

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

Творческая мастерская

«Жобби-клуб»

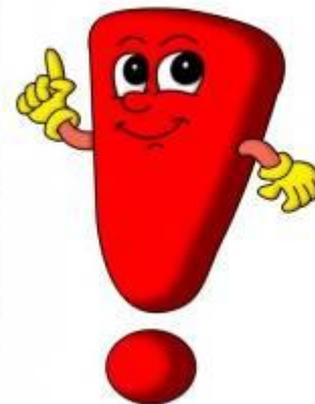


Проект выполнила
воспитатель
логопедической группы
Воробьева Т. С



Актуальность

О благоприятном влиянии на развитие дошкольников традиционных видов изобразительной деятельности.



Проблема: традиционные занятия и
изобразительные материалы к занятиям
постепенно теряют свою привлекательность
для современного дошкольника



Идея:

Дети сами стали инициаторами и активными участниками в выборе материалов и содержания изобразительной деятельности. Они приносили в группу то, чем любят заниматься. А мы, педагоги, «пошли» за детьми.

Так появилась идея создания творческой мастерской «Хобби клуб»



резиночки



пластилин «Плей-до»

Цель: создание условий для сохранения в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.

Задачи:

- создать условия для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях;
- формировать умения работать с разнообразными нетрадиционными материалами;
- развивать творческие способности: воображение, фантазию;
- накапливать и обогащать жизненный опыт детей. нетрадиционными материалами;
- развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям;
- развивать мелкую моторику .

Оснащение мастерской нетрадиционными материалами



пластилин «Плей-до»



пушистая проволока



кинетический песок



резиночки



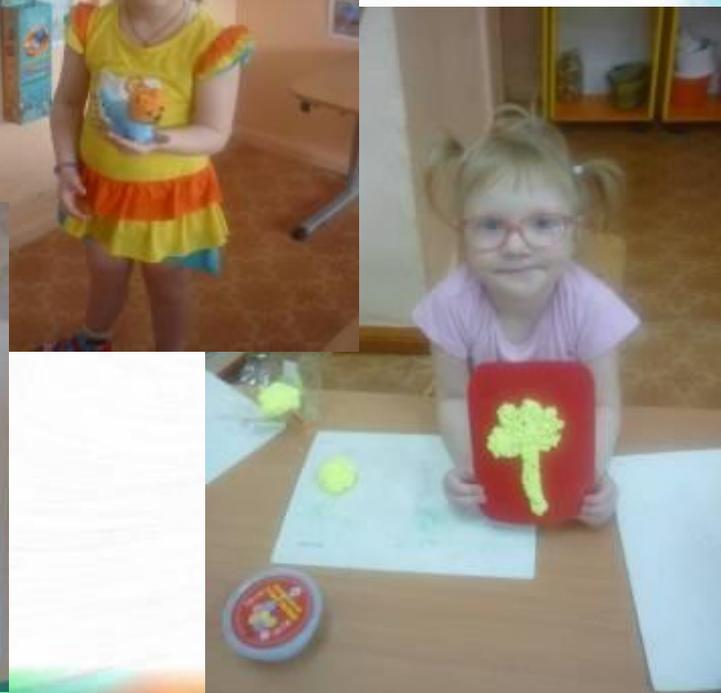
шариковый пластилин

Центр ТВОРЧЕСТВА



Организация разных видов деятельности в центре.

Лепка из шарикового пластилина



Пластелин «Плей-до»



Плетение из резиночек



Подделки из пушистой проволоки



Изготовление фрески из песка



Кинетический песок



Организация разных видов деятельности в группе. Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



Сюжетно-ролевая игра «Цирк»



Сюжетно-ролевая игра «Интервью»



Ожидаемые результаты :

- ребенок будет находиться в комфортном эмоциональном состоянии. Он – творец!;**
- каждый ребенок получает удовольствие от того, что может реализовать себя ;**
- ребенок, научившись работать в творческой мастерской, может организовать любой вид своей деятельности ;**
- ребенок будет доводить начатое дело до конца, т.к. ему это интересно, он сам сделал выбор своей творческой деятельности;**
- у ребенка разовьются любознательность, инициативность; самостоятельность;**
- работы детей могут участвовать в конкурсах и выставках ДОУ;**
- дети смогут участвовать в мастер – классах.**