



***Творческие находки  
воспитателя в сотрудничестве с  
родителями***

*Подготовила: Соплякова Н.В.,  
воспитатель СП ГБОУ СОШ № 26 г.  
Сызрани*

*«В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя через суждения, оценку и поступки родителей. Поэтому задачи воспитателя могут быть успешно решены в том случае, если детский сад поддерживает связь с семьей, между воспитателем и родителями установились отношения доверия и сотрудничества»*

*В.А. Сухомлинский*

# *Новая философия сотрудничества детского сада с семьей:*

- **постоянный профессиональный поиск, когда, с одной стороны, педагоги чувствуют приверженность традиционным формам работы, а с другой – ищут новые способы взаимодействия;**
- **внешняя активизация взаимодействия с семьей, измеряемая количественными признаками, когда мероприятия из-за нехватки времени не имеют обратной связи;**
- **несовпадение позиций: педагоги ищут точки соприкосновения в вопросах воспитания и развития, а родители считают «пусть воспитывают и развивают, пока я на работе»**

**Одним из условий реализации  
Образовательной программы нашего  
учреждения является сотрудничество  
педагогов с семьей**



*Задача коллектива –*  
установить партнерские  
отношения, объединить  
усилия для развития,  
создать атмосферу  
общности интересов,  
активизировать и обогащать  
воспитательные умения  
родителей.

# Формы взаимодействия с семьей

- наглядно-информационные;
- коллективные;
- индивидуальные.



**Примерный план совместной деятельности с родителями воспитанников I младшей группы на учебный год разработан в табличной форме**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание совместной деятельности с родителями</b>	<b>Примерная дата проведения</b>
	<b>Коллективные формы работы</b>	
I	Родительские собрания:	
II	Вечер вопросов и ответов	
III	Круглый стол	
IV	Семинар-практикум	
V	Совместная работа детей и родителей	
	<b>Индивидуальные формы работы</b>	
I	Посещение семьи	
II	Беседы с родителями	
III	Консультации для родителей	
	<b>Наглядно-информационные формы работы</b>	
I	Оформление уголков для родителей	
II	Папки-передвижки	
III	Выставки для повышения педагогического уровня родителей	

# Пример буклета с рекомендациями для родителей

Тематическая неделя  
«Ежик»

Понедельник: рисование ладошками  
«Ежики»

**Цель:** познакомить детей с техникой печатания ладошкой.

**Рекомендации:** Дома поиграйте с ребенком: «Ежик просит нарисовать маленьких ежиков». Для этого вам понадобится лист бумаги, гуашь.

Ежик – отпечаток детской ладони. Сначала потренируйте ребенка делать отпечаток сухой ладонью, а затем опустите в гуашь всю ладошку и сделайте отпечаток внутренней стороной растопыренной ладони на бумаге, и так несколько раз, много ежат. Когда отпечатки ладоней на бумаге высохнут, вы можете сами нарисовать ежатам глазки, носик, нацепить на колючки яблоки и грибы.



# Вторник:

## игра «Колючки для ежей»

**Цель:** развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев, сравнивать и выбирать предметы по их окраске.

**Рекомендации:** Дома с ребенком поиграйте. Для этого возьмите цветной картон (синий, желтый, зеленый, красный). Вырежьте из него цветных ежеиков. Приготовьте прищепки разного цвета (синий, желтый, зеленый, красный).

Игрушка ежик говорит: «Мне-то хорошо, у меня есть иголки, а у моих детенышей маленьких ежат – иголки еще не выросли. Им нечем защищаться от волков и лис в нашем лесу. Помогите ежатам».

Покажите ребенку как нужно раскрывать прищепку и прикреплять ее ежику на спинку: к красному ежику надо прикрепить красные прищепки; к синему – синие прищепки и т.д.





# Среда: игра «Прятки с ежиком»

**Цель:** развивать целенаправленное внимание, ориентировку в пространстве.

**Рекомендации:** Дома поиграйте с ребенком.

Игрушка ежик предлагает поиграть в прятки. Ребенок закрывает глаза, а вы в это время ставите ежика на видное место. Ребенок открывает глаза, и вы вместе отыскиваете ежика: на полу; под столом, за стулом, на полочке. Вместе с ребенком проговариваете месторасположение игрушки.



# Четверг: пальчиковая игра «Ежик»



**Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Рекомендации:** Дома с ребенком поиграйте с ладошками.

Предложите ребенку сделать из пальчиков ежика. Сложить ладони рук друг с другом. Проговаривая с ребенком слова: «ежик» - пальцы выпрямлены, «ежик свернулся клубочком» - пальцы прижимаются, получается «замок» и т.д.

