

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»*

Творческая мастерская

# «Жобби-клуб»

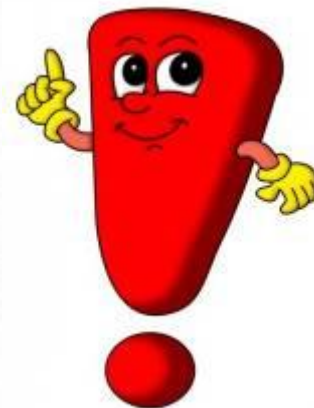


Проект выполнила  
воспитатель  
логопедической группы  
Воробьева Т. С



# Актуальность

*О благоприятном влиянии на развитие дошкольников традиционных видов изобразительной деятельности.*



**Проблема:** традиционные занятия и  
изобразительные материалы к занятиям  
постепенно теряют свою привлекательность  
для современного дошкольника



# Идея:

*Дети сами стали инициаторами и активными участниками в выборе материалов и содержания изобразительной деятельности. Они приносили в группу то, чем любят заниматься. А мы, педагоги, «пошли» за детьми.*

*Так появилась идея создания творческой мастерской «Хобби клуб»*



**пластилин «Плей-до»**



**резиночки**

**Цель:** создание условий для сохранения в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.

## **Задачи:**

- создать условия для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях;
- формировать умения работать с разнообразными нетрадиционными материалами;
- развивать творческие способности: воображение, фантазию;
- накапливать и обогащать жизненный опыт детей. нетрадиционными материалами;
- развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям;
- развивать мелкую моторику .

# Оснащение мастерской нетрадиционными материалами



**пластилин «Плей-до»**



**пушистая проволока**



**кинетический песок**



**резиночки**



**шариковый пластилин**

# Центр ТВОРЧЕСТВА



# Организация разных видов деятельности в центре.

## *Лепка из шарикового пластилина*





# Пластелин «Плей-до»



# Плетение из резиночек



# Подделки из пушистой проволоки



# Изготовление фрески из песка



# Кинетический песок



# Организация разных видов деятельности в группе. Сюжетно-ролевая игра «Семья»



# Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



# Сюжетно-ролевая игра «Цирк»





## **Сюжетно-ролевая игра «Интервью»**



# **Ожидаемые результаты :**

- ребенок будет находиться в комфортном эмоциональном состоянии. Он – творец!;**
- каждый ребенок получает удовольствие от того, что может реализовать себя ;**
- ребенок, научившись работать в творческой мастерской, может организовать любой вид своей деятельности ;**
- ребенок будет доводить начатое дело до конца, т.к. ему это интересно, он сам сделал выбор своей творческой деятельности;**
- у ребенка разовьются любознательность, инициативность; самостоятельность;**
- работы детей могут участвовать в конкурсах и выставках ДОУ;**
- дети смогут участвовать в мастер – классах.**