



***Творческие находки
воспитателя в сотрудничестве с
родителями***

*Подготовила: Соплякова Н.В.,
воспитатель СП ГБОУ СОШ № 26 г.
Сызрани*

«В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя через суждения, оценку и поступки родителей. Поэтому задачи воспитателя могут быть успешно решены в том случае, если детский сад поддерживает связь с семьей, между воспитателем и родителями установились отношения доверия и сотрудничества»

В.А. Сухомлинский

Новая философия сотрудничества детского сада с семьей:

- **постоянный профессиональный поиск, когда, с одной стороны, педагоги чувствуют приверженность традиционным формам работы, а с другой – ищут новые способы взаимодействия;**
- **внешняя активизация взаимодействия с семьей, измеряемая количественными признаками, когда мероприятия из-за нехватки времени не имеют обратной связи;**
- **несовпадение позиций: педагоги ищут точки соприкосновения в вопросах воспитания и развития, а родители считают «пусть воспитывают и развивают, пока я на работе»**

**Одним из условий реализации
Образовательной программы нашего
учреждения является сотрудничество
педагогов с семьей**



*Задача коллектива –
установить партнерские
отношения, объединить
усилия для развития,
создать атмосферу
общности интересов,
активизировать и обогащать
воспитательные умения
родителей.*

Формы взаимодействия с семьей

- наглядно-информационные;
- коллективные;
- индивидуальные.



Примерный план совместной деятельности с родителями воспитанников I младшей группы на учебный год разработан в табличной форме

№ п/п	Формы и содержание совместной деятельности с родителями	Примерная дата проведения
	Коллективные формы работы	
I	Родительские собрания:	
II	Вечер вопросов и ответов	
III	Круглый стол	
IV	Семинар-практикум	
V	Совместная работа детей и родителей	
	Индивидуальные формы работы	
I	Посещение семьи	
II	Беседы с родителями	
III	Консультации для родителей	
	Наглядно-информационные формы работы	
I	Оформление уголков для родителей	
II	Папки-передвижки	
III	Выставки для повышения педагогического уровня родителей	

Пример буклета с рекомендациями для родителей

Тематическая неделя
«Ежик»

Понедельник: рисование ладошками
«Ежики»

Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой.

Рекомендации: Дома поиграйте с ребенком: «Ежик просит нарисовать маленьких ежиков». Для этого вам понадобится лист бумаги, гуашь.

Ежик – отпечаток детской ладони. Сначала потренируйте ребенка делать отпечаток сухой ладонью, а затем опустите в гуашь всю ладошку и сделайте отпечаток внутренней стороной растопыренной ладони на бумаге, и так несколько раз, много ежат. Когда отпечатки ладоней на бумаге высохнут, вы можете сами нарисовать ежатам глазки, носик, нацепить на колючки яблоки и грибы.



Вторник:

игра «Колючки для ежей»

Цель: развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев, сравнивать и выбирать предметы по их окраске.

Рекомендации: Дома с ребенком поиграйте. Для этого возьмите цветной картон (синий, желтый, зеленый, красный). Вырежьте из него цветных ежеиков. Приготовьте прищепки разного цвета (синий, желтый, зеленый, красный).

Игрушка ежик говорит: «Мне-то хорошо, у меня есть иголки, а у моих детенышей маленьких ежат – иголки еще не выросли. Им нечем защищаться от волков и лис в нашем лесу. Помогите ежатам».

Покажите ребенку как нужно раскрывать прищепку и прикреплять ее ежику на спинку: к красному ежику надо прикрепить красные прищепки; к синему – синие прищепки и т.д.



Среда: игра «Прятки с ежиком»

Цель: развивать целенаправленное внимание, ориентировку в пространстве.

Рекомендации: Дома поиграйте с ребенком.

Игрушка ежик предлагает поиграть в прятки. Ребенок закрывает глаза, а вы в это время ставите ежика на видное место. Ребенок открывает глаза, и вы вместе отыскиваете ежика: на полу; под столом, за стулом, на полочке. Вместе с ребенком проговариваете месторасположение игрушки.



Четверг: пальчиковая игра «Ежик»



Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Рекомендации: Дома с ребенком поиграйте с ладошками.

Предложите ребенку сделать из пальчиков ежика. Сложить ладони рук друг с другом. Проговаривая с ребенком слова: «ежик» - пальцы выпрямлены, «ежик свернулся клубочком» - пальцы прижимаются, получается «замок» и т.д.

