

A group of approximately 20 children of various ages are gathered in a brightly lit room, likely a classroom or playroom. They are all smiling and have their hands raised in the air, some with fingers spread, suggesting an interactive activity or a game. The children are dressed in casual, colorful clothing. The room features a patterned rug, a bookshelf, and a window with white curtains. The entire scene is framed by a decorative border of colorful flowers.

«Моё имя»

Творческий, детско – взрослый проект.

Воспитатель: Кононова Е.В

**Муниципальное дошкольное
Образовательное учреждение**

«Детский сад комбинированного вида № 324»

21.01.2019

<http://aida.ucoz.ru>

1

Актуальность.

Во время игры дети называли друг друга по имени. У Кирилла возникли вопросы: Откуда у его друга такое необычное имя – Арслан? Кто его так назвал и почему?

В беседе о разнообразии имен у детей возникла идея узнать историю своего имени и рассказать об этом своим друзьям.



Цель:

Рассказать друзьям, что обозначает мое имя.

Задачи педагога.

- Формировать представление детей о том, что у каждого человека есть имя, которое отличает его от других людей.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать толерантное отношение к окружающим людям.



Задачи детей.

- Выяснить значение и происхождение имени.
- Изготовить образ имени для презентации, в виде куклы.
- Придумать презентацию имени.



Продолжительность проекта – 1 неделя.

Участники проекта:

Дети старшей группы

Родители

Воспитатель Кононова Е.В.



Подготовительный этап.

Составить и оформить обращение к родителям о помощи в форме аппликация «Мой ласковый цветок».



Основной этап.

- Узнать значение и историю своего имени.
- Подобрать материал для изготовления кукол
- Изготовление кукол как образа своего имени.
- Придумывание презентации куклы как образа имени.



21.01.2019

<http://aida.ucoz.ru>

Заключительный этап.

- ▣ Презентация куклы как образа своего имени.



Результат.

Педагог:

- Сформированные представления детей о многообразии имен и их значении.
- Знания ребенка об истории личного имени как жизненной ценности каждого.
- Доброжелательное отношение детей друг к другу.

Дети:

- Знание о значении и истории имени.
- Кукла как образ имени.
- Презентация куклы как образа имени.

Риски.



- Отказ родителей от участия в проекте.
- Отсутствие мотивации у детей.



Спасибо за внимание!