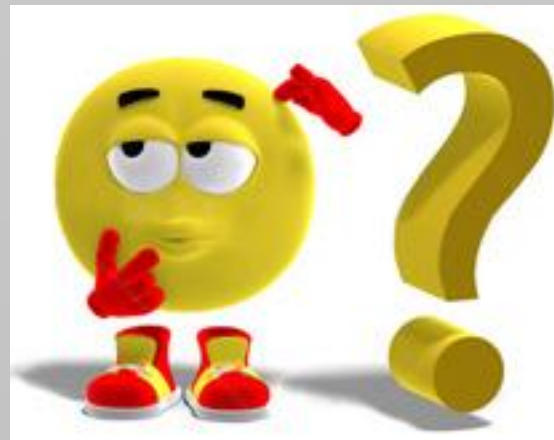


Консультация для родителей:  
**ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
ЧЕРЕЗ МЕТОДИКУ ТВИГИС  
С МОДЕЛЬЮ «ШЕСТИ ВОПРОСОВ»**



Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Жаак Марина  
Геннадьевна  
2018

**Технология «Твигис» раскрыта Борохович Лемарой Юсуфовной, магистрант факультета дошкольного начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Ребенок дошкольного возраста является субъектом образовательной деятельности и его самыми главными характеристиками, в соответствии с ФГОС ДО, как субъекта становятся самостоятельность, активность, инициативность, проявление творчества в познании, игре, исследовании окружающего мира, посильном труде. С целью развития любознательности, активности, инициативности у дошкольников и создана технология ТВИГИС (ТВорчество, ИГра, ИСследование) .**



**Цель технологии: развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников.**

**Цель разработки и внедрения технологии конкретизируется в решении следующих задач:**

**-дидактические: формировать любознательность, познавательную мотивацию;**

**-развивающие: развивать инициативу и самостоятельность через организацию самостоятельных видов деятельности, способствующих развитию познавательной активности;**

**-воспитательные: формирование установок на позитивное сотрудничество и мировоззренческих позиций во время самостоятельной деятельности и взаимодействии с другими партнерами;**

**-социализирующие: становление самостоятельности, инициативности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий .**



**А.Н. Леонтьев полагал, что «деятельность человека неразрывно связана с его потребностями и мотивами. Любая деятельность осуществляется в форме действий или цепи действий. Удовлетворение познавательного мотива должно приносить радость, положительную эмоцию» .**



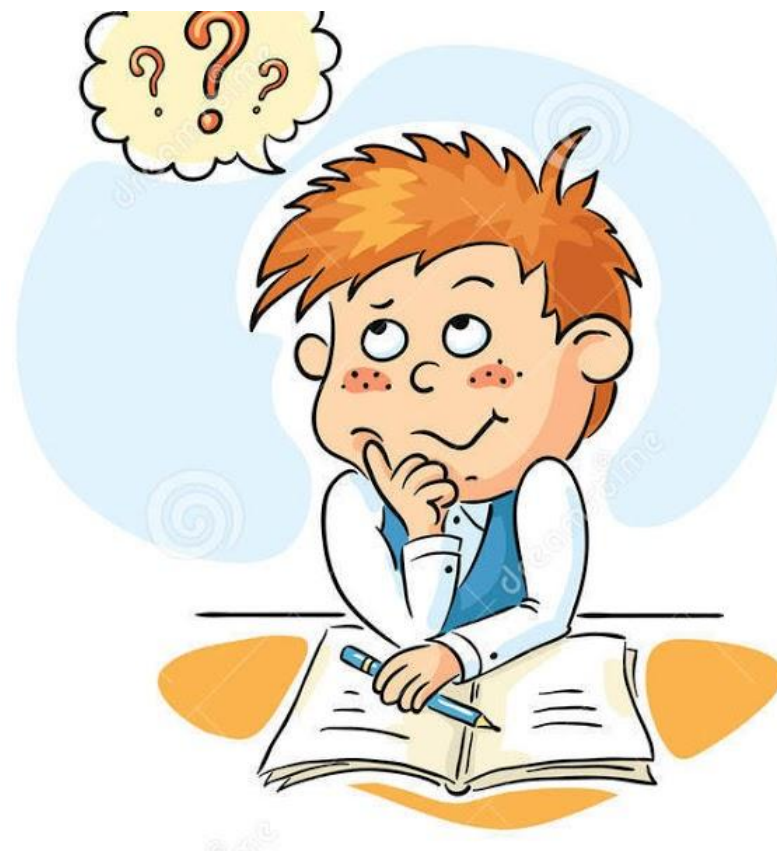
Составлены 6 вопросов, которые носят конструктивно-поисковый характер, позволяющий самостоятельно планировать свои действия для достижения цели, определенной первыми тремя вопросами. Таким образом, поисковый характер технологии «ТВИГИС» стимулирует на определение и постановку цели, проявления инициативы и самостоятельности в определении способов действия, выборе партнера или отсутствии такового, заранее намеченных результатов. Помощь в работе по данной технологии оказывает использование наглядности в виде шести смайликов, каждый из которых «задает» свой вопрос. Присутствие таких героев позволяют выстроить определенный алгоритм самостоятельных действий. Участник учится планировать свою деятельность, развивать социально-коммуникативные навыки, проявлять творческий подход, анализировать полученный результат.