Пятница: лепка «Ежик»

Цель: вызвать желание детей лепить из глины.

Рекомендации: Дома поиграйте с ребенком. Ежик предлагает слепить для него много ежиков. Для этого надо взять глину или соленое тесто, приготовить сосновые или еловые иголки. Проговаривайте с ребенком все действия: «Раскатываем глину между ладошками круговыми движениями, получился круглый шар, мордочка у ежика вытянута вперед. Осталось иголки одеть на тело ежика. Вот и ежик готов, следующий...»



Памятка для родителей: «Игры перед сном».

Когда малыш проводит целый день в большой шумной группе детей, то к концу дня нередко скапливается напряжение, прорывающееся слезами, капризами. Важно помочь ребенку выговориться, снять возбуждение, плавно перевести энергию в мирное русло. Главное – соблюдать определенные правила:

- перед сном недопустимы - беготня, щекотка, борьба;
- игры должны расслаблять, а не тонизировать;
- лучше почитать тихую сказку или спеть колыбельную.

«Тихая сказка»

Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж
И его ежика.
Серый еж был очень тих
И ежика тоже.
И ребенок был у них –
Очень тихий ежик.
Всей семьей идут гулять
Ночью вдоль дорожек,
Еж – отец, ежика – мать
И ребенок – ежик.
Вдоль глухих осенних троп
Ходят тихо: топ-топ-топ.

Варианты буклетов для родителей

КУКЛЫ



Рекомендации для родителей:

Рассмотреть куклу с детьми,
находить части тела (глаза, ротик,
носик, голова, ручки, ножки, ушки...)

Чтение р. и потешки: „Кашия, Кашия“.
Кашия, Кашия маленькая,
Кашиенька удаленькая,
Тройди, Кашия, горенкой,
Топки, Кашия, ноженькой.

Игры с куклой: Одеваем куклу на
прогулку; Машием куклу галем;
„Токатаем куклу на машинке.

Рекомендации родителям:

1. Рассмотрите игрушку с ребёнком дома: его части (крылья, кабина, хвост).
2. Постройка и/или строит. мат-ла: дорожка для самолётика.
3. Чтение стих-ия "Самолёт" А.А. Барто.
Самолёт построили сами,
Летели над лесами,
Летели над лесами,
А потом вернёмся к маме.
4. Игры с самолётиком. Троговаривайте все ирвые действия с самолётиком.

Игрушка - самолётик





Рекомендации родителям:

1. Игры со снегом вместе с ребенком: катаем комочки из снега, лепка снеговика.
2. Рассмотреть игрушки-снеговика с ребенком (что есть у снеговика?).
3. Рисование снеговика вместе с ребенком.
4. Лоделка снеговика вместе с ребенком из ваши. Обгрывание игрушки, проговаривая все действия.

Обратная связь от родителей

Отзывы:

«Хотелось бы отметить, что Надежда Владимировна умело, помогает не только детям в познании всего нового, но и нам, родителям в формировании личности ребенка.

Каждую неделю в раздевалке можно взять с собой буклеты с описанием следующей темы на неделю. Мы с ребенком с удовольствием играем, лепим, рисуем на заданную тему» (родительница Зотова Р.Р.).

«Наш воспитатель всегда рассказывает о талантах и интересах детей, которые необходимо развивать. Нам интересно то, чем занят наш ребенок в детском саду, а еще важно то, что мы и дома можем, вместе с ребенком, заняться интересным и полезным делом и в этом нам помогают буклеты, предложенные нам Надеждой Владимировной» (родительница Гафурова Н.П.).

«Семейные газеты»

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я использовала метод проекта. Метод проекта - это способ достижения цели через детальную разработку проблемы, результатом которой является продукт, оформленный тем или иным способом.

Взаимодействуя с семьями воспитанников в рамках проекта «Люби все живое» продуктом его стал выпуск «Семейной газеты». Материалами для оформления газеты стали продуктивные результаты совместного труда взрослых и детей:

- экологические сказки о природе: «Одуванчик», «Зайчик и морковка», «Ежик»;
- фото вернисаж с выставки детско-родительского творчества «Дары природы»;
- фоторепортаж о жизни птиц весной.

Семейная газета

Москва

Люблю тебя, мой добрый город
Дорога для станицы,
Застав для Москва!
Люблю я тихие рассветы
Московские улицы и дворы
Люблю широкие проспекты
И парадные сады

Люблю, когда из праздничных людей
На площади Красной шум,
А вояки, а юнкера, бургом
Городской, сабурский салют!

