего качества. Масло очень дорого, поэтому заменяется синтетическим ироном и другими ароматизаторами. Некоторые исследователи утверждают, что запах ириса «оказывает общее благоприятное влияние на организм, снимает стресс и усталость».

# КУПАЛЬНИЦА

Многолетнее травянистое растение из семейства Лютиковые. Согласно германским и скандинавским легендам, это растение считалось любимым цветком троллей, поэтому в этих странах его называют цветком троллей. Русское название цветка «Купальница» имеет старинное происхождение. Название связано со временем массового цветения, которое приходится на 6 июля. Этот день в старину называли Аграфена Купальница. И с этого дня было принято начинать купание в реках и озёрах. Примерно в это время в старину отмечали другой языческий праздник - день Ивана Купалы, или Иванов день. В любом случае, по совпадению или нет, русское название рода отражает «любовь» растения к воде - к влажным местам обитания.



# НЕЗАБУДКИ

Незабудки (от др.-гр. «мышинное ухо»)

Род растений семейства Бурачниковые. Однолетние или многолетние травы небольших размеров 10-40 см высотой. Незабудки встречаются в Европе, Азии, Америке, Южной Африке, Австралии и Новой Зеландии. Предпочитают влажные районы. Растут на полянах со свежей почвой.



# ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ

Многолетнее травянистое растение с тонким ползучим горизонтальным корневищем из семейства лилейных. Имеет крупные листья, цветы мелкие, белые, шаровидно-колокольчатые, расположенные на цветочной стрелке, имеют сильный приятный запах. Плод ландыша майского красно-оранжевая шаровидная ягода. Цветет в мае — июне. Охраняемое растение, занесено в Красную книгу!



# КОЛОКОЛЬЧИК

Травянистое растение, высотой 35-45см, насчитывает около 250 видов. Растет повсеместно в Северном полушарии, в районах с умеренным климатом. Цвести начинает в середине июня. Любит расти как на солнечных полянках, так и в лесной тени. Колокольчики исчезают как из-за сбора их на букеты, так и из-за разрушения мест их обитания.





# МАК

Травянистое растение семейства Маковые. Цветки крупные, одиночные, как правило, красного цвета, реже встречаются белые или жёлтые. Плод – коробочка, внутри которой находятся семена. Большинство маков растёт в засушливых местах - степях, полупустынях, пустынях, сухих каменистых склонах гор. Растение очень полезное, идет на изготовление медицинских препаратов болеутоляющих и снотворных. Из семян этого растения изготавливают техническое масло, пригодное для производства маргарина. Используется в кондитерских изделиях.



# ФИЗМИНУТКА



**Бабочка летала, над цветком порхала**

**(бег на месте на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)**

**Села, посидела, и нектар поела**

**(присесть, покачать головой вниз - вверх)**

**Два своих больших крыла опустила, подняла**

**(встать, опустить и поднять выпрямленные руки)**

**Полетела дальше, чтобы мир был краше**

**(бег на месте на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)**

- Ребята, а кто может сказать,  
из каких частей состоит  
цветковое растение?

Корень

Стебель

Листья

Бутон

Цветок

Семена



**Психогимнастика «Весенние цветы»**  
*(Проводится под музыку Чайковского)*

**Представьте, что вы – маленькие семена цветов. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток, набрался сил, пробуравил землю и выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок.**

# Дидактическая игра «Как растет цветок»

- Ребята, перед вами картинки на которых показаны все стадии роста цветка. Ваша задача - расставить картинки в верной последовательности роста цветка.



# **Дидактическая игра**

## **«Допиши сочинение»**

**Рано утром друзья позвали меня играть в прятки. Наигравшись, мы устали. Тропинка вывела нас на чудную поляну. Я и мои друзья увидели столько красочных и красивых цветов, что их даже не сосчитать. Там был .....**

**А под листьями этих чудесных растений скрывались ....., которые были заняты своей работой. .... таскали палочки для муравейника, а .... собирали пыльцу и опыляли цветы, а стрекотание кузнечиков разносилось на всю поляну.**

**..... порхали над солнечной поляной, и нам казалось, что мы находимся в сказке. Нам было интересно наблюдать за жизнью насекомых.**

**Стало темнеть и мы радостные и весёлые побежали по домам. Как интересно бывает наблюдать за жизнью природы!**

# Дидактическое упражнение «Найди слова»

**Я слова найду везде – и на небе, и в воде,**

**На полу, на потолке, на носу и на руке.**

**Вы не слышали такого? Не беда! Сыграем в слово!**

**Будем искать слова на лесной полянке.**

**Называть нужно не только имена существительные, но и  
прилагательные, глаголы.**



**Как много интересных и красивых слов вы нашли на нашей полянке!  
- Но, к сожалению, часто люди срывают цветы без нужды, не задумываясь о том, что сорванный цветок очень скоро завянет и погибнет. Послушайте стихотворение о таких несчастных, сорванных и брошенных цветах.**

