

Творческий отчет

Учитель...

Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали, чтобы верили,
Чтобы помнили люди тебя.

Петрова Елена Владимировна

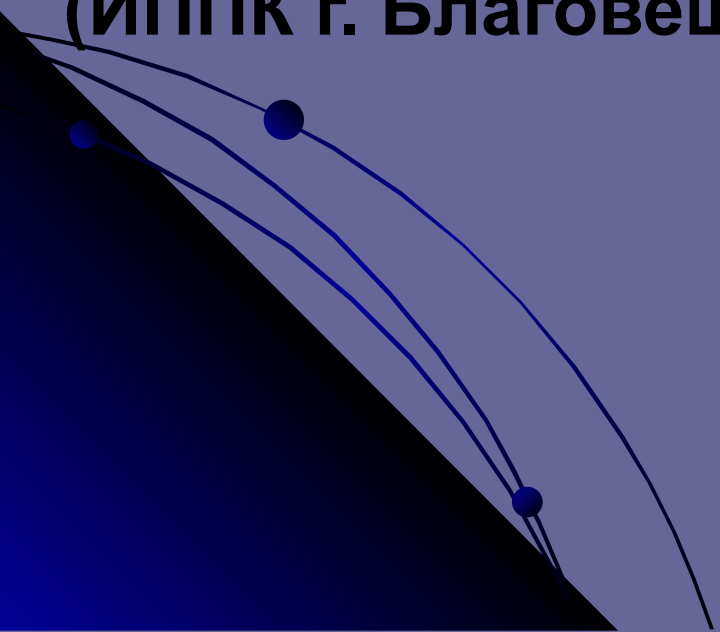


учитель начальных классов.

Родилась 18 января 1970 года в пос. Серышево Амурской области.
В 1989 году окончила Благовещенское педагогическое училище №1.
С 1989 по 1993 год работала учителем начальных классов в селе Богородское Ивановского р-на Амурской области.
С 1993 по 1997 год работала учителем начальных классов в городе Комсомольске -на- Амуре Хабаровского края.
С 1997 года работаю в МОУ СОШ №7.
Общий педагогический стаж составляет 19 лет.

Курсы повышения квалификации.

В 2008 году по теме: «Актуальные проблемы современного начального общего образования» (ИППК г. Благовещенск) и по теме «Разработка и формирование федерально-региональной мобильной сети повышения квалификации» (ИППК г. Благовещенск).



Моя педагогическая деятельность



Цели и задачи учебной деятельности:



1. Формирование прочных первоначальных знаний учащихся.
2. Развитие у учащихся логического мышления, внимания, памяти, воображения, творческих способностей.
3. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья у младших школьников.
4. Формировать умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.
5. Прививать любовь и бережное отношение к окружающей среде.
6. Воспитание интереса к учебному процессу; культуры поведения.



