

Творческие задания для детей младшего школьного возраста



Подготовила
учитель начальных классов
МОУ «Первомайская сош»
р.п. Первомайский
Тамбовской области
Чермошенцева Елена Анатольевна




**Учение должно
быть с увлечением ,
но не с мучением!**

С.Соловейчик

Творческие задания
можно использовать на
любом уроке в начальных
классах.

«Через игру- к знаниям!»





«Следы Нечистой силы!»

Всем с детства знакома строки А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...! Никто и никогда не видел эти следы, но можно предположить, что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы.

Представьте и нарисуйте, как выглядят следы: Бабы -Яги, Ведьмы, Колдуна, Кикиморы, Водяного, Кащея Бессмертного и др.



«Старая сказка на новый лад»

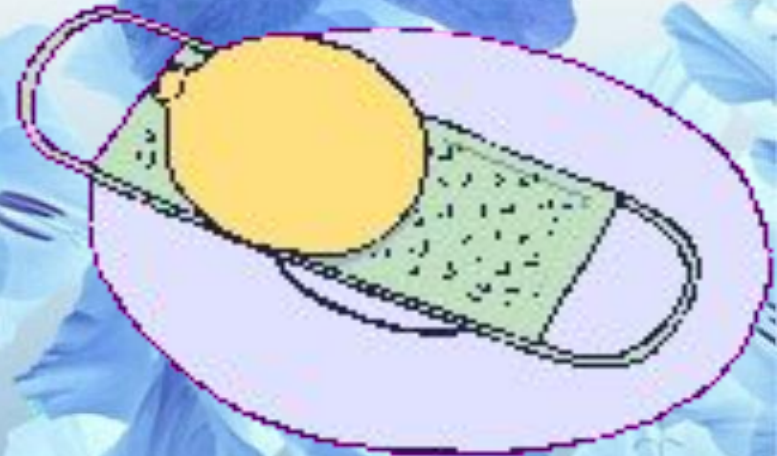
Попробуйте придумать новое окончание известным народным сказкам: «Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят»
и т.д.



«Новое применение!»

Придумай 10 новых применений таким знакомым предметам, как столовая ложка, вилка, терка, кухонный нож и т.

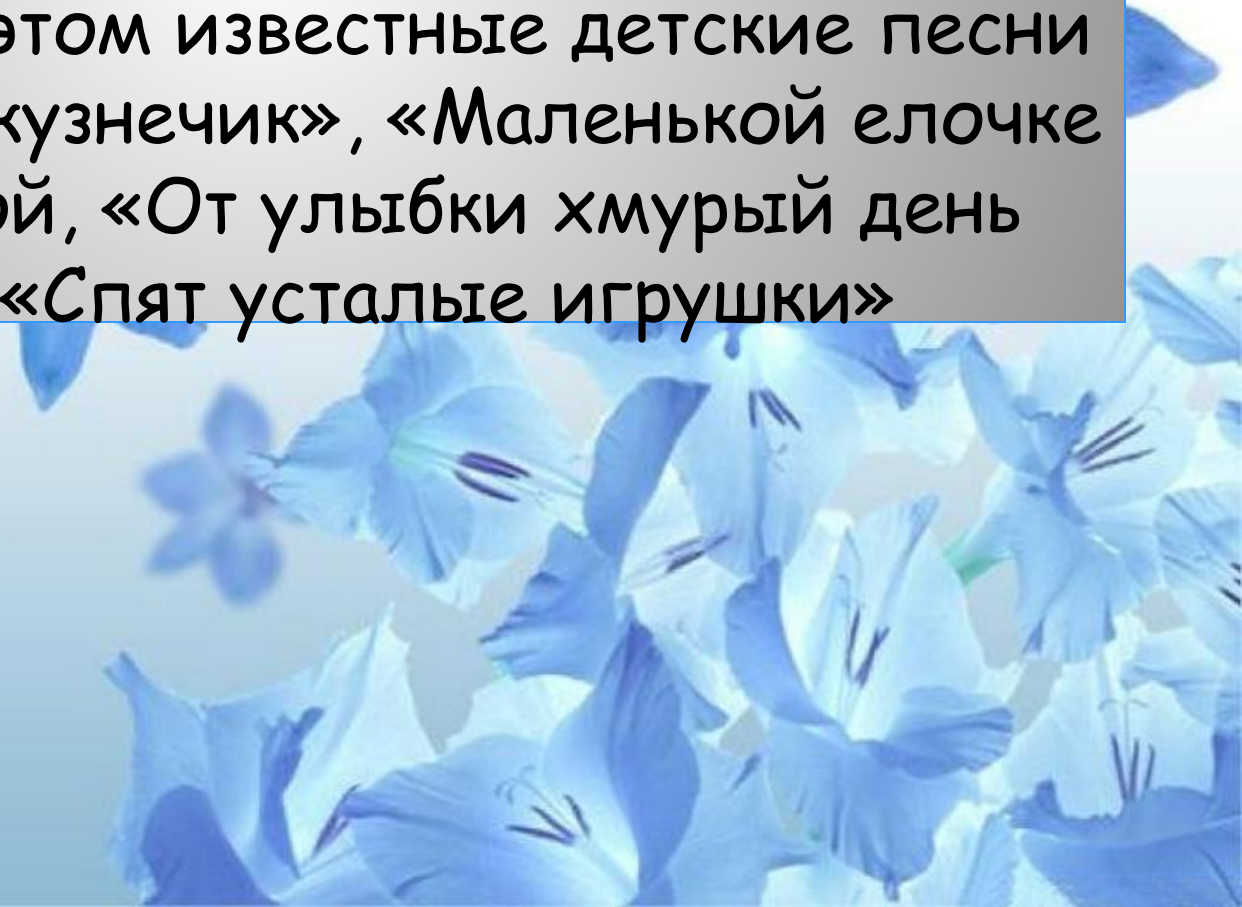
д.



