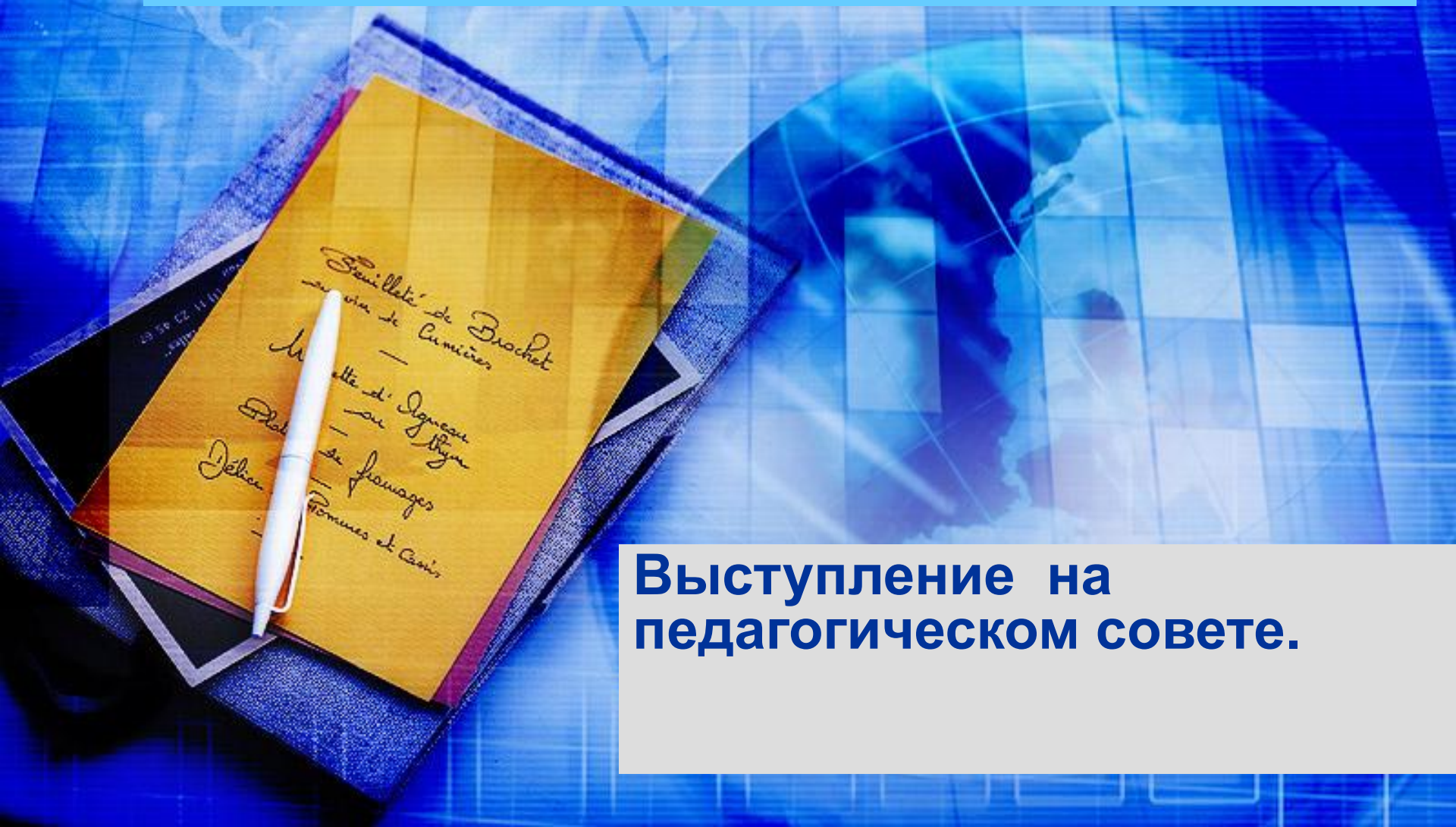


Внеурочная деятельность



Выступление на педагогическом совете.



Цель творческих домашних заданий:

- добывание новых знаний, подготовка к их восприятию; развитие творческих способностей.

Существует несколько видов домашних заданий:

- **Дифференцированные.** Задания репродуктивного, конструктивного и творческого уровня.
- **Индивидуальные.** Включают в себя тренировочные и творческие задания повышенной трудности для одаренных учащихся.
- **Задания массивом.** Пересказы текстов, чтение наизусть стихотворений, выполнение упражнений на выбор из предложенного материала по желанию ученика.
- **Творческие.** Составление схем, кроссвордов, ребусов, сочинение сказок, защита проектов и т.д.



