

# ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ



*МОУ «Новоржевская средняя общеобразовательная школа»*

*Учитель начальных классов I категории*

*Гаврилова Марина Николаевна*

*Стаж работы: 26 лет.*



# МОЙ ДЕВИЗ

***«Доброта победит мир»***

Вы загляните в детские глаза.  
Вам истина откроется простая:  
Нельзя учить, души не отдавая,  
И в этом смысла жизни красота!



# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

---

**В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования четко определены необходимые для формирования нового человека изменения, в которых подчеркнуто, что «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования».**



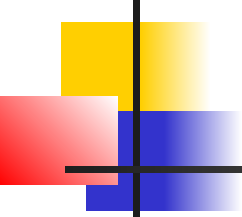
## **Основная педагогическая задача:**

---

***организация условий,  
инициирующих детское действие***

**«Расскажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Вовлеки меня, и я научусь»**

**Китайская мудрость**



## *Современные образовательные технологии деятельностного типа:*

---

- -ИКТ-технология;
- - проблемно-диалогическая технология;
- - игровая технология;
- - технология организации проектной деятельности;
- - здоровье сберегающая технология.



# Типы уроков по ФГОС

---

- Урок усвоения новых знаний.
- Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления) .
- Урок актуализации знаний и умений (урок повторения).
- Урок систематизации и обобщения знаний и умений.
- Урок контроля знаний и умений.
- Урок коррекции знаний, умений и навыков.
- Комбинированный урок.

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТИПЫ УРОКОВ

- Урок-соревнование
- Урок-путешествие
- Урок-сказка
- Урок-игра



# *Методы и приемы обучения, используемые в практике:*

1. Объяснительно-демонстрационный метод обучения.
2. Репродуктивный метод.
3. Метод проблемного обучения.
4. Частично-поисковый метод.
5. Методы стимулирования и мотивации.
6. Методы контроля.
7. Обучение в сотрудничестве.





