



ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА ТЕМУ:

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ»

*Учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Гайворонской Светланы Николаевны*

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ▶ **управлять учебным процессом;**
- ▶ **создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;**
- ▶ **создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, творческие работы;**
- ▶ **размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса;**
- ▶ **проводить мониторинг;**
- ▶ **использовать различные виды и формы контроля;**
- ▶ **осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса.**

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

« ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»»

Цель: совершенствование навыка владения
информационными технологиями на уроках
в начальной школе

Задачи:

- ▶ ИЗУЧАТЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
- ▶ РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЗДАВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ▶ ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.
- ▶ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИКТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИКТ СРЕДСТВ ПО ОБЛАСТЯМ МЕТОДИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. **Обучающие.** Они сообщают знания, формируют навыки практической или учебной деятельности, обеспечивая требуемый уровень усвоения материала.
2. **Тренажеры.** Предназначены для отработки различных умений, закрепления или повторения пройденного урока.
3. **Справочные и информационно-поисковые.** Сообщают сведения по систематизации информации.
4. **Демонстрационные.** Визуализируют изучаемые явления, процессы, объекты с целью их изучения и исследования.
5. **Имитационные.** Представляют собой определенный аспект реальности, позволяющий изучать его функциональные и структурные характеристики.
6. **Лабораторные.** Позволяют проводить эксперименты на действующем оборудовании.
7. **Моделирующие.** Дают возможность составлять модель объекта, явления с целью его изучения и исследования.
8. **Расчетные.** Автоматизируют расчеты и разнообразные рутинные операции.
9. **Учебно-игровые.** Предназначены для создания учебной ситуации, в которой деятельность обучаемых реализована в игровой форме.

ДЛЯ ЧЕГО УЧИТЕЛЮ НУЖНЫ ИКТ:

- ▶ средство связи с учащимися;
- ▶ информационная поддержка учебного процесса;
- ▶ публикация детских творческих работ;
- ▶ внеклассная работа по предметам;
- ▶ организация воспитательной работы;
- ▶ усиление интенсивности урока;
- ▶ повышение мотивации обучающихся;
- ▶ мониторинг достижений обучающихся;
- ▶ средство связи с родителями.

С ПОМОЩЬЮ ИКТ УЧИТЕЛЕМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- ▶ электронная обработка документов;
- ▶ использование готовых и собственных мультимедийных продуктов;
- ▶ использование ресурсов Интернета для подготовки к урокам и для самообразования;
- ▶ использование ИКТ во внеурочное время;
- ▶ использование ИКТ в работе с родителями, на МО учителей начальных классов;
- ▶ профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях;
- ▶ использование Интернета для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах;
- ▶ дистанционное образование (курсы повышения квалификации).

ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧИТЕЛЯ

- ▶ интерактивная доска
- ▶ ноутбук
- ▶ медиапроектор
- ▶ музыкальные колонки



ТРАДИЦИОННЫЕ ТИПЫ УРОКОВ ПО ФГОС

- ▶ Урок усвоения новых знаний
- ▶ Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
- ▶ Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)
- ▶ Урок систематизации и обобщения знаний и умений.
- ▶ Урок контроля знаний и умений
- ▶ Урок коррекции знаний, умений и НАВЫКОВ
- ▶ Комбинированный урок

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТИПЫ УРОКОВ

- ▶ Урок с использованием сказочного героя
- ▶ Урок-соревнование
- ▶ Урок-путешествие
- ▶ Урок-сказка
- ▶ Урок-игра
- ▶ Урок КВН



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:

- ▶ подготовка учащихся к усвоению новых знаний;
- ▶ усвоение новых знаний;
- ▶ закрепление новых знаний;
- ▶ контроль знаний учащихся;
- ▶ подведение итогов урока;
- ▶ домашнее задание.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ СПОСОБСТВУЕТ:

- ▶ повышается мотивация к изучению предмета;
- ▶ активизируется познавательная деятельность;
- ▶ повышается качество успеваемости школьников;
- ▶ развивается наглядно-образное мышление;
- ▶ развиваются навыки самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- ▶ повышается активность и инициативность младших школьников на уроке;
- ▶ повышается уровень комфортности обучения;
- ▶ полностью реализуется принцип наглядности обучения младших школьников;
- ▶ позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Создание банка презентаций по предметам.
 2. Работа с Интернет ресурсами.
 3. Использование готовых обучающих программ.
 4. Разработка и использование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
 5. Создание дидактических материалов (задания, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы).
 6. Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания.
 7. Создание текстовых работ.
 8. Обобщение методического опыта в электронном виде.
 9. Создание банка современных педагогических технологий
 10. Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий с применением информационных технологий
-

СПОСОБЫ ДЕМОНСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

- ▶ Открытые уроки
- ▶ Мастер-классы
- ▶ Выступление на заседаниях ШМО,
педагогических советах
- ▶ Творческие отчёты
- ▶ Публикация в СМИ и Интернет
сайтах

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2014 год Школьный этап конкурса « Современный урок – современным детям». Окружающий мир 1 класс. Урок – путешествие на тему «Где живут белые медведи?»

2014 год Открытый классный час на тему «Откуда в наш дом пришло электричество?»

2015 год Открытый классный час «Планета толерантности»

2016 год Открытый урок. Окружающий мир 3 класс. Урок на тему «В царстве грибов»

2017 год Экологический праздник «Наш дом – планета Земля»

МАТЕРИАЛЫ О НАЛИЧИИ ПУБЛИКАЦИЙ

- ▶ **2014 год** Рабочие программы для 4 класса УМК «Школа России». Сайт МБОУ Колодезянская СОШ
<http://66.86315.3535.ru>
- ▶ **2015 год** Создание персонального сайта. Социальная сеть работников образования «Нспортал» сертификат nsportal.ru
- ▶ **2015 год** Урок окружающего мира на тему «Где живут белые медведи?» Социальная сеть работников образования «Нспортал» свидетельство
<http://nsportal.ru/node/1840844>
- ▶ **2015 год** Урок окружающего мира на тему «Дикие и домашние животные». Социальная сеть работников образования «Нспортал» свидетельство
<http://nsportal.ru/node/1840855>
- ▶ **2017 год** Рабочие программы для 3 класса УМК «Школа России» Социальная сеть работников образования «Нспортал» свидетельство
<http://nsportal.ru/node/2637048>
- ▶ **2017 год** Экологический праздник «Наш дом – планета Земля»
<http://nsportal.ru/node/2910759>
- ▶ **2017 год** Рабочие программы по предметам в 4 классе УМК «Школа России» <http://nsportal.ru/node/2910847>