					
что я знаю?	что Я хочу узнать?	что сделать, чтобы узнать?	чему я хочу научиться?	с кем хочу это сделать?	как у меня это получилось?

**Совместное планирование работы осуществляется в соответствии с принципами открытости, диалогичности, рефлексивности.**



***Принцип открытости*** реализуется за счет безусловного признания выдвинутых детьми идей: можно вносить любое предложение, творчески перерабатывать идеи и предложения родителей, педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации. При этом дети имеют право не участвовать в деятельности, которую инициировали; в качестве результата представлять то, что именно они считают своим достижением; принимать решение о продолжении или завершении работы в другое время и т.д.

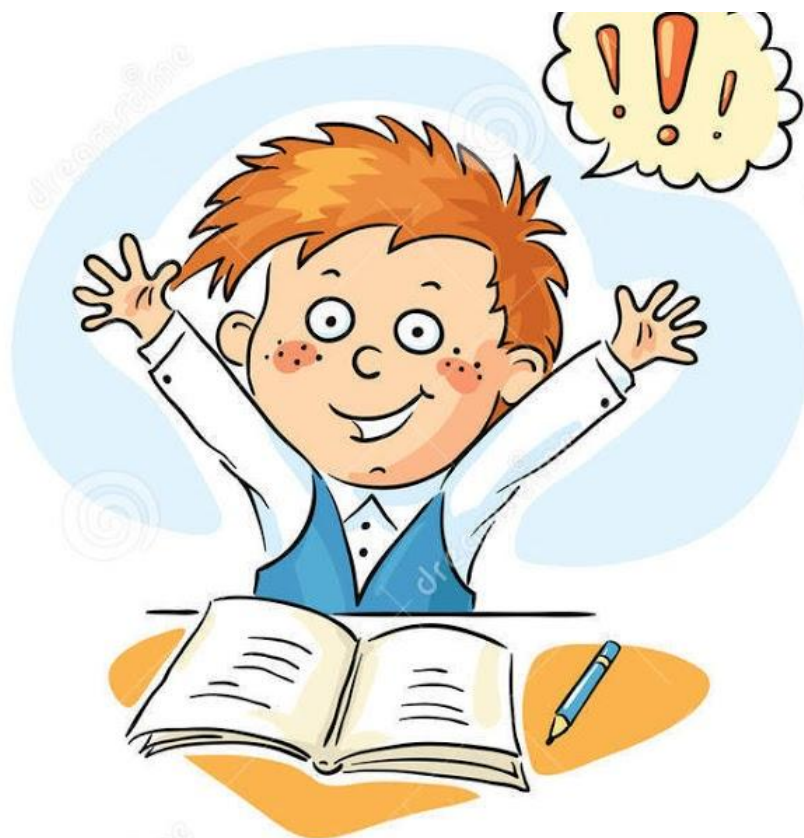


**Принцип диалогичности** реализуется в совместном обсуждении предстоящей работы, цели и плана действий по ее достижению. Каждый участник имеет право высказаться по поводу организации деятельности, перспектив ее продолжения, содержания, полученного результата и пр. все аргументы будут услышаны.





***Принцип рефлексивности*** предполагает обращение ребенка к осмыслению опыта деятельности и, подчеркивает Л.В. Свирская, «является основой для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений, субъекта познания. В результате у ребенка формируется представление о себе, своих возможностях, своей успешности в каких-либо видах деятельности, о предстоящих перспективах или трудностях. Таким образом, формируется способность осознания действий, самооценка результата и саморегуляция поведения».



### **Планируемые результаты.**

Основными результатами реализации технологии развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста «ТВИГИС» являются:

- развитие детских интересов;
- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование активной деятельностной позиции;
- становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование навыков позитивного взаимодействия с партнерами по деятельности;
- развитие креативности и творческого мышления;
- развитие уверенности в себе, повышение самооценки;
- развитие инициативы и самостоятельности.



# Приглашаем к сотрудничеству!

## Мы вместе



*Цель: создание атмосферы сотрудничества.*