Творческие домашние задания в начальной школе.

Система творческих домашних заданий решит много задач, а именно:

- стимулирование познавательного интереса учащихся;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- воспитание самостоятельности школьников в учебно-познавательной деятельности и ответственности за выполняемую работу;
- развитие самоконтроля при выполнении задания;
- развитие творческих способностей детей;
- получение более глубоких и широких знаний по предмету;
- всесторонне развитие личности.

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow with handwritten text in French: "J'ai", "Homages", and "Mottines et Cais". A white pen is resting on the books. The background is a blurred blue and white pattern.

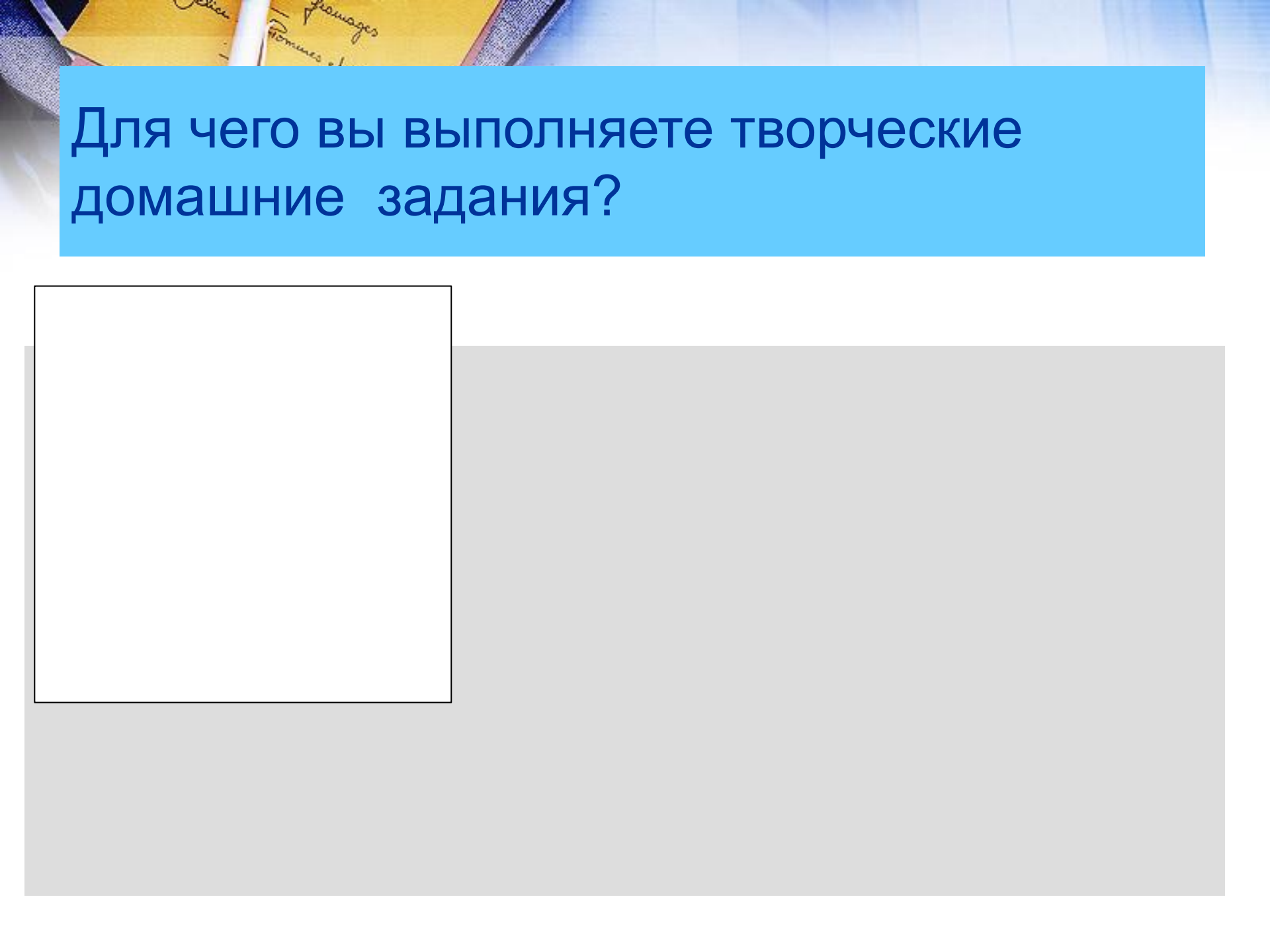
Ситуация успеха ученика -

это субъективно воспринимаемые личностью достижения в какой – либо деятельности в контексте развития индивидуальности, приносящей глубокое удовлетворение как ходом, так и результатом деятельности.