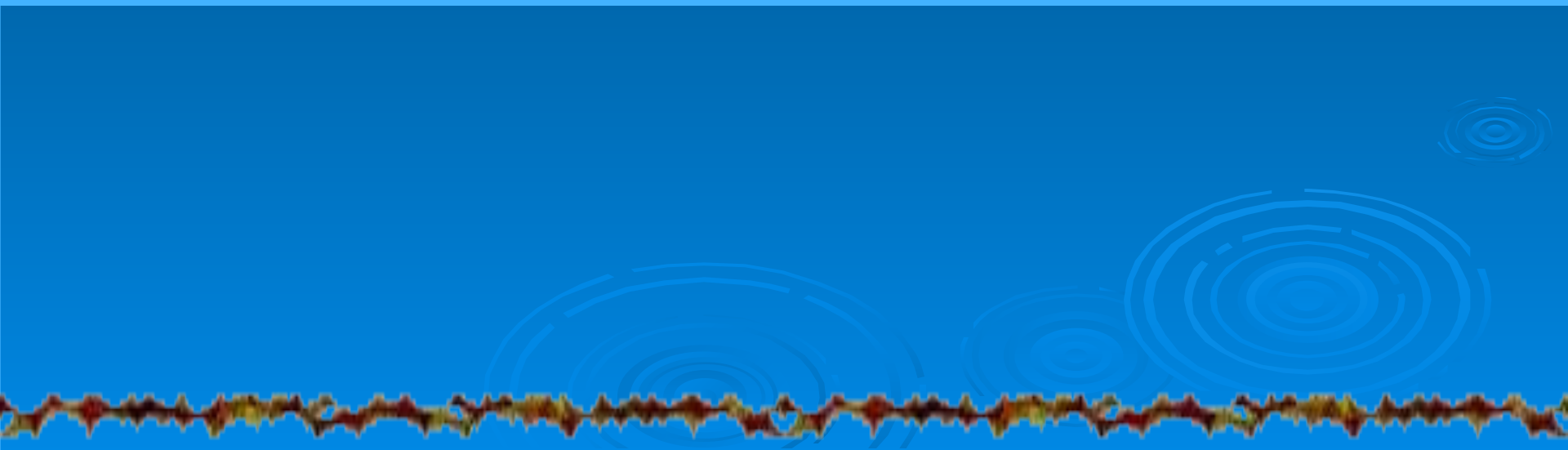


Тема по самообразованию:

"Экологическое обучение и воспитание младших школьников"

Нетрадиционные формы уроков

- 1. Урок – сказка.**
- 2. Урок – путешествие.**
- 3. Урок – деловая игра.**
- 4. Урок – соревнование.**
- 5. Урок – экскурсия.**



Дифференцированная работа

Цели: 1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Раскрытие творческих способностей учащихся.

Формы работы:

Разноуровневые задания.

Использование карточек, перфокарт.

Работа по развитию мышления, памяти, воображения.

Цели: Развитие логического мышления, памяти, воображения; развитие способности выделять признаки, сравнивать; формирование способности к созданию целостного образа на основе ассоциации; развитие творческих способностей учащихся.

Формы работы:

1. Игры.
2. Упражнения.
3. Логические задачи.
4. Загадки.



Использование элементов проблемного обучения

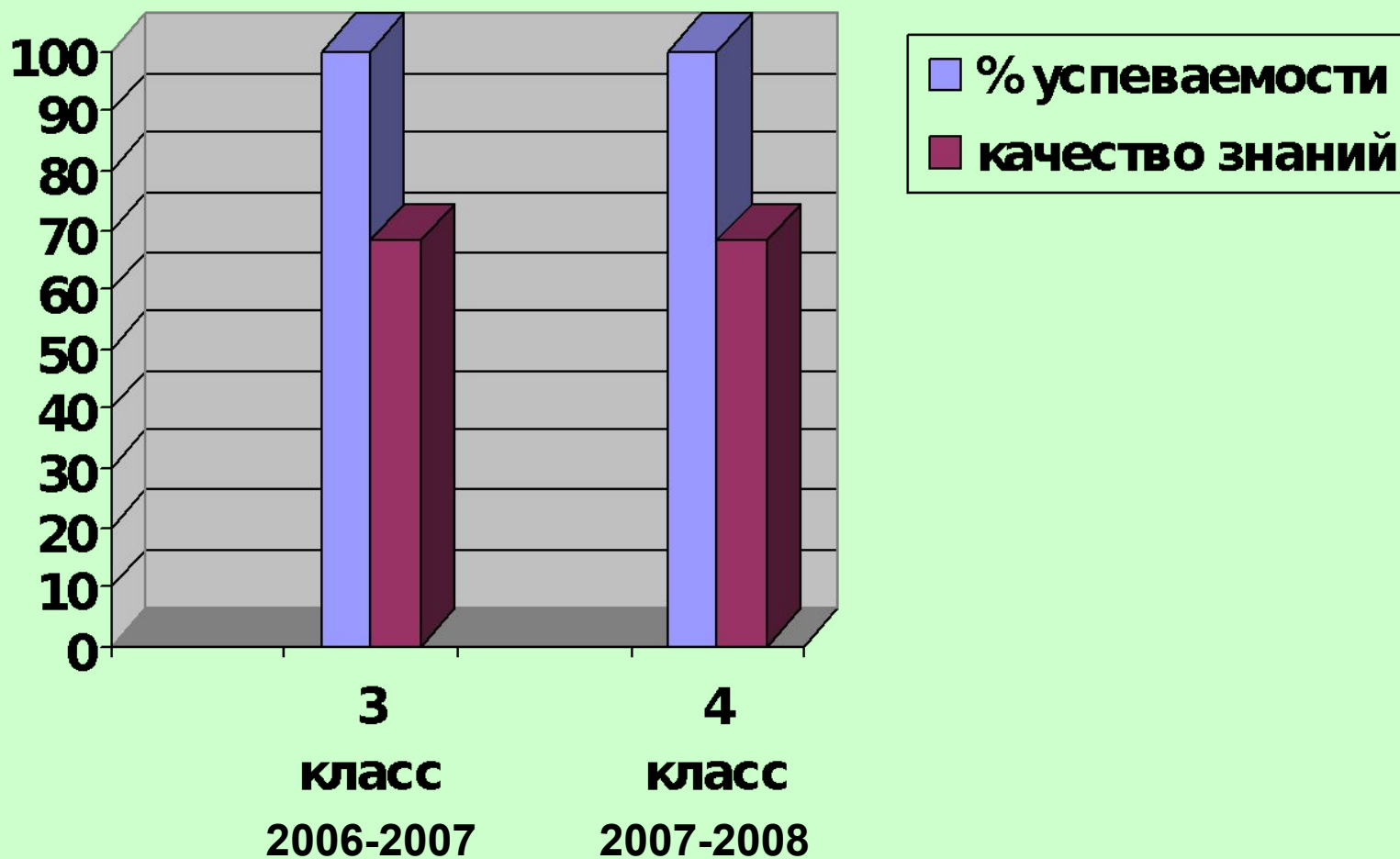
- Цели:
1. Формировать знания учащихся.
 2. Развивать интеллект и творческие способности.
 3. Воспитывать активную личность.