**ИНДИВИДУАЛЬНА  
Я**

**ФРОНТАЛЬНАЯ**

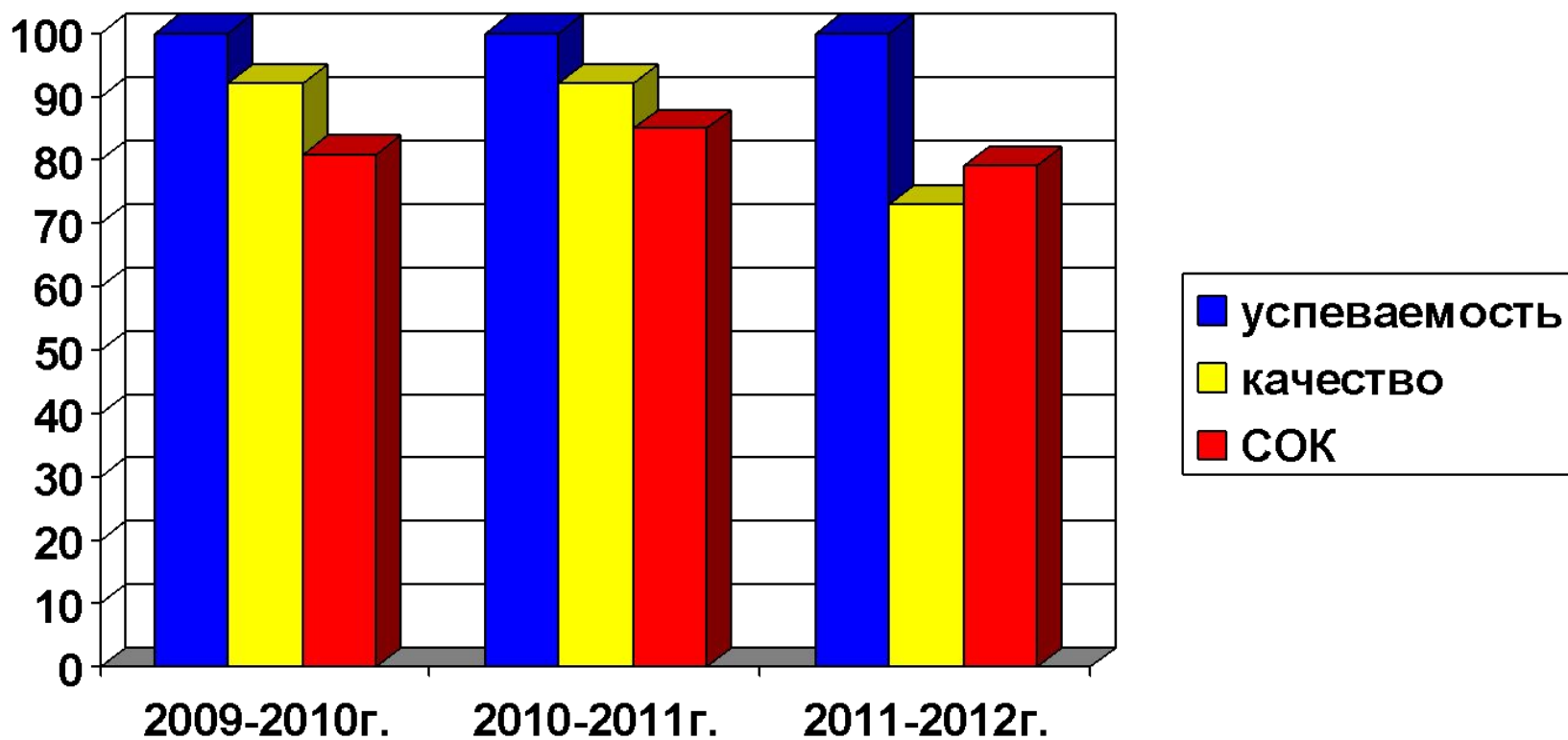
**Формы организации  
учебных занятий**

**ГРУППОВАЯ  
(парная)**

