

# Творческий отчет

Учитель...

Сколько надо любви и огня,  
Чтобы слушали, чтобы верили,  
Чтобы помнили люди тебя.

# *Петрова Елена Владимировна*

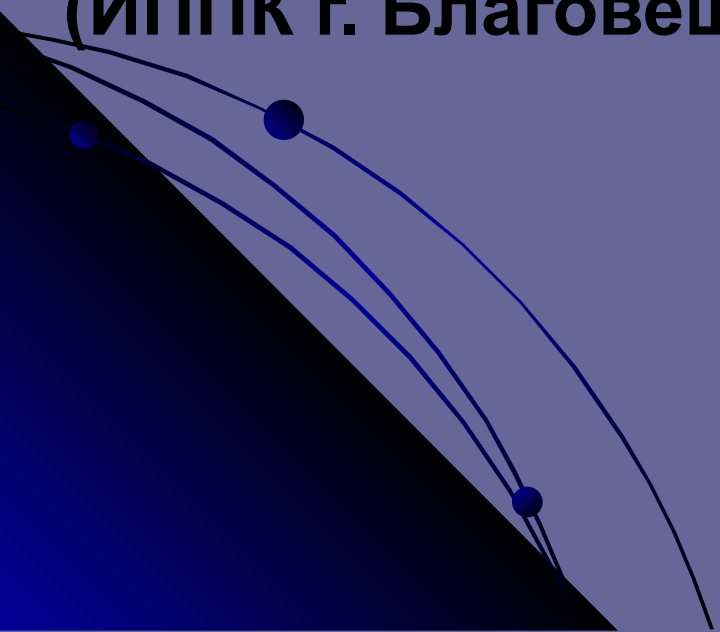


*учитель начальных классов.*

Родилась 18 января 1970 года в пос. Серышево Амурской области.  
В 1989 году окончила Благовещенское педагогическое училище №1.  
С 1989 по 1993 год работала учителем начальных классов в селе Богородское Ивановского р-на Амурской области.  
С 1993 по 1997 год работала учителем начальных классов в городе Комсомольске -на- Амуре Хабаровского края.  
С 1997 года работаю в МОУ СОШ №7.  
Общий педагогический стаж составляет 19 лет.

# Курсы повышения квалификации.

В 2008 году по теме: «Актуальные проблемы современного начального общего образования» (ИППК г. Благовещенск) и по теме «Разработка и формирование федерально-региональной мобильной сети повышения квалификации» (ИППК г. Благовещенск).



# Моя педагогическая деятельность



# Цели и задачи учебной деятельности:



1. Формирование прочных первоначальных знаний учащихся.
2. Развитие у учащихся логического мышления, внимания, памяти, воображения, творческих способностей.
3. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья у младших школьников.
4. Формировать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.
5. Прививать любовь и бережное отношение к окружающей среде.
6. Воспитание интереса к учебному процессу; культуры поведения.