«Маршевая песня»

Эти песни помогают ходить в строю, т. е. маршировать. В этих песнях очень четкий ритм, их исполняют громко и бодро.

Попробуйте промаршировать строем, используя при этом известные детские песни «В траве сидел кузнечик», «Маленькой елочке холодно зимой», «От улыбки хмурый день светлей», «Спят усталые игрушки»





«Мы - артисты»

Всей командой мимикой и жестами изобразить ,чтобы все догадались:

- приход учителя в школу;
- сообщение о предстоящей контрольной работе;
- известие о начале каникул и т.д.



«МЫ - ХУДОЖНИКИ»

Команда должна нарисовать на доске с закрытыми глазами :

-птичку;

-слона;

-кошечку;

-собаку и т.д.

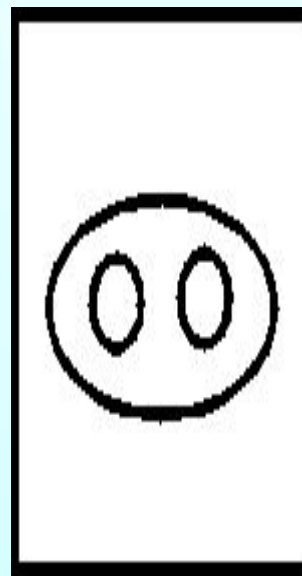
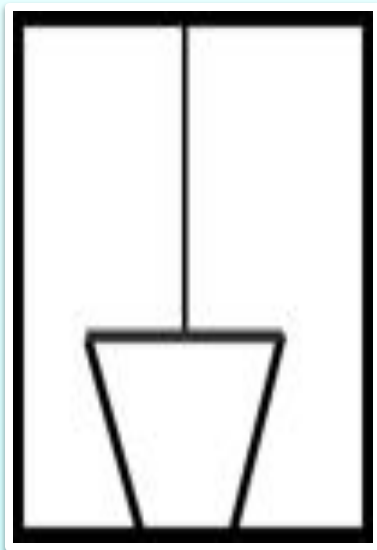
А другая отгадать.

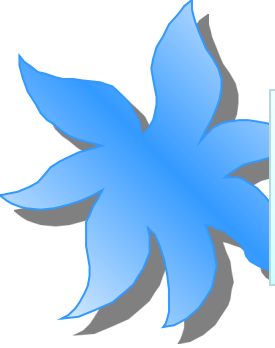


«Друдлы»

Графические загадки-головоломки.

-Что увидели? Опишите.





Синквейн

Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «пять».

Это короткая стихотворная форма.
Состоит из пяти строк.

Пишется такое стихотворение по особым правилам.



Правила составления синквейна

- имя существительное;
- имя прилагательное, имя прилагательное;
- глагол, глагол, глагол;
- предложение из нескольких слов,
показывающее отношение к теме;
- слово, связанное с первым словом,
отражает сущность темы

Автомобиль



- *быстрый, скоростной*
- *движется, мчится, сигналиит*
- *Автомобиль облегчает человеку передвижение.*
- *средство повышенной опасности*

Информационные ресурсы

1. Кульневич С.В , Лакоценина Т.П
«Воспитательная работа в начальной школе»,
из-во «Учитель», 2001г;
2. <http://slovari.yandex.ru/art.xml?art=psychlex4/PS4/ps4-0108.htm&encpage=psychlex4>
3. NUMI.RU
4. http://animashky.ru/blog/novogodnjaja_jolka