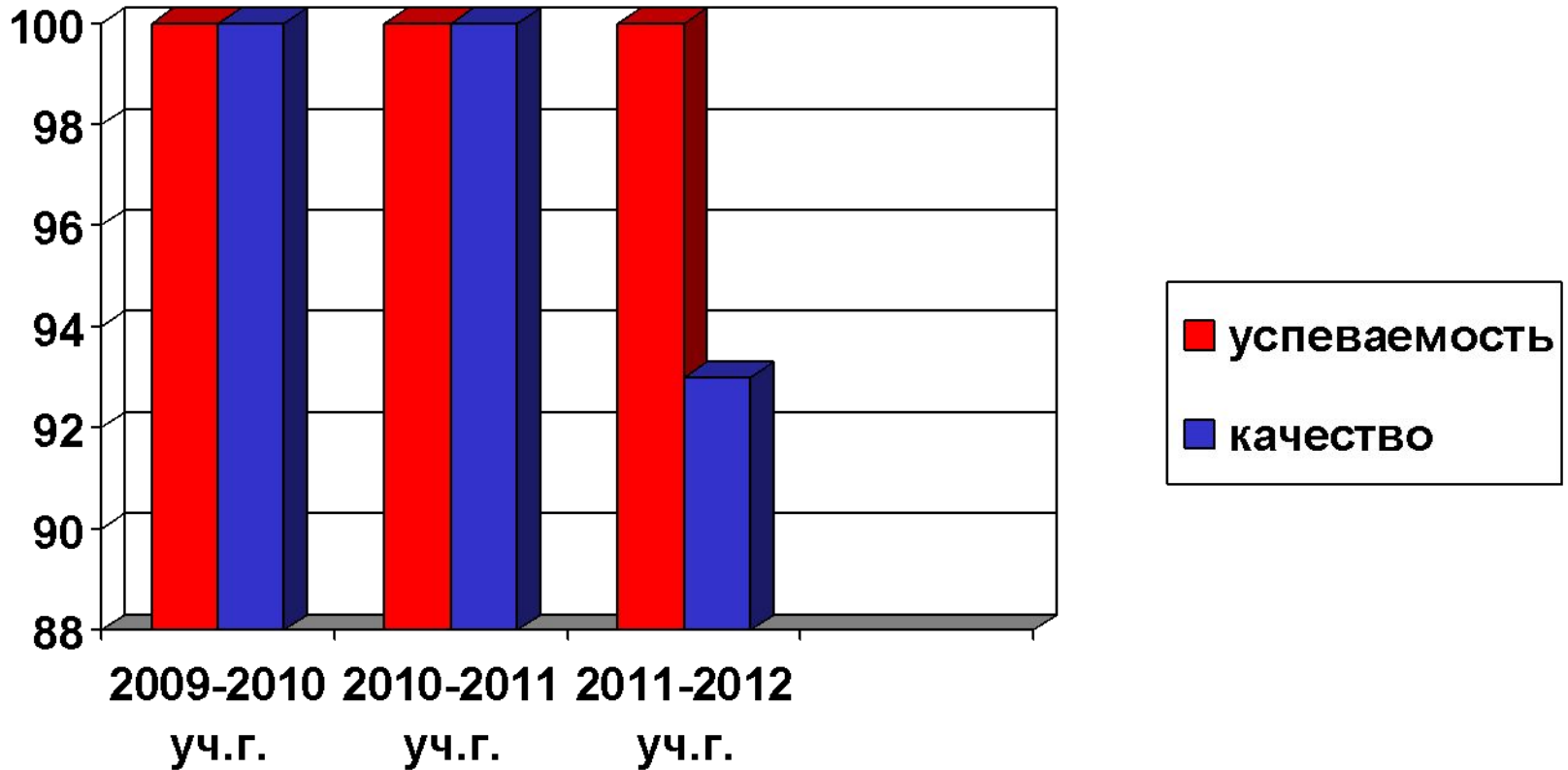
**КОЛЛЕКТИВНА  
Я**



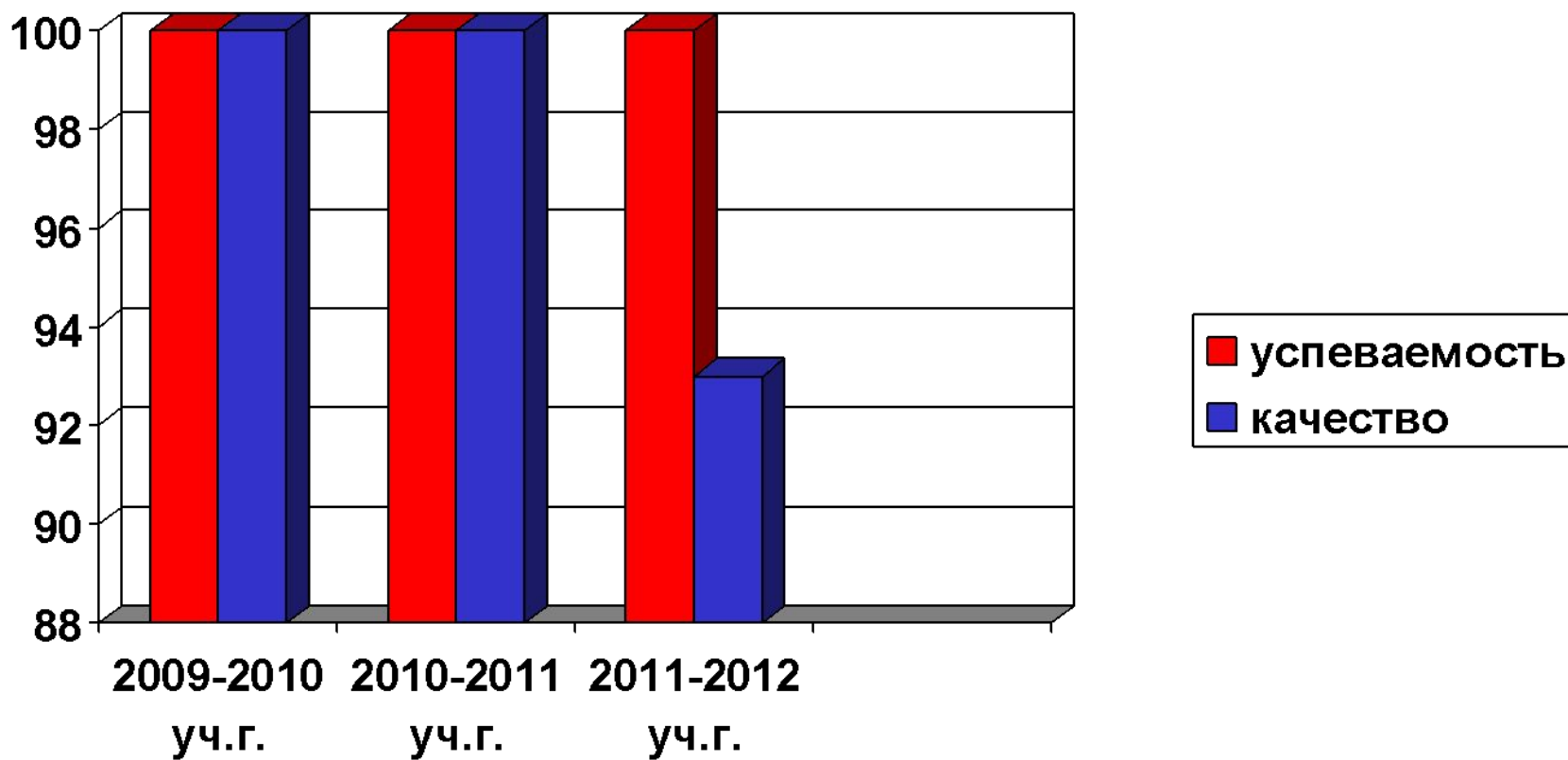
# ПОКАЗАТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ