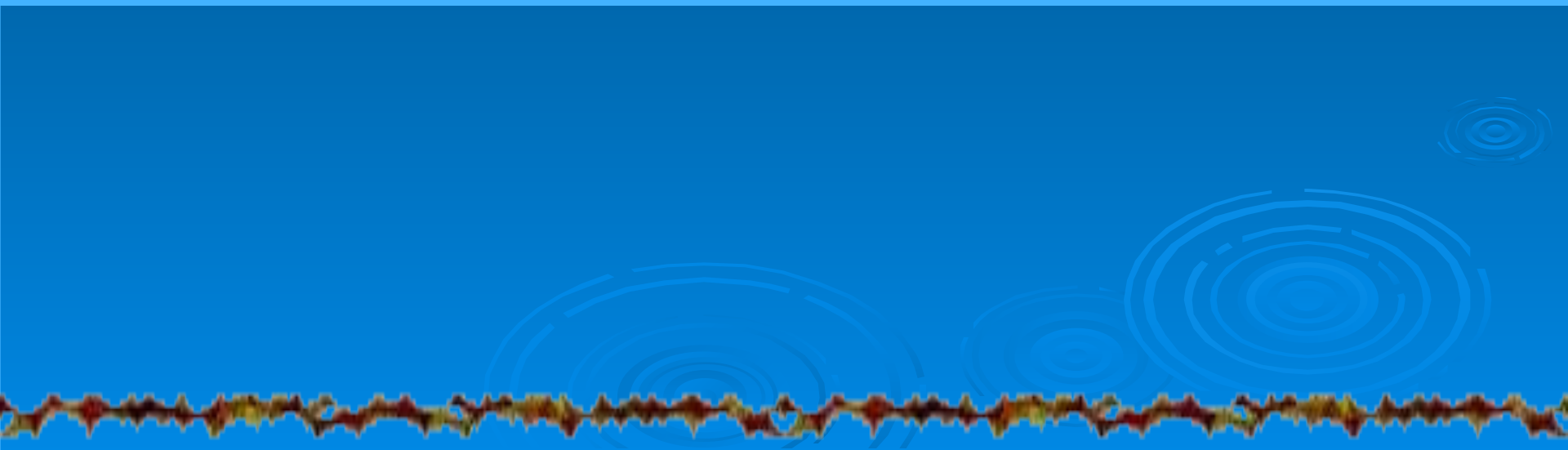


# Тема по самообразованию:

"Экологическое обучение и воспитание младших школьников"

# **Нетрадиционные формы уроков**

- 1. Урок – сказка.**
- 2. Урок – путешествие.**
- 3. Урок – деловая игра.**
- 4. Урок – соревнование.**
- 5. Урок – экскурсия.**



# *Дифференцированная работа*

---

**Цели:**

- 1. Индивидуальный подход к каждому ученику.**
- 2. Раскрытие творческих способностей учащихся.**

**Формы работы:**

**Разноуровневые задания.**

**Использование карточек, перфокарт.**

---



# Работа по развитию мышления, памяти, воображения.

**Цели:** Развитие логического мышления, памяти, воображения; развитие способности выделять признаки, сравнивать; формирование способности к созданию целостного образа на основе ассоциации; развитие творческих способностей учащихся.

**Формы работы:**

1. Игры.
2. Упражнения.
3. Логические задачи.
4. Загадки.



# Использование элементов проблемного обучения

- Цели:
1. Формировать знания учащихся.
  2. Развивать интеллект и творческие способности.
  3. Воспитывать активную личность.