**\*\*\*\*\***

**Сквозь иглы темной хвои веселый лился свет.  
Я шла лесной тропой и вдруг нашла букет.  
Букет лесных фиалок лежал на мшистом пне.  
И стало мне их жалко, и грустно стало мне.  
Цветы уже увяли, поникли лепестки.  
Зачем же их сорвали, сломали стебельки?  
Казалось мне, я слышу фиалок слабый стон,  
Он делался все тише, но сердце ранил он.**





- Ребята, как вы думаете, почему фиалки стонали?
- Что бы они сказали, если бы умели говорить?
- Что мы можем им пообещать?

\*\*\*\*\*

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы,  
Опустеют все поляны, и не будет красоты.

\*\*\*\*\*

**Не рвите, не топчите, сохраните красоту!**

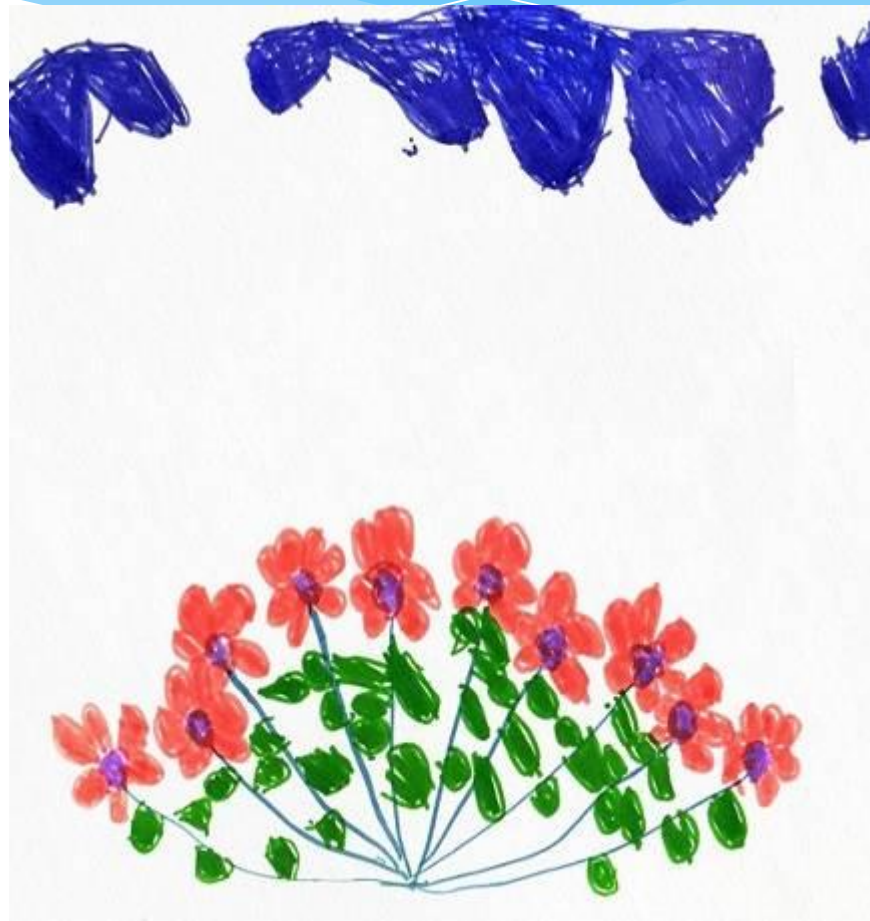
**Пусть они радуют своей красотой нас и братьев наших меньших!!!**



**- Давайте лучше нарисуем свой любимый цветок с лесной полянки.**

**Ученики рисуют на альбомных листах цветы, затем крепят свои рисунки на школьной доске.**

**- А теперь посмотрите, какая лесная полянка с дивной красоты цветами у нас получилась!!!**



# Итоги урока

- Какие цветы растут на лесной поляне?

- Каково строение цветкового растения?

- Объясните, почему нельзя рвать цветы?



ЛИЛИЯ ЛЕСНАЯ



# Просмотр мультфильма

Мультпликационный фильм  
режиссера Леонида Каюкова  
о том, как два брата, отправляются в  
ночное путешествие за цветами в  
подарок для своей мамы

## НИЧУТЬ НЕ СТРАШНО



© Союзмультфильм, 1981 г.