

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Благоевский
детский сад»

Творческий отчёт кружка по интересам «Сказочка»

Исполнитель: Бушля Л.Б.

2015

*ТЕАТР- ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ, В КОТОРОМ РЕБЕНОК РАДУЕТСЯ,
ИГРАЯ, А В ИГРЕ ПОЗНАЕТСЯ МИР.*

С.И. МЕРЗЛЯКОВА



Цель: ФОРМИРОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ЗАДАЧИ:

- 1. Создать условия для развития речи детей в театральной деятельности.
- 2. Совершенствовать пластику движения, мимику и игровые импровизации, выразительность и эмоциональность речи.
- 3. Обеспечить взаимосвязь театральной деятельности с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
- 4. Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с различными видами кукольного театра, театральными жанрами).
- 5. Способствовать развитию таких качеств личности как открытость, эмоциональность, коммуникабельность.
- 6. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.



Формы организации образовательного процесса



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



«Придумай весёлый диалог»

«Сочини сказку»



БЕСЕДЫ И ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Логоритмическая игра: «Кошка и мышка»



ИГРА: «ПОКАЖИ НАСТРОЕНИЕ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Морское путешествие



Идём в театр (знакомство с театральными профессиями)



Театрализованные игры

При игре в кукольный театр, используя куклы би-ба-бо, невозможно играть молча!



ИГРА- ДРАМАТИЗАЦИЯ

Ни один другой вид театрализованной деятельности так не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи, как игра драматизация.



ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ОСЕНЬ В ТЕРЕМКЕ» (РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ И СРЕДНИХ ГРУПП)



**Урожай собрали дружно,
Голодать зимой не нужно!**



ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: *«ЛЕСНАЯ ИСТОРИЯ»*



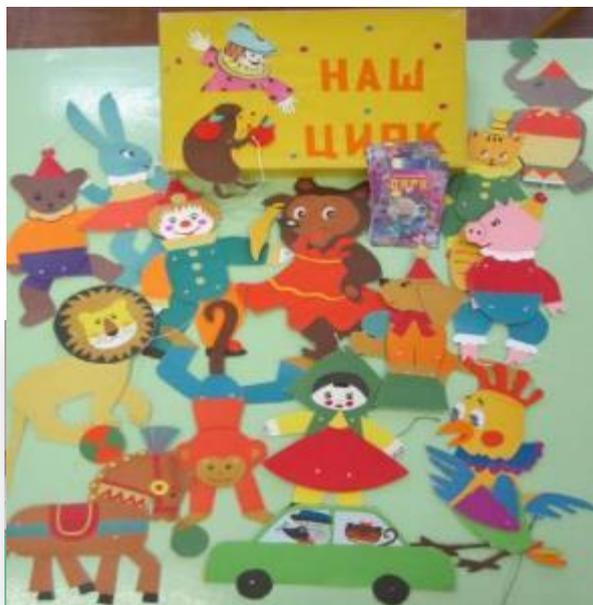
Здравствуй, Белка! И Лиса!
Слышал ваши голоса.
Все грибочки покажу
И туда вас провожу.



Ты не ешь меня, дружок,
Лапками не рви ты.
Хоть красивый я грибок,
Очень ядовитый.



ВВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Я весёлый и смешной,
Завожу своей игрой.



Дарят всем задорный смех
Вот в чём клоунов успех!



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ



Рисование на тему:
«Моя любимая сказка»



Конструирование:

«Зайкины друзья»
(по сказке «Заюшкина избушка»)



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Путешествие в мир сказок



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Родительское собрание, информационный стенд, тематические консультации, папки-передвижки.

Цель - заинтересовать родителей на совместную деятельность со своими детьми.

2. Анкетирование «Любите ли Вы театр?».

Цель - выявить творческие возможности и интересы детей.

3. Праздники, выставки, мастер-класс.

Цель - сблизить детей и родителей, сформировать стойкую мотивацию родителей на совместное творчество с детьми.



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

на тему: «Театр – наш друг и помощник»



«Спор кукол»

*...Спорили все допоздна,
Только, правда, тут одна.
Все куклы нужны,
Все куклы важны,
Все куклы полезны
в работе с детьми!*



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД



ВЫСТАВКИ



Театр своими руками



МАСТЕР КЛАСС



ЗНАЧЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире.
- Развиваются: внимание, память, мышление, воображение.
- Активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, интонационная выразительность.
- Совершенствуется моторика рук, целенаправленность движений.
- Снижается эмоциональное напряжение.
- Приобщает детей к самостоятельности в играх.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

