The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (orange, blue, and yellow) scattered around the text. The background is a light green gradient.

*Творческий отчет о деятельности
1 младшей группы МКДОУ ЦРР
д/с №21 города Россошь
за 2018-2019 год*

**Воспитатели: Прядко Е.Е.
Колесник Н.И.**



Трастна

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОССОШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТ
Прядко Елену Егоровну

Колесник Наталью Ивановну

воспитателей

МКДОУ ЦРР - детского сада № 21 г.Росоши, занявших

II место

в районном конкурсе

«ЛУЧШИЙ РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР»

Исполняющий обязанности
руководителя отдела образования
и молодежной политики



Тростянской Ю.С.

Приказ от 05.04.2019 г.

№ 154 -об/д.



Годовые задачи:

1. Способствовать формированию выразительности речи посредством театрализованной деятельности.
2. Формировать осознанное отношение к собственному здоровью, используя эффективные способы его сохранения и укрепления.

Участие в районном конкурсе МО «Разноцветное настроение» (декабрь 2018 г.)

Игровое пособие «Занимательный куб».

Цель: Формирование сенсорных способностей ребенка.

Задачи: Формировать у воспитанников в игровой форме определенные представления о свойствах предметов (их цвете, форме, положении в пространстве)



Участие в региональном конкурсе «Эколята- дошколята» Май 2019 год.

Проект: «Живой уголок эколят»

Продолжительность проекта: среднесрочный -2 месяца (февраль, март)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей, в процессе выращивания растений в огороде на подоконнике; повышение уровня речевой активности детей через взаимодействие с воспитателями, с детьми, с родителями.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности; вызвать желание выращивать растения из луковиц и семян; активизировать речь и обогащать словарь детей; формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Развивающие: развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений; развивать творческие способности детей; любознательность, радость от собственной деятельности с взрослым.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к посадке растений; бережное и заботливое отношение к растениям; вызвать у детей любознательность, познавательный интерес, желание помогать взрослым; воспитывать самостоятельность, желание трудиться.

Победители в смотре конкурсе за лучшее оснащение уголка
театрализованной деятельности среди воспитателей ДООУ
Приказ №33 –ОВ по детскому саду от 10.04.2019 г



Проект мини-музея «Удивительный мир открыток»

Цель: Ознакомление с открытками.

Воспитание чувство прекрасного.

Поддержка инициативы в творческом процессе собственной деятельности при использовании разнообразного материала при создании открытки.

Задачи: формировать потребность изучать традиции и историю своего народа, показать, как изменились открытки с годами, развивать кругозор детей и побуждать к творческой активности, формировать познавательный интерес.



Проект «Витаминные друзья»

Цель: расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности, объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи: создать условия для формирования у детей познавательного интереса, развития любознательности, наблюдательности, расширения кругозора; развивать у детей познавательную активность посредством игровой, трудовой и практической деятельности.



Вы, ребята, не болейте, чаще чай с лимоном пейте!



Этот фрукт, ну очень кислый,
Газ прищурив, зубки стиснула,
Проглотить котик скорее,
Но зато с ним чай вкуснее.
Ну а если заболела,
То проверим мы на деле,
Самка дольку испрежмико,
Мы поправимся мгновенно.
Витамины к нам жидет,
Буквой "Ц" себя зовет.
Как зовут же этот фрукт?
Отгадай - на, малыш друг.
Без сомнения назовем,
Это желтенький **ЛИМОН**.



Лимончик желтые бока
На солнышке согрел,
Он теплым и живой в руках
И очень-очень спел!

Его рисуем мы сейчас,
Добавим жидтый цвет -
И защитит здоровье нам
На целый добрый век!



КАРТОФЕЛЬ
Лучше овса не знаю,
Я всегда его сажаю.
Хорошо она растёт,
Красота, когда цветёт,
Меню жарить и варить,
И с грибами потушить.
Вы подумайте же можно,
Что за овощ тот? - (Картошка)



Картошка —

Витамины здоровья подарит
обязательно картошка!

КАРТОФЕЛЬ

Картофель — это овощ, который мы едим каждый день. Он очень полезен и вкусен.

- 1. Картофель — это овощ, который мы едим каждый день. Он очень полезен и вкусен.
- 2. Картофель — это овощ, который мы едим каждый день. Он очень полезен и вкусен.
- 3. Картофель — это овощ, который мы едим каждый день. Он очень полезен и вкусен.

Зачем картошку в глицерин

Картофель — это овощ, который мы едим каждый день. Он очень полезен и вкусен.



Рождественский
Данила

Проект «Давайте дружить» (краткосрочный)



Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, развивать умение работать в коллективе.

Задачи: учить детей правилам общения друг с другом, уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, совершать благородные поступки, радоваться результату.



альбом "Я и мои друзья."



Бушов Макар

С кем мне веселее? Без друга (друзья) мне
ничего не интересно и никак
Летать на ветке в саду, а вот с
подругами играть мне интересно.
Макар?



Еще я дружу с Соней, но она уехала в город.
Ужасно люблю гулять в парке.



Моя группа - мои друзья!!!

Дружить с самым
веселым
Хорошим - это приятно.
Дружить с добрыми
веселыми,
Дружим мы с тобой!
Все с друзьями
полезно!
Поделитесь мы рады!
Только скучать
друзьям
Никогда не надо!



