

ТУГАН ЯГЫМ ЯШЕЛ  
БИШЕК



# ПРОЕКТНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ:

- ❖ Проектның төп бурычлары;
- ❖ Минем эшемнең принциплары;
- ❖ Планнарны тормышка ашыру;
- ❖ Ниятләнган нәтижәләр;
- ❖ Проектның перспектив планы 1 елга төзелгән.

## ПРОЕКТНЫҢ ТӨП БУРЫЧЛАРЫ:

- ❖-Балаларда гаиләсенә, өенә, мәктәпкә, туган шәһәргә карата мэхәббәт уяту;
- ❖-Барлык кешеләргә, хезмәткә карата ихтирам хисләре тәрбияләү;
- ❖-Татар халкының йолаларына, гореф-гадәтләренә, халык авыз ижатына карата кызыксыну уяту;
- ❖-Туган шәһәргә, туган илгә карата горурлык хисе тәрбияләү

# МИНЕМ ЭШЕМНЕН ПРИНЦИПЛАРЫ:

- ❖ Системалы шөгылбәнү;
- ❖ Гуманлылык;
- ❖ Баланың индивидуаль мөмкинлекләрен исәпкә алу;



# ПЛАННАРНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ

- ❖ Беренче этап-тушлау.
- ❖ Максатлы экскурсиялар, дидактик уеннар, табигать материаллары, әдәбият, күрсәтмә материалга папкалар.
- ❖ Икенче этап-ижади.
- ❖ Шигырьләр өйрәнүдә, әкиятләр, хикәяләр укуда ата-аналар, балалар белән актив эшләү.
- ❖ Өченче этап-нәтижә.
- ❖ Бергәләп эшләнгән эшкә йомгак, фотолардан альбом ясау.

# НИЯТЛЭНГЭН НЭТИЖЭЛЭР

- ❖ Проектны тормышка ашырганда бала белэн тэрбиячене, бала белэн ата-ананы, ата-ана белэн тэрбиячене берлэштерү, якынайту;
- ❖ Уеннар аша балаларны ижади фикерлэүгә өйрөтү;
- ❖ Балаларның сүзлек запасын баету;
- ❖ Туган илгә, туган жиргә, ата-анасына, горeref-гадәтләрэнә карата мэхэббәт, сак караш тэрбиялэү;

# ДИДАКТИК УЕН"ДӨРӨС САЙЛА"

❖Максат:Ватанны ярату хислэре,туган илне саклаучы хэрбилэргэ карата хөрмэт тэрбиялэү.Совет армиясе турында белемнэрен тирэнэйтү,сугышта кулланыла торган кайбер төр транспорт белэн таныштыру.

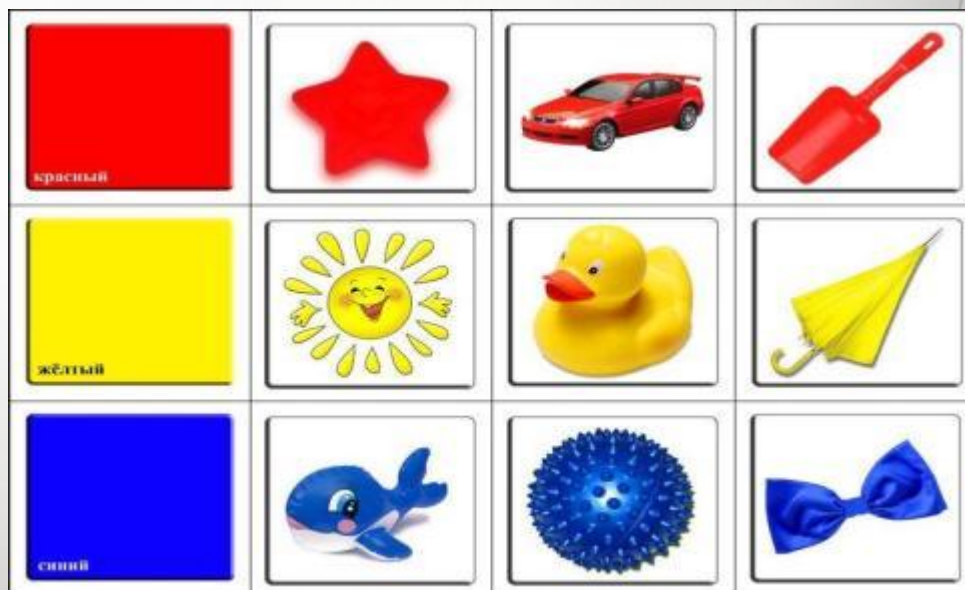


# ТАБИГАТЪ МАТЕРИАЛЛАРЫ БЕЛӘН ЭШ





УЕН ӨЧЕН МАТЕРИАЛ  
“БУ ӨЙДӘ КЕМ ЯШИ?”  
“РАТКАН УЕНЧЫГЫМ”



# МИЛЛӘТЛАРА ДУСЛЫК



БЕЗ – ТУКАЙЛЫ ХАЛЫК,  
МӘҢГЕГӘ.



БАР КҮҢЕЛЛЕГЕ БӨТЕН  
ДӨНЬЯДА  
БАР БЕР ЯМЬ БҮГЕН...



# ЯРАТЫГЫЗ ТУГАН ЖИРЕГЕЗНЕ!



# БАЛАЛАР, ТУГАН ИЛЕ БЕЗНЕ, ЖИРЕ БЕЗНЕ САКЛЫЙК

- ❖ Аның турында 1 минутка да онытмыйк.
- ❖ Урман-кырлар, таулар, күлләр, шәһәрләр, авыллар, безне  
әйләндереп алган тирә як мохит,
- ❖ Алар берсе дә безнең өчен мәңгелек түгел!

# КУЛЛАНЫЛГАН ӘДӘБИЯТ

1. Программа по патриотическому воспитанию: «Растим патриотов России»
2. Программа по патриотическому воспитанию «Неиссякаемый родник»
3. «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой.
- ❖ 4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

# ҺӘРКЕМНЕНҢ ҮЗ ВАТАНЫ АЛТЫН, ЙӨРӘК ТӨБЕ ЯЛКЫН.

- ❖ Киләчәктә мин бу проект эшен дәвам итәргә уйлыйм, тагын да тулыландыра алырмын диеп ышанып калам.
- ❖ Ватанпәрвәрлек хисләре тәрбияләүне, балаларны милли үзәккә һәм гражданлык хисенә ия булган шәхесләр, Ватанның лаеклы уллары, кызлары итеп тәрбияләүне дәвам итүне бурыч итеп куям. Шулай булганда гына бала милләт жанлы, үз халкының улы (кызы) булып житлегеп, милли аңлы, ышанычлы шәхес формалашыр дип уйлыйм.



ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН  
РӘХМӘТ!