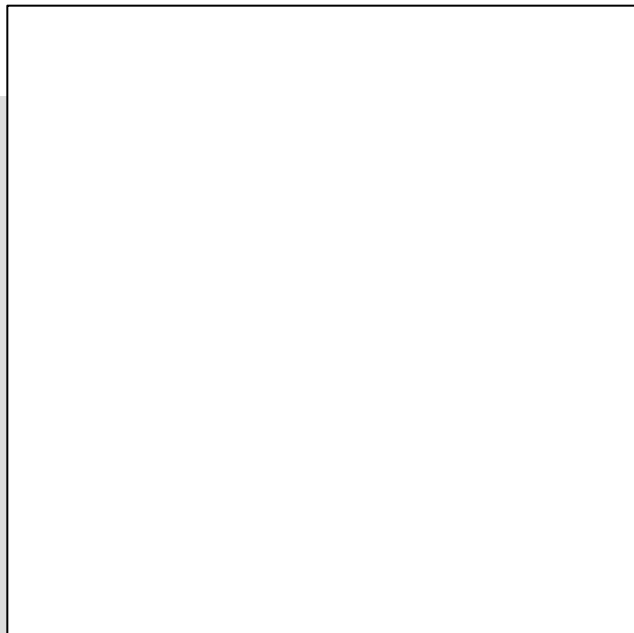


Творческие домашние задания создают ситуацию успеха:

- ребёнок знает, что не получит оценку ниже «4»;
- положительный психологический настрой ;
- индивидуальность выполнения работы;
- использование информационных технологий;
- умение использовать в работе ключевые компетентности.



Для чего вы выполняете творческие домашние задания?



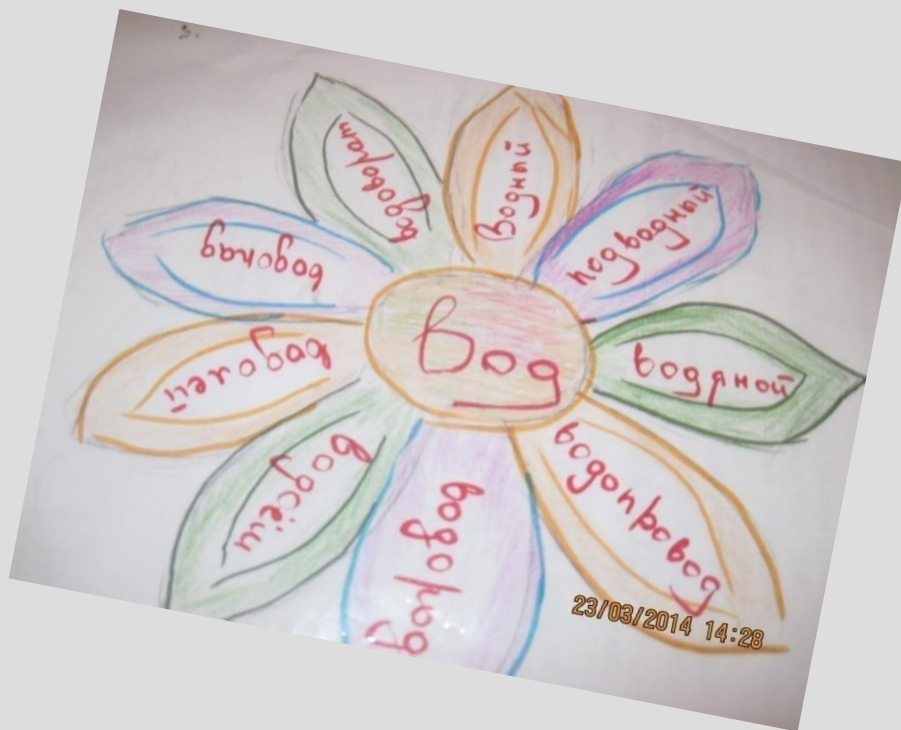
«Если был бы я подсолнухом...»



«Я- Карлсон»



Работа над однокоренными словами



Итог. Ребёнок готов заниматься любым учебным предметом:

- если ему понятна суть работы;
- если он видит позитивный результат, который положительно оценивается окружающими;
- если, справившись с трудным заданием, он испытывает удовлетворение.

