



«Чудилки»

Лепка и рисование живых существ, обладающих невиданным до сих пор внешним видом, способностями и т.п., сочинение и запись рассказа о них.

«Фантазёры»



Учащиеся сочиняют и записывают различные легенды, выдумки, то, чего не может быть.

«Гляделки»



Учащиеся интерпретируют увиденное на картине, стене, снегу, в поле, где угодно в окружающем их пространстве.

« А ты знаешь...»

когда ведущий говорит, например, «А вы знаете, что капуста – это овощ....» и далее детям предлагается записать как можно больше категорий объектов, к которым принадлежит названный предмет. Например, капуста – овощ, продукт питания, шар и т.д.

«Рифмушки»



Ведущий даёт первую строку и каждый ребёнок далее сочиняет ещё по одной.

«Сочиняйка»

Когда рассказ учащихся складывается из заголовков произведений книги, журнальных и т.д. Стили и жанры сочиняемых произведений могут быть самыми различными в зависимости от темы и целей

«Очумелые ручки»

Целью является подбор разнообразных и неожиданных возможностей использования предмета не по его прямому назначению