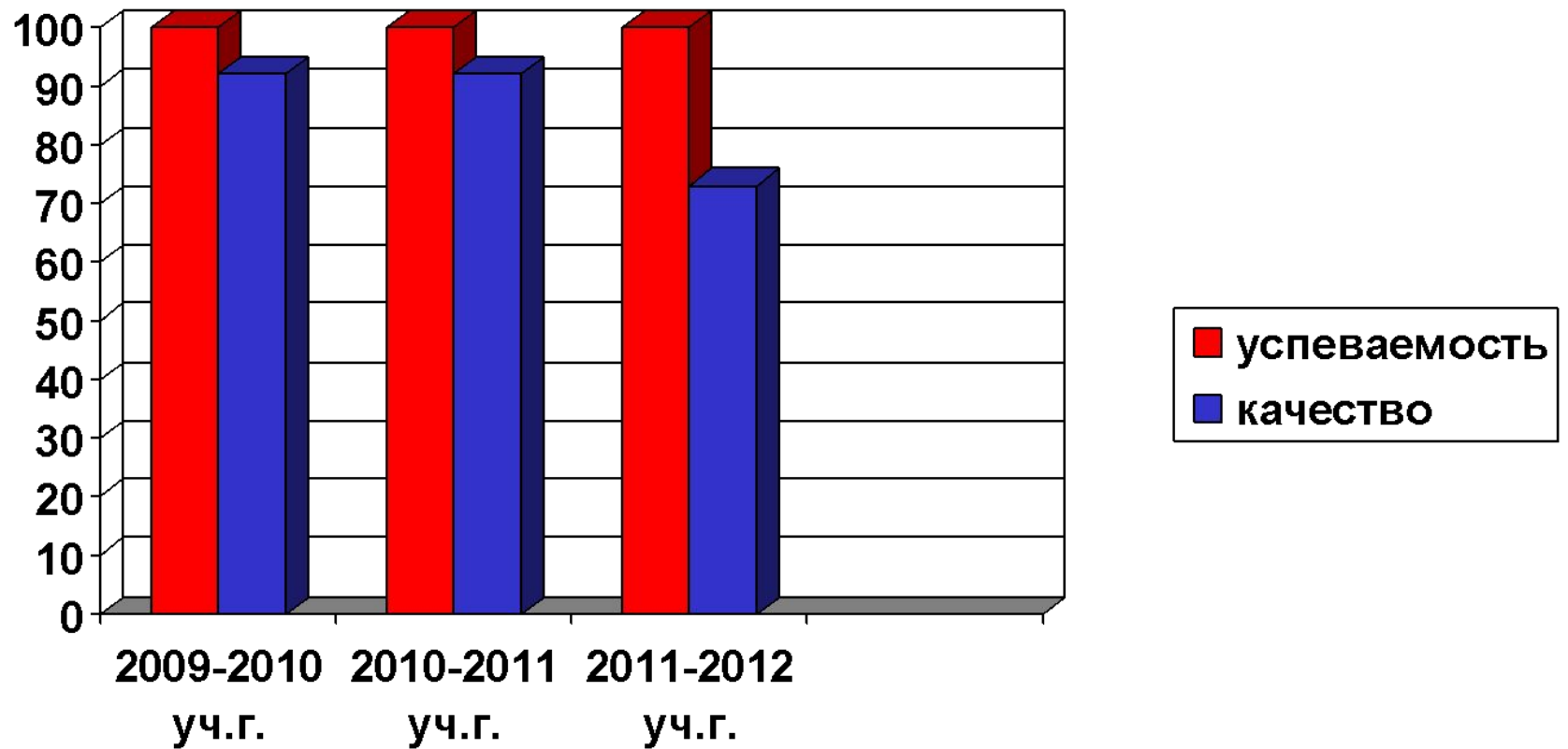
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