# Пятница: лепка «Ежик»

**Цель:** вызвать желание детей лепить из глины.

**Рекомендации:** Дома поиграйте с ребенком. Ежик предлагает слепить для него много ежиков. Для этого надо взять глину или соленое тесто, приготовить сосновые или еловые иголки. Проговаривайте с ребенком все действия: «Раскатываем глину между ладошками круговыми движениями, получился круглый шар, мордочка у ежика вытянута вперед. Осталось иголки одеть на тело ежика. Вот и ежик готов, следующий...»



# Памятка для родителей: «Игры перед сном».

Когда малыш проводит целый день в большой шумной группе детей, то к концу дня нередко скапливается напряжение, прорывающееся слезами, капризами. Важно помочь ребенку выговориться, снять возбуждение, плавно перевести энергию в мирное русло. Главное – соблюдать определенные правила:

- перед сном недопустимы - беготня, щекотка, борьба;
- игры должны расслаблять, а не тонизировать;
- лучше почитать тихую сказку или спеть колыбельную.

## «Тихая сказка»

Тихо, тихо, тихо...  
Жили-были серый еж  
И его ежика.  
Серый еж был очень тих  
И ежика тоже.  
И ребенок был у них –  
Очень тихий ежик.  
Всей семьей идут гулять  
Ночью вдоль дорожек,  
Еж – отец, ежика – мать  
И ребенок – ежик.  
Вдоль глухих осенних троп  
Ходят тихо: топ-топ-топ.

# Варианты буклетов для родителей

## КУКЛЫ



### Рекомендации для родителей:

Рассмотреть куклу с детьми,  
находить части тела (глаза, ротик,  
носик, голова, ручки, ножки, ушки...)

Чтение р. и потешки: „Кашия, Кашия“.  
Кашия, Кашия маленькая,  
Кашиенька удашенькая,  
Тройди, Кашия, горенкой,  
Топки, Кашия, ноженькой.

Игры с куклой: Одеваем куклу на  
прогулку; Машием куклу зами;  
„Токатами куклу на машинке.

Рекомендации родителям:

1. Рассмотрите игрушку с ребёнком дома:  
его части (крылья, кабина, хвост).
2. Постройка и/или строит. мат-ла: дорожка для  
самолётика.
3. Чтение стих-ия "Самолёт" А.А. Барто.  
Самолёт построили сами,  
Полетели над лесами,  
Полетели над лесами,  
А потом вернемся к маме.
4. Игры с самолётиком. Проговаривайте  
все иловые действия с  
самолётиком.

Игрушка - самолётик





Рекомендации родителям:

1. Игры со снегом вместе с ребенком: катание комочков из снега, лепка снеговика.
2. Рассмотреть игрушки-снеговика с ребенком (что есть у снеговика?).
3. Рисование снеговика вместе с ребенком.
4. Лепка снеговика вместе с ребенком из пластилина. Обгрызание игрушки, проговаривая все действия.

# Обратная связь от родителей

## Отзывы:

«Хотелось бы отметить, что Надежда Владимировна умело, помогает не только детям в познании всего нового, но и нам, родителям в формировании личности ребенка.

Каждую неделю в раздевалке можно взять с собой буклеты с описанием следующей темы на неделю. Мы с ребенком с удовольствием играем, лепим, рисуем на заданную тему» (родительница Зотова Р.Р.).

«Наш воспитатель всегда рассказывает о талантах и интересах детей, которые необходимо развивать. Нам интересно то, чем занят наш ребенок в детском саду, а еще важно то, что мы и дома можем, вместе с ребенком, заняться интересным и полезным делом и в этом нам помогают буклеты, предложенные нам Надеждой Владимировной» (родительница Гафурова Н.П.).



## «Семейные газеты»

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я использовала метод проекта. Метод проекта - это способ достижения цели через детальную разработку проблемы, результатом которой является продукт, оформленный тем или иным способом.

Взаимодействуя с семьями воспитанников в рамках проекта «Люби все живое» продуктом его стал выпуск «Семейной газеты». Материалами для оформления газеты стали продуктивные результаты совместного труда взрослых и детей:

- экологические сказки о природе: «Одуванчик», «Зайчик и морковка», «Ежик»;
- фото вернисаж с выставки детско-родительского творчества «Дары природы»;
- фоторепортаж о жизни птиц весной.

# Семейная газета

Москва

Люблю тебя, мой добрый город  
Дорога для станицы,  
Застав для Москва!  
Люблю я тихие рассветы  
Московские улицы и дворы  
Люблю широкие проспекты  
И парадные сады

Люблю, когда из праздничной толпы  
На площади Красной шум,  
А Москва, я знаю, бурлит  
Турецкий, сафьянный салют!