2019/02/25 10:58 AM

Проект «Огородная сказка» «Дюймовочка»



Проект «Чудо своими руками»

Цель: формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие; развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

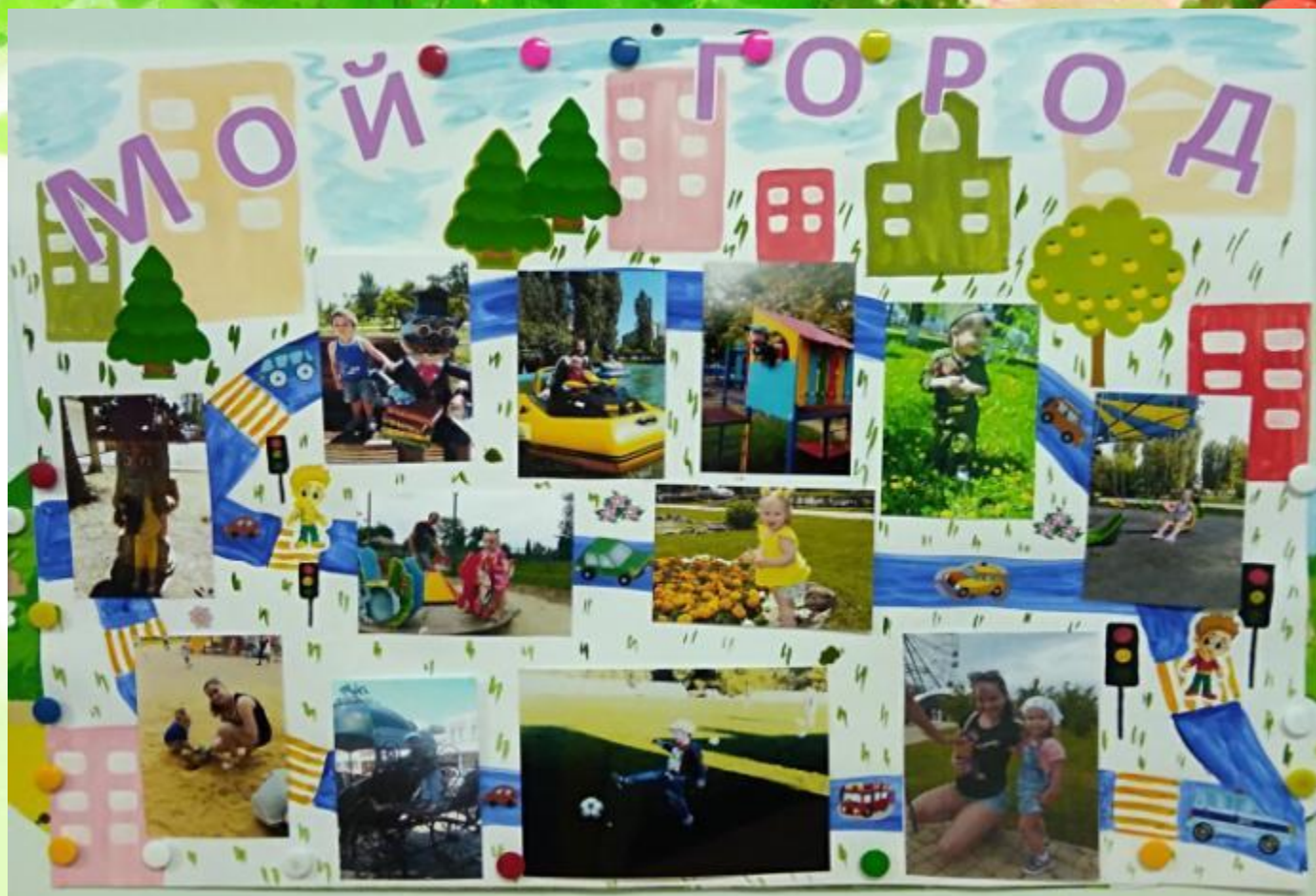
Задачи: формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к окружающему миру; развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей; привлекать детей к работе с разнообразными материалами.





Оформление газет: «Мой город»

wallcoo.com



«Мама, папа, я – спортивная семья»



«Птицы – наши друзья»



Открытое занятие Е.Е.Прядко по методике Н. Н. Ефименко с использованием информационно-коммуникативных технологий и тренажеров «Рукоходов- поручней». (ноябрь 2018 г)

Задачи:

- Формировать развитие движений в различных исходных положениях;
- Развивать координацию движений;
- Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного;
- Упражнять с помощью дыхательной гимнастики Стрельниковой снимать усталость.





Обновление развивающей среды.



Обновление развивающей среды. Уголок природы. Физкультурный уголок. Уголок ИЗО.



Обновление развивающей среды.

Зона игр для мальчиков. Зона игр для девочек. Зона настольных игр.

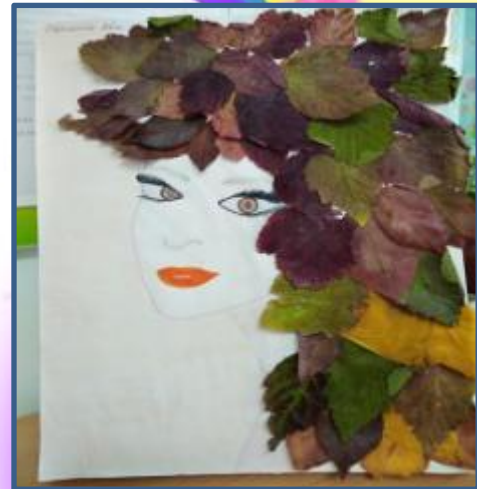


Обновление развивающей среды.

Уголок по ПДД. Книжный. Музыкальный. Познавательный. Уголок развития речи.



Выставка «Осенний вернисаж».



Выставка «Пасхальный сувенир»



Выставка «Мастерим из лего»



Организация праздников, развлечений.