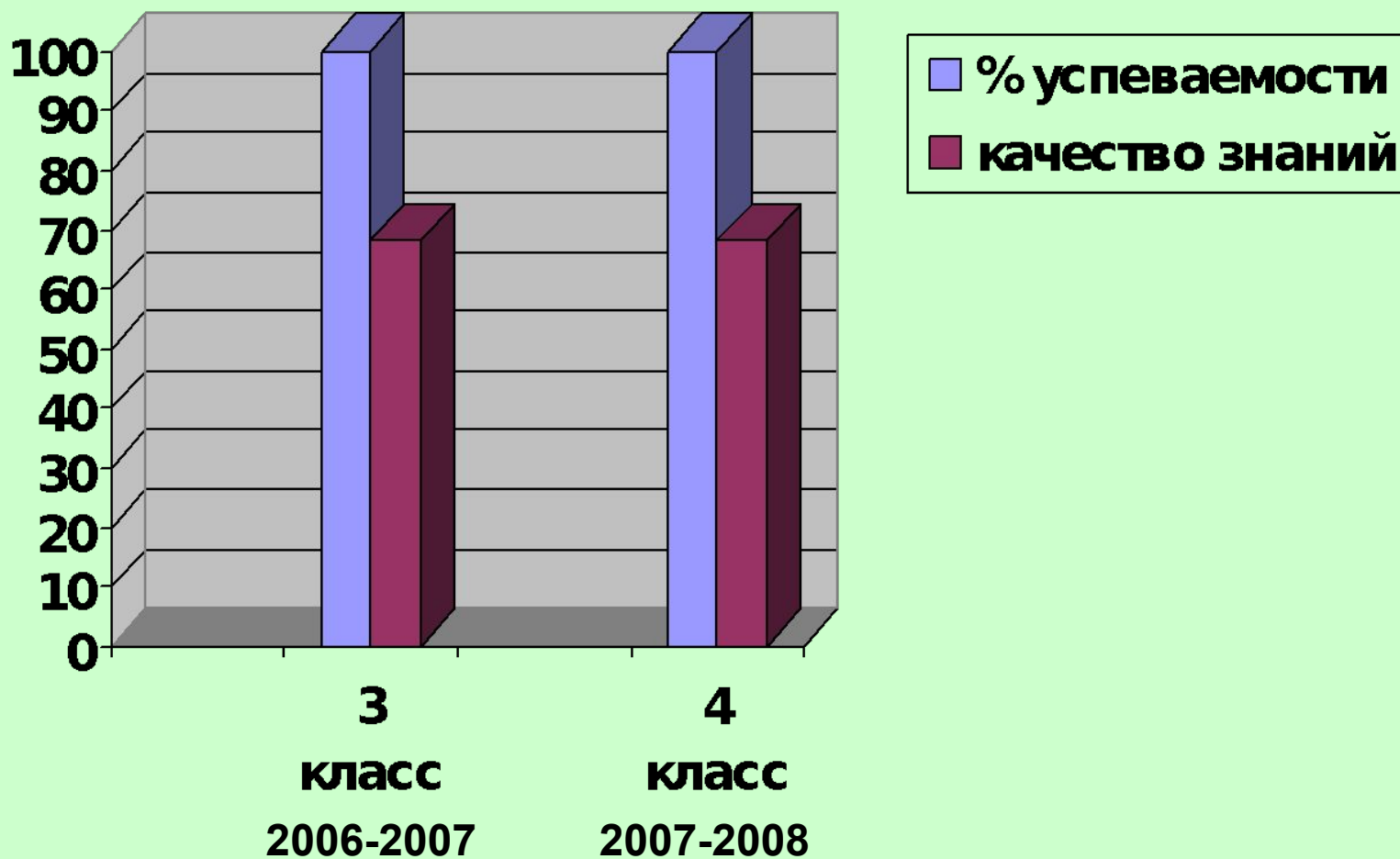
Задача: Обеспечить творческую учебную деятельность при введении и воспроизведении знаний учащихся.



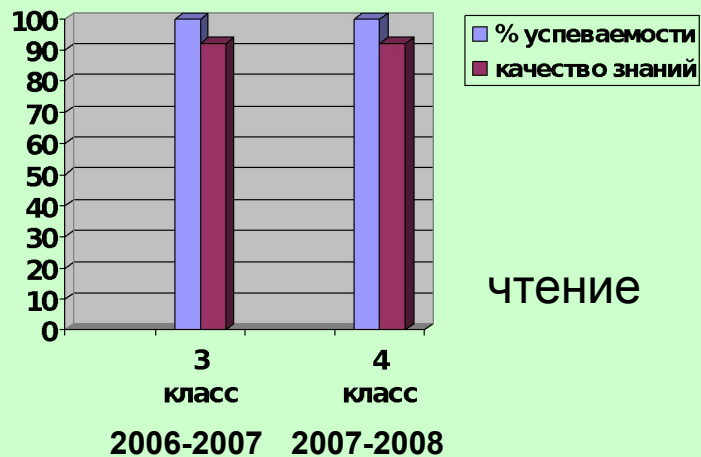
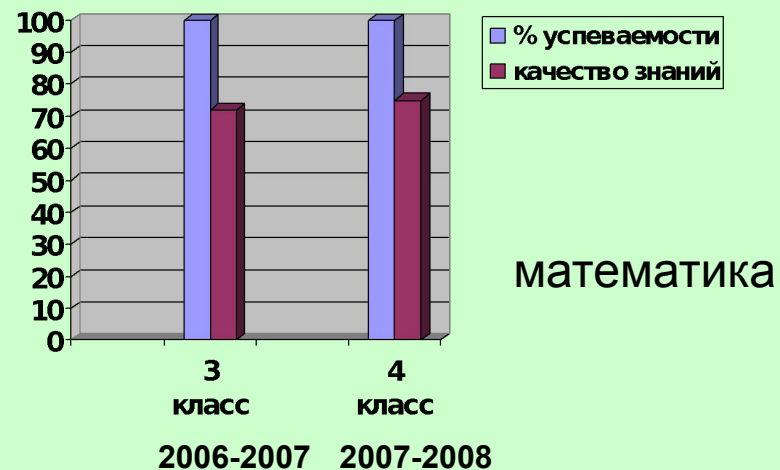
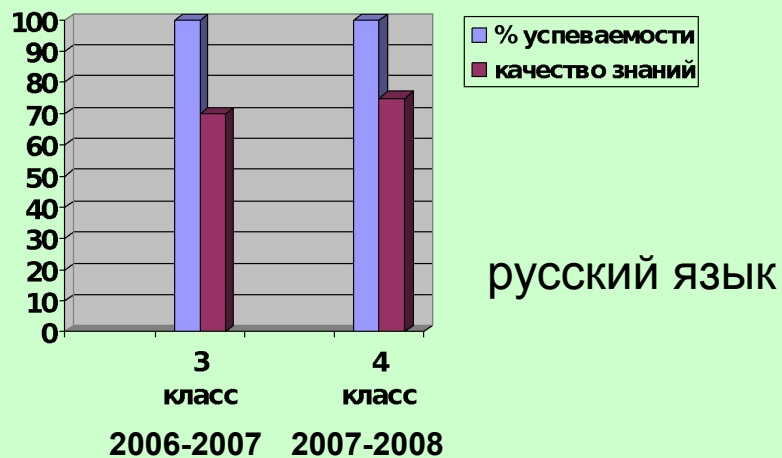
---

# ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

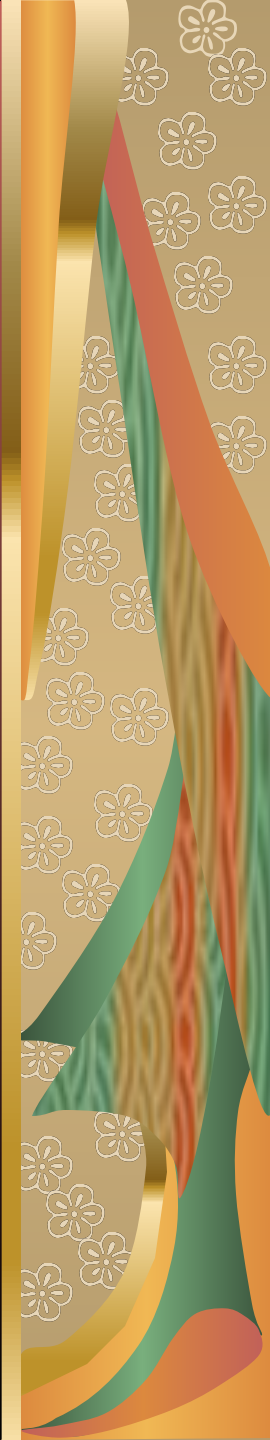
## Итоги успеваемости по годам



# Итоги успеваемости по предметам



# Воспитательная работа



*Наши праздники*

**Новый 2006 год!**



**Первый раз в первый класс**





# 8 Марта!

У меня самые  
лучшие  
ученики!





Праздник  
удался на  
славу!

Мы заняли II место





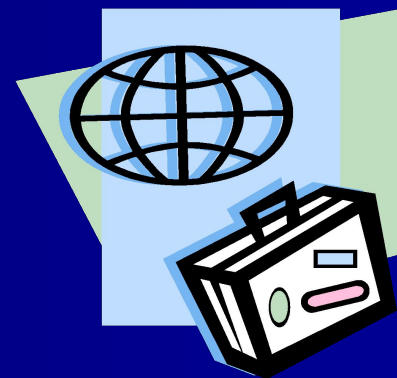
# Работа с родителями.

---

1. Родительские собрания («Трудности адаптации первоклассников в школе», «Формирование положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром», «Первые уроки школьной отметки»).
2. Конференции («Традиции в нашей семье», «Книга в нашем доме»).
3. Семейные вечера («О родных и близких людях с любовью»).
4. Круглый стол («Компьютер в нашем доме. Вред и польза», «Полезные советы родителям о физиологии младшего школьника»).

# ЗаклЮчение

Учитель – заветное слово,  
Оно с малых лет нам знакомо!  
Свет знаний, загадки природы  
Наполнили детские годы!



Почетен и сложен учительский труд:  
Призвание, сердце в дорогу зовут!