



# Краткосрочный проект «Наш друг – Светофор!»

Воспитатель Черемнова Е.А  
МБДОУ ЦРР «Детский сад  
№239»

# Актуальность данной темы



Ежегодно на дорогах *России и территории Алтайского края*

погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или несоблюдения правил дорожного движения. Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

# Цели и задачи проекта:

**Цель:** создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге.

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Расширение знаний детей по заданной теме

Познакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором.

Учить понимать значение световых сигналов светофора.

Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.

Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей.

**Если дети с ранних лет поймут  
и усвоят правила дорожного  
движения,  
они смогут избежать опасных  
ситуаций и сохранить свою  
жизнь**





# Этапы реализации проекта

## I –этап подготовительный:

- 
- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта
  - разработка плана реализации проекта
    - подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме
    - подбор иллюстраций по теме, подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений
    - подготовка материалов для продуктивной деятельности
    - подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.
    - Создание творческих работ по теме.

# Работа с родителями



- Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,
- Консультация для родителей- «Детское авто кресло!»

# Работа с детьми



- Просмотр познавательных мультфильмов – «Пешеходный переход», «Светофор».
- Чтение художественной литературы – Правила дорожного движения для детей, А. Северный «Три чудесных цвета», разгадывание загадок, изучение стихотворений по данной теме, просмотр фото альбомов.

# II – этап реализация проекта

## **Социально- коммуникативное развитие**

- **Беседа по макету «Светофор на улицах города Барнаула».**

**Цель: познакомить детей со строением улицы, с основными дорожными знаками и правилами дорожного движения, познакомить детей с разными видами светофора которые имеют различные секции.**

- **Д/И «Красный желтый зеленый».**

**Цель: закрепление знаний о цветах светофора и их значении.**

- **Беседа – «Для чего нам нужны дорожные знаки»**

**Цель: закрепить значимость дорожных знаков и светофора в дорожном движении**





## ***Познавательное развитие:***

Просмотр и обсуждение мультфильма - «Смешарики учат правилам дорожного движения». Цель: закрепить правила поведения вблизи проезжей части.

Рассказать детям рассказ о значимости работы Светофора. Цель: познакомить детей с функциями которые выполняют светофоры на улицах города.

## ***Художественно- эстетическое развитие:***

Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Улицы города». Цель: дать понятия о видах транспорта: наземный, водный, воздушный, дорожных знаках .

- Аппликация «Наш друг светофор». Цель: закрепить знания сигналов светофора.



## **Речевое развитие:**

**Игра «Отгадай-ка»** Цель: учить детей отгадывать загадки.

**Словесная игра «Расскажи что знаешь о правилах дорожного движения»** Цель: развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

## **Физическое развитие:**

**П/И – «Шоферы», «Светофор», «Разноцветные машины».** Цель: развитие двигательной активности, умение работать по сигналу, в игре запоминать правила дорожного движения.

# III – этап заключительный

## Организация выставки детских работ «Наш друг- светофор»

