

# Воспитание ответственности у детей в семье

Андрейчук Марина Александровна

# Ответственность

- прекрасное качество, наличие которого значительно облегчает жизнь и самому ребёнку, и его родителям



# Истина проста:

**Чувство ответственности  
нельзя навязывать, оно  
должно проявиться  
«изнутри», на основе  
ценностной ориентации,  
полученной дома, а также  
вне семьи.**





**С чего начать  
воспитание  
ответственности  
в своих детях?**





**Первый шаг -**

**заинтересованность**

**В ТОМ, ЧТО ДЕТИ  
ДУМАЮТ И ЧУВСТВУЮТ, А  
НЕ В ИХ ВНЕШНИХ  
РЕАКЦИЯХ –  
ПОДЧИНЕНИИ НАМ ИЛИ  
СОПРОТИВЛЕНИИ.**



## **Второй шаг – доверие ребёнка к родителям**



**Это задача трудная, но  
осуществить её  
вполне возможно.  
Нужно, чтобы у вас  
появились близкие  
отношения с  
ребёнком.**



## **Третий шаг –**

# **предоставление ребёнку право голоса и право выбора**

**Есть вопросы, которые ребенок может решать сам, – тут он должен иметь право выбора. Но в вопросах, касающихся благополучия ребенка, он имеет лишь право голоса, но не выбора. Мы делаем выбор за него, в то же время, помогая ему принять эту неизбежность. Важно предоставлять ребенку возможность только в том случае, когда мы сами готовы согласиться с его отказом.**





# Три уровня ответственности





На первом уровне ребёнок выступает в качестве помощника, помогая взрослому выполнять какую-либо работу. При этом он учится тому как эту работу нужно выполнять. Если дело для ребенка является новым, он нуждается в нашей поддержке и присутствии.



**На втором уровне**  
ребёнок нуждается в  
напоминании и контроле,  
хотя он знает все  
необходимые для  
выполнения задания  
действия. Тем не менее на  
данном уровне контроль  
необходим.



**На третьем уровне** ребёнок не только сам выполняет свою работу с удовлетворительным результатом, но и больше не нуждается в напоминании. Переход на этот уровень и есть цель наших усилий.



# Практическая часть

## Тестирование родителей

*Тест для определения степени проявления заботы родителей по отношению к собственному ребёнку*

### Описание теста


*Вам необходимо проанализировать 15 утверждений и высказать свое суждение по каждому из них, проставив нужные баллы:*

- **1 – категорически не согласен;**
- **2 – мне трудно с этим согласиться;**
- **3 – может быть, это и верно;**
- **4 – я с этим согласен.**







# Обработка и интерпретация ваших результатов



**40 баллов и выше.** Все ваши усилия направлены на то, чтобы интересы вашего ребенка были надежно защищены. Однако, это вскоре может вызвать его протест. Ваш ребенок лично зависит от вас, что не способствует формированию его собственных интересов, самооценки. У него не развито умение самостоятельно принимать решения и нести груз ответственности за них.



**25-40 баллов.** Вы заняли верную позицию в воспитании своего ребенка. Он получает достаточное количество внимания и заботы старших, но при этом имеет возможность проявлять свою независимость и взрослость.



**Менее 25 баллов.** Вы мало уделяете внимания вопросам воспитания своего ребенка. Вас больше волнуют ваши проблемы на работе и супружеские взаимоотношения.

# Притча о Разумном воспитании

Однажды к мудрецу пришла молодая крестьянка и спросила:

- Учитель, как следует мне воспитывать сына, в ласке или в строгости? Что важнее?

- Посмотри, женщина, на виноградную лозу, – сказал мудрец, – если ты не будешь её обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв власть над её ростом, не дождёшься хороших и сладких ягод. Ну а если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать её корни каждый день, она совсем зачахнет. И лишь при разумном сочетании и того, и другого, тебе удастся вкусить желанных плодов.

