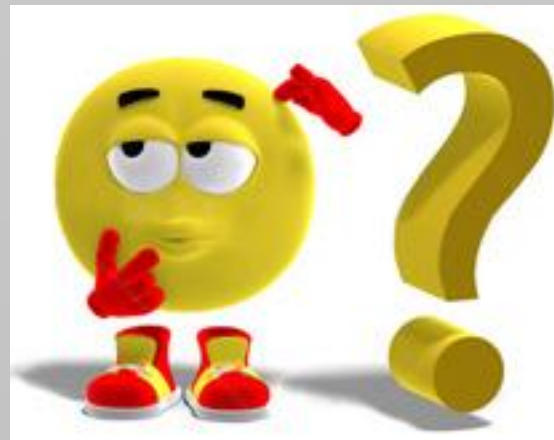


Консультация для родителей:
**ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ
ЧЕРЕЗ МЕТОДИКУ ТВИГИС
С МОДЕЛЬЮ «ШЕСТИ ВОПРОСОВ»**



Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Жаак Марина
Геннадьевна
2018

Технология «Твигис» раскрыта Борохович Лемарой Юсуфовной, магистрант факультета дошкольного начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Ребенок дошкольного возраста является субъектом образовательной деятельности и его самыми главными характеристиками, в соответствии с ФГОС ДО, как субъекта становятся самостоятельность, активность, инициативность, проявление творчества в познании, игре, исследовании окружающего мира, посильном труде. С целью развития любознательности, активности, инициативности у дошкольников и создана технология ТВИГИС (ТВорчество, ИГра, ИСследование) .



Цель технологии: развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников.

Цель разработки и внедрения технологии конкретизируется в решении следующих задач:

-дидактические: формировать любознательность, познавательную мотивацию;

-развивающие: развивать инициативу и самостоятельность через организацию самостоятельных видов деятельности, способствующих развитию познавательной активности;

-воспитательные: формирование установок на позитивное сотрудничество и мировоззренческих позиций во время самостоятельной деятельности и взаимодействии с другими партнерами;

-социализирующие: становление самостоятельности, инициативности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий .



А.Н. Леонтьев полагал, что «деятельность человека неразрывно связана с его потребностями и мотивами. Любая деятельность осуществляется в форме действий или цепи действий. Удовлетворение познавательного мотива должно приносить радость, положительную эмоцию» .



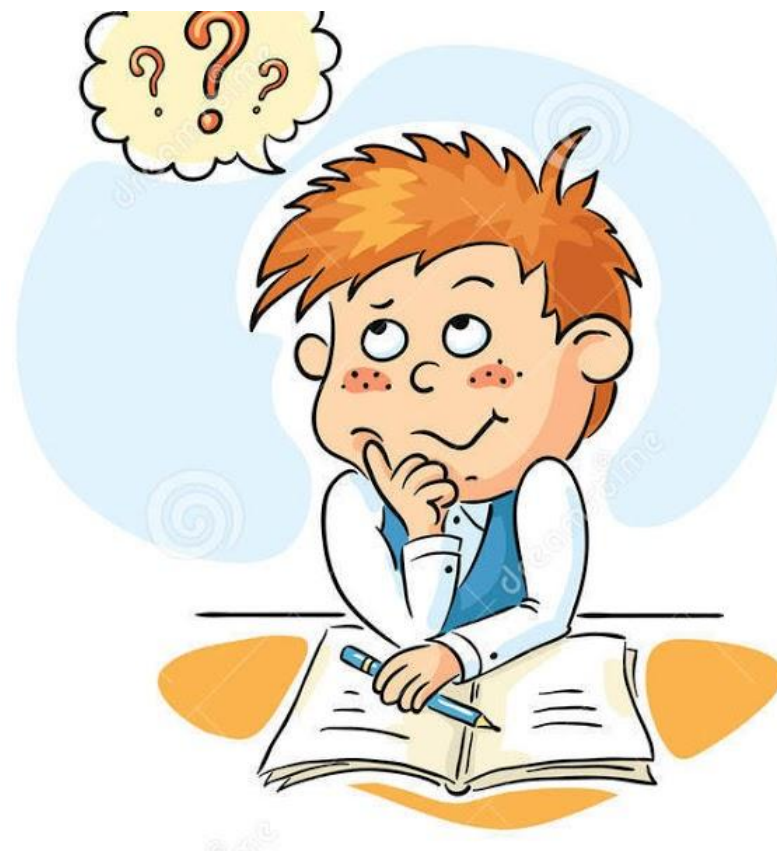
Составлены 6 вопросов, которые носят конструктивно-поисковый характер, позволяющий самостоятельно планировать свои действия для достижения цели, определенной первыми тремя вопросами. Таким образом, поисковый характер технологии «ТВИГИС» стимулирует на определение и постановку цели, проявления инициативы и самостоятельности в определении способов действия, выборе партнера или отсутствии такового, заранее намеченных результатов. Помощь в работе по данной технологии оказывает использование наглядности в виде шести смайликов, каждый из которых «задает» свой вопрос. Присутствие таких героев позволяют выстроить определенный алгоритм самостоятельных действий. Участник учится планировать свою деятельность, развивать социально-коммуникативные навыки, проявлять творческий подход, анализировать полученный результат.

					
что я знаю?	что Я хочу узнать?	что сделать, чтобы узнать?	чему я хочу научиться?	с кем хочу это сделать?	как у меня это получилось?

Совместное планирование работы осуществляется в соответствии с принципами открытости, диалогичности, рефлексивности.



Принцип открытости реализуется за счет безусловного признания выдвинутых детьми идей: можно вносить любое предложение, творчески перерабатывать идеи и предложения родителей, педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации. При этом дети имеют право не участвовать в деятельности, которую инициировали; в качестве результата представлять то, что именно они считают своим достижением; принимать решение о продолжении или завершении работы в другое время и т.д.



Принцип диалогичности реализуется в совместном обсуждении предстоящей работы, цели и плана действий по ее достижению. Каждый участник имеет право высказаться по поводу организации деятельности, перспектив ее продолжения, содержания, полученного результата и пр. все аргументы будут услышаны.



Принцип рефлексивности предполагает обращение ребенка к осмыслению опыта деятельности и, подчеркивает Л.В. Свирская, «является основой для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений, субъекта познания. В результате у ребенка формируется представление о себе, своих возможностях, своей успешности в каких-либо видах деятельности, о предстоящих перспективах или трудностях. Таким образом, формируется способность осознания действий, самооценка результата и саморегуляция поведения».



Планируемые результаты.

Основными результатами реализации технологии развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста «ТВИГИС» являются:

- развитие детских интересов;
- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование активной деятельностной позиции;
- становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование навыков позитивного взаимодействия с партнерами по деятельности;
- развитие креативности и творческого мышления;
- развитие уверенности в себе, повышение самооценки;
- развитие инициативы и самостоятельности.



Приглашаем к сотрудничеству!

Мы вместе



Цель: создание атмосферы сотрудничества.