Звонятные узоры скажи:  
Ма-ма-ма - Мама ходит  
без лица

И какой чиню я ценила,  
чтобы ему боя,  
и какой уютный сам  
Звончатые во тоске?

И уже по садам  
трещатся утром сам!  
Звончатые

Вот же дни - это око, каждый день  
Где око (Москва)

Что дети знают о Москве:

Кто всегда в Москву? (Кто? Кого? Кто?)

Название главной площади Москвы? (Красная площадь)

Как называется площадь в центре города? (Кремль)

Из какого материала сделаны Кремлевские стены? (Из красного кирпича)

## КРЕМЛЬ

его древние стены обрели историю  
России, обрели и пропитали и возросшие и расцветавшие  
липы. Кремль - это первый и великий памятник  
столбцы - Мещини и Волжскому

Москва - это память о том, кто творил, обрели те  
рая много великий. Кремль часто берет как ослеп  
решкой из зрения городов

Выпуск, выпуск в Москву, куда с мажорами и  
панорами

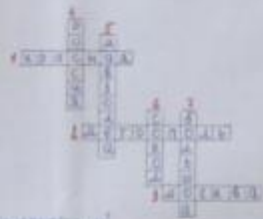


Поезд в Москву на выходные



Составили кроссворд Весне

Ваша Маша С.



1. Летом площадь слыши?

2. При из приключений летания слыши?

3. Сами известны года слыши?

4. При из летания слыши?

5. Известны у летания слыши?

6. Сами слыши слыши?

7. Сами слыши?



# Семейная газета

Рисуем сказку

Улетел в луку  
Аптека, а жарко - обиделись во луку  
Вспомнил он про аптеку и жарко  
А аптека бы он во луку аптека?

Сочинил сказочную сказку. Из сказки:

Как-то случилось. Все он на работе вышло  
Был он очень красивый, молодой и поэтому  
Все франзы любилась собой. Народу ему этот  
народ, и решил он переехать в деревенский прише-  
стный народ. Шел он однажды в поле, срубил он  
срубилась и срубил с него пришесть-срубил  
Разрешилась она во поле. А потом начался дождь  
и земля сыпалась. И из этой земли выскочила  
лишняя срубилась.  
Вот и сказка кончилась, а мы с вами - народом  
Люби все живое!

Самый красивый	Бабушка в саду?
Выросла река,	Ай! это река!
На реке сады	В саду сады!
Самый сад	Срубилась земля!
Как река река	Как в саду сады?

Мы живем и любим природу.  
 \* Муравьи - санитары леса!  
 \* Не руби в лесу пачку и не уби в лесу!  
 \* В лесу очень жарко и очень во реке, чтобы  
 не выжигали муравьи во лесу, а  
 растения  
 \* Не делай в лесу, даже не делай. Потому, что это  
 бы очень плохо в лесу!  
 \* Не руби в лесу, во лесу убили. Это очень плохо  
 во лесу в лесу!  
 \* Не руби в лесу, во лесу во лесу, а  
 растения, потому что растения и растения!  
 \* Не руби в лесу и убили в лесу, потому что  
 в лесу с нас убили в лесу, потому что  
 \* Не делай в лесу, потому что, потому что  
 растения.



# Семейная газета

## Сады цветут

Люби всё живое!

Наша планета - Земля  
Наша планета Земля очень хороша и богата.  
Зори леса и холм - дятел, синица, воробей, скворец.  
Солнечное радио греет, луга и долины зеленеют.  
Весьма приятна лодка, раскаты грома на выдохе.  
Как хороши, прекрасны долины, горы и реки!  
Хорошо у природы учиться, а труднейшим у природы.

Дети любят не только собирать, они собирают знания.  
Садясь в школу.

Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.  
Мне в саду очень много очень красивых. Это хорошо собирать.

Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.  
Каждый из нас должен любить природу, любить природу.

Большое спасибо родителям!  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.  
Спасибо маме - Анне Владимировне, папе - Владимиру Владимировичу.

Говорите вместе с нами!

Краска цвета не имеет, только цвета не имеет.

Журналисты и учителя, журналисты и учителя.

Самое главное - это любовь к природе, к природе.



Выбранные мной формы взаимодействия с родителями создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Очевидно, что чем лучше налажено общение между семьей и педагогами дошкольного учреждения, тем большую поддержку получит ребенок, тем выше вероятность, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, а первый жизненный опыт окажется успешным.

**Спасибо за внимание!**