Задача: Обеспечить творческую учебную деятельность при введении и воспроизведении знаний учащихся.

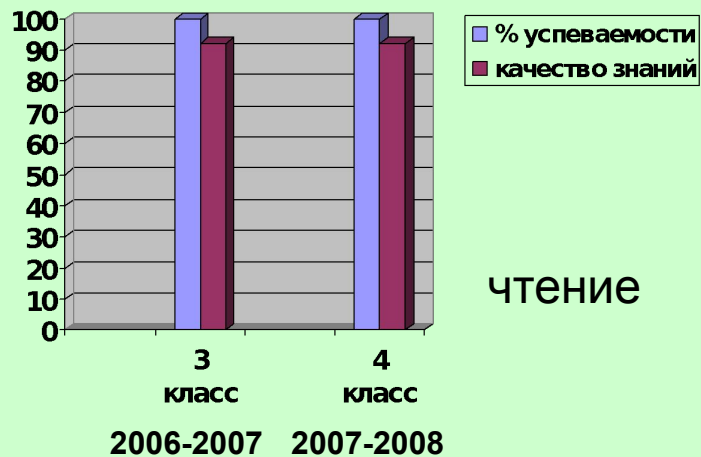
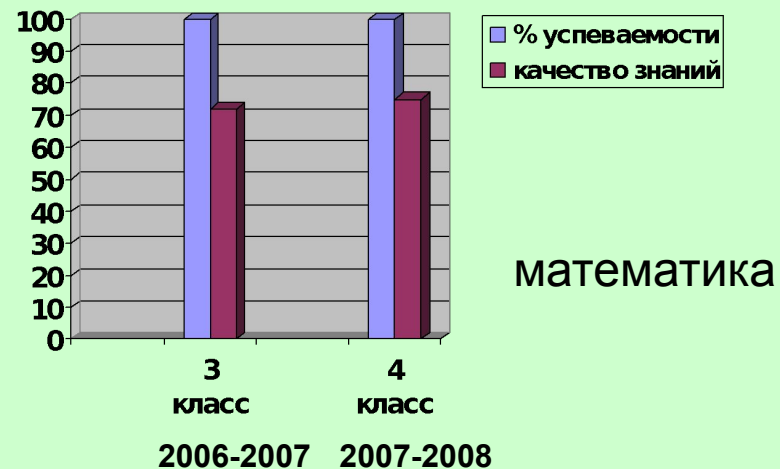
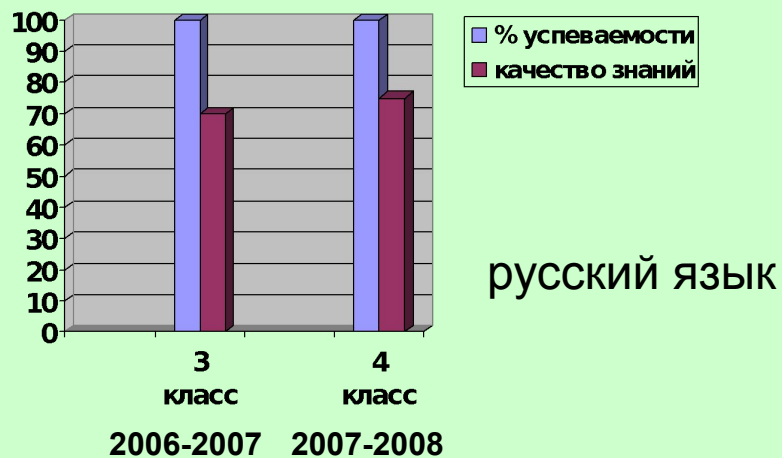


ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

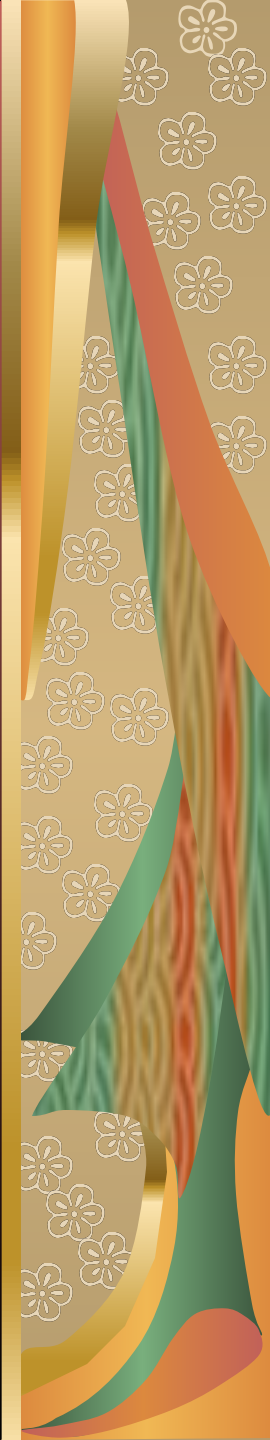
Итоги успеваемости по годам



Итоги успеваемости по предметам



Воспитательная работа



Наши праздники

Новый 2006 год!



Первый раз в первый класс



8 Марта!

У меня самые
лучшие
ученики!





Праздник
удался на
славу!

Мы заняли II место



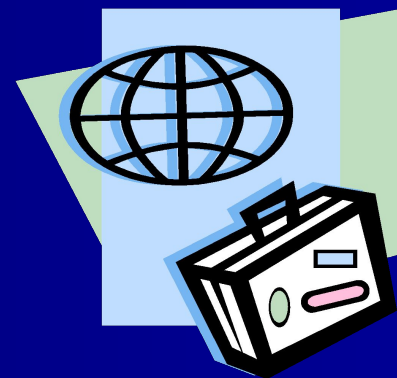


Работа с родителями.

1. Родительские собрания («Трудности адаптации первоклассников в школе», «Формирование положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром», «Первые уроки школьной отметки»).
2. Конференции («Традиции в нашей семье», «Книга в нашем доме»).
3. Семейные вечера («О родных и близких людях с любовью»).
4. Круглый стол («Компьютер в нашем доме. Вред и польза», «Полезные советы родителям о физиологии младшего школьника»).

ЗаклЮчение

Учитель – заветное слово,
Оно с малых лет нам знакомо!
Свет знаний, загадки природы
Наполнили детские годы!



Почетен и сложен учительский труд:
Призвание, сердце в дорогу зовут!