Звонятные зурны слыши:
Ша-ша-ша - Москва ходит
без языка

И Москва чинит я шина,
чтобы слу боя,
и воякист уюдам сам
Звончатые во тоскам?

И улюк по садам
Звончатые утром сам!
Звончатые

Вотте дни - это око, каждый день
Городские (Москва)

Что дети знают о Москве:

Кто всегда в Москву? (Кто? Кто? Кто?)

Название главной площади Москвы? (Красная площадь)

Как называется площадь в центре города? (Кремль)

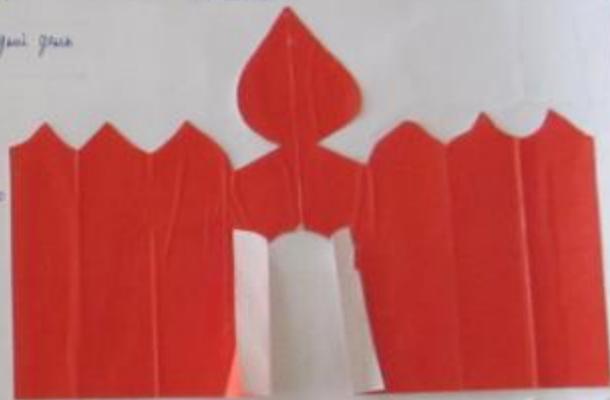
Из какого материала сделаны Кремлевские стены? (Из красного кирпича)

КРЕМЛЬ

его древние стены обрели историю
России, обрели и пропитаны и возросшими и прекрасными
ликами. Кремль - это первый и великий памятник
столбцы - Мещинцы и Боярскому

Москва - это память о том, кто творил, обрели те
рая, кто из великих. Кремль часто творит как ослепи
решкой из зрения городов

Выпуск, выпуск в Москву, куда с мажорами и
панорами

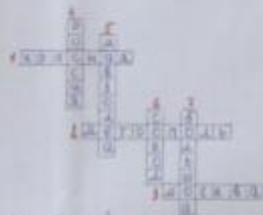


Поезд в Москву на железных



Составили кроссворд в семье

Ваша семья



1. Кто всегда в Москву?

2. Кто из великих творил Москву?

3. Как называется площадь в центре города?

4. Из какого материала сделаны Кремлевские стены?

5. Кто всегда в Москву?

6. Кто из великих творил Москву?

7. Как называется площадь в центре города?



Семейная газета

Рисуем сказку

Улетел в луку
Аптека, а жарко - обиделись на луку
Вспомнил он про аптеку и жарко
А аптека бы на луку спускалась?

Сочинили сказку "Из сказки"

Как-то случилось так что на речке выросло
Был он очень красивый, молодой и поэтому
Его франц любилась собой. Народу ему этот
народ, и решил он переехать в деревенский прише-
ский народ. Шел он из леса доволка, держал в
одеянии и сел с ногой пришесть-сидеть.
Разрешилась она во время. А когда начался дождь
и воды, сидела. И из этих семян выросло
лишнее одеяние.
Вот и сказка кончилась, а мы сидим-молчим
"Люди все живые"

Самый красивый	Бабушка в саду?
Выросла река,	Рядом мне убрал
На речке сидели	В саду сидели бабушка!
Сидели сидели	Сидели сидели
Как сидели сидели	Как в саду сидели?
Как сидели сидели	Как сидели сидели сидели?

Мы живем и любим природу.
 * Муравьи - санитары леса!
 * Не рубить в лесу деревья и не убивать птиц!
 * В лесу лучше собирать грибы и ягоды, чтобы не вырубали лес. Муравьи же собирают семена и растения.
 * Не собирайте грибы, даже несъедобные. Помните, что грибы очень полезны природе!
 * Не рубить в лесу, на луку убегать. Если красивые растения сидят в природе.
 * Не рубить в лесу, сидеть в лесу, в саду сидеть и растения сидят в саду.
 * Не рубить в лесу и растения сидят в саду.
 * Не рубить в лесу и растения сидят в саду.
 * Не рубить в лесу, сидеть в лесу, сидеть в лесу.
 * Не рубить в лесу, сидеть в лесу, сидеть в лесу.



Выбранные мной формы взаимодействия с родителями создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Очевидно, что чем лучше налажено общение между семьей и педагогами дошкольного учреждения, тем большую поддержку получит ребенок, тем выше вероятность, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, а первый жизненный опыт окажется успешным.

Спасибо за внимание!