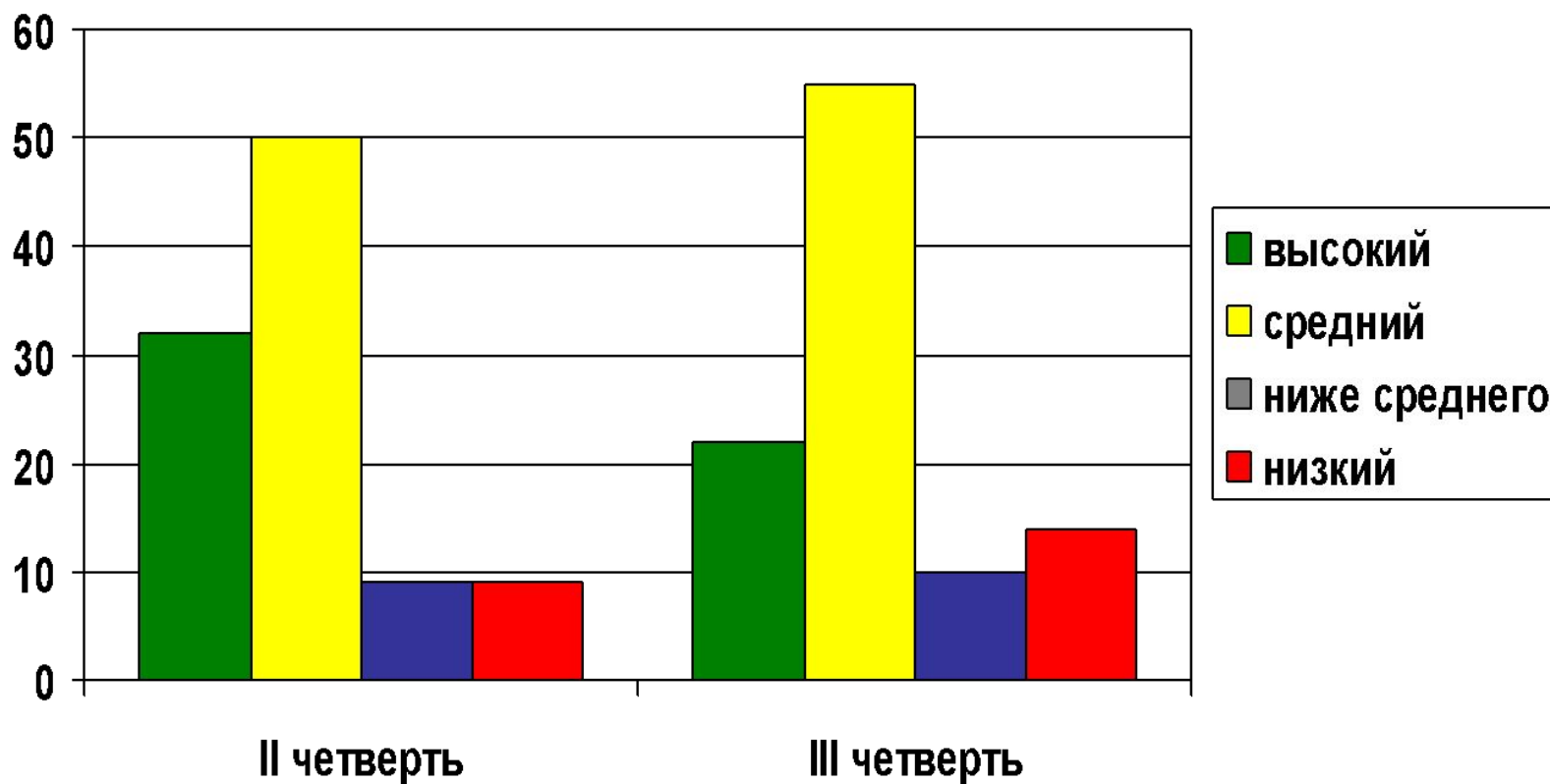
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО ЧТЕНИЮ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ



# УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ 2012 – 2013 учебный год





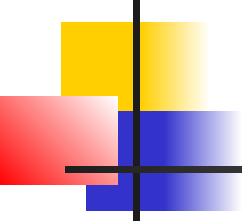
# САМООБРАЗОВАНИЕ

---

*«Учитель учит, пока учится сам.»*

А.С.Макаренко

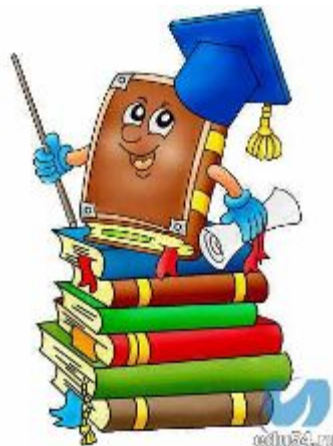




# Направления работы учителя

Я – учитель

Я – воспитатель  
(классный  
руководитель)







# Методическая работа

---

- Проведение открытых уроков.
- Принимаю активное участие на заседаниях районного и школьного методических объединений.
- Являюсь организатором по внеклассной деятельности в начальной школе.
- Выступления на заседаниях МО классных руководителей.
- Обобщение опыта работы на заседаниях школьных МО.
- Работаю по внедрению ФГОС в деятельность начальной школы.



# Участие в конкурсах

---

- Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель Года – 2008».
- Областной фестиваль воспитательных дел и инноваций «Прорыв»-2012г.
- Областной конкурс методических разработок ко Дню Победы – Урок Мужества «Давно закончилась война». (2010г.)
- Обучающиеся моего класса являются постоянно активными участниками всех выставок и конкурсов, проводимых в школе.

# Портфолио





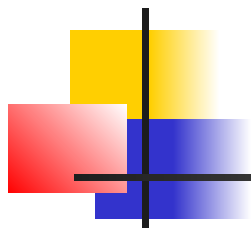


# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Избранные мною педагогические приёмы, методы, технологии результативны, целесообразны и нацелены на развитие личности ребенка.

Главное для меня в работе – ученик со всеми его задатками, потребностями, проблемами.

В современной школе невозможно работать без изменения стиля взаимоотношений учителя и учащихся. Не заставлять и контролировать, не командовать и запрещать, а направлять и увлекать, помогать и стимулировать – в этом вижу один из путей активизации обучения.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*