

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ



МОУ «Новоржевская средняя общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов I категории

Гаврилова Марина Николаевна

Стаж работы: 26 лет.



МОЙ ДЕВИЗ

«Доброта победит мир»

Вы загляните в детские глаза.
Вам истина откроется простая:
Нельзя учить, души не отдавая,
И в этом смысла жизни красота!



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования четко определены необходимые для формирования нового человека изменения, в которых подчеркнуто, что «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования».

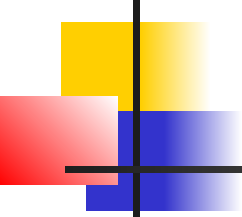


Основная педагогическая задача:

***организация условий,
инициирующих детское действие***

**«Расскажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Вовлеки меня, и я научусь»**

Китайская мудрость



*Современные образовательные
технологии деятельностного типа:*

- -ИКТ-технология;
- - проблемно-диалогическая технология;
- - игровая технология;
- - технология организации проектной деятельности;
- - здоровье сберегающая технология.



Типы уроков по ФГОС

- Урок усвоения новых знаний.
- Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления) .
- Урок актуализации знаний и умений (урок повторения).
- Урок систематизации и обобщения знаний и умений.
- Урок контроля знаний и умений.
- Урок коррекции знаний, умений и навыков.
- Комбинированный урок.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТИПЫ УРОКОВ

- Урок-соревнование
- Урок-путешествие
- Урок-сказка
- Урок-игра



Методы и приемы обучения, используемые в практике:

1. Объяснительно-демонстрационный метод обучения.
2. Репродуктивный метод.
3. Метод проблемного обучения.
4. Частично-поисковый метод.
5. Методы стимулирования и мотивации.
6. Методы контроля.
7. Обучение в сотрудничестве.



**ИНДИВИДУАЛЬНА
Я**

ФРОНТАЛЬНАЯ

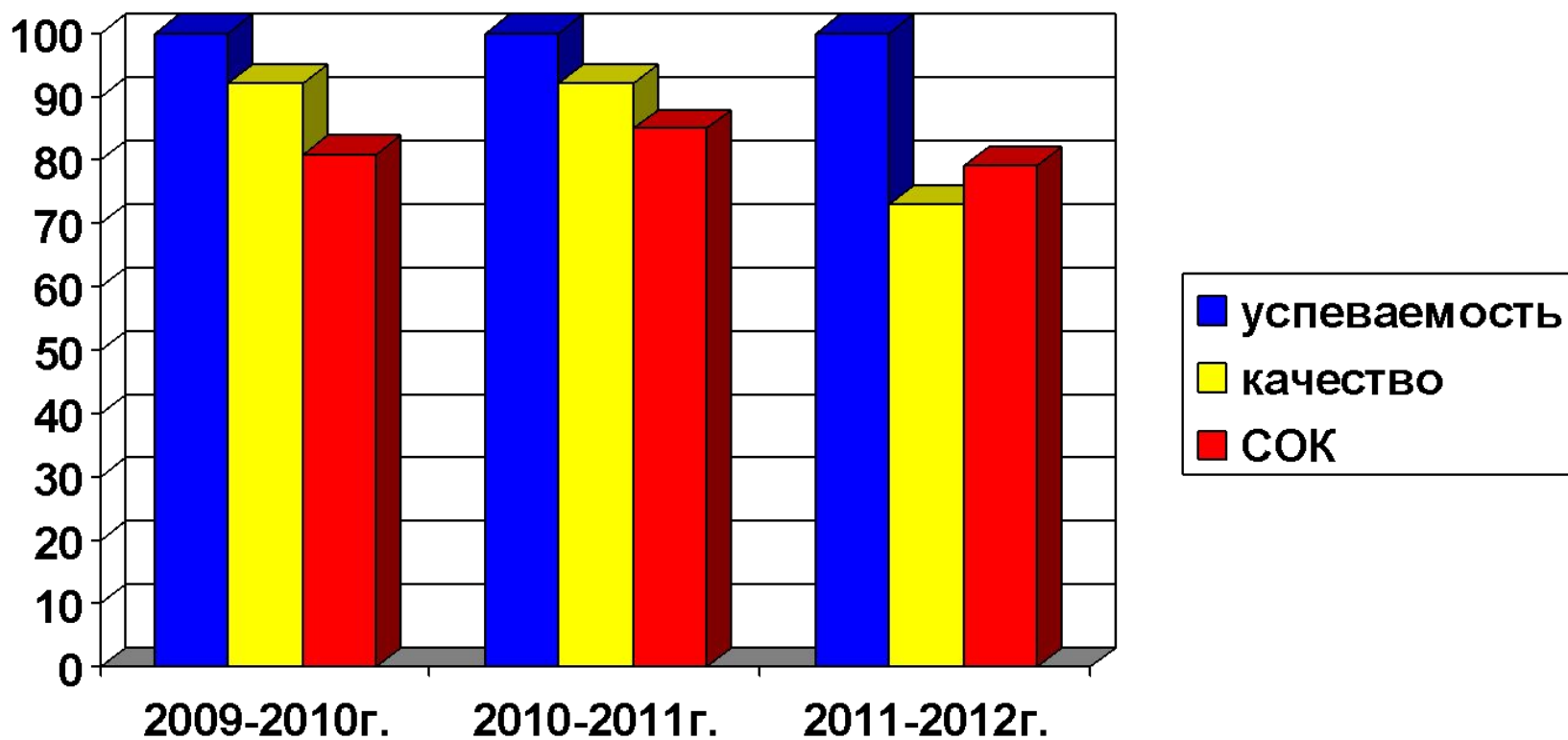
**Формы организации
учебных занятий**

**ГРУППОВАЯ
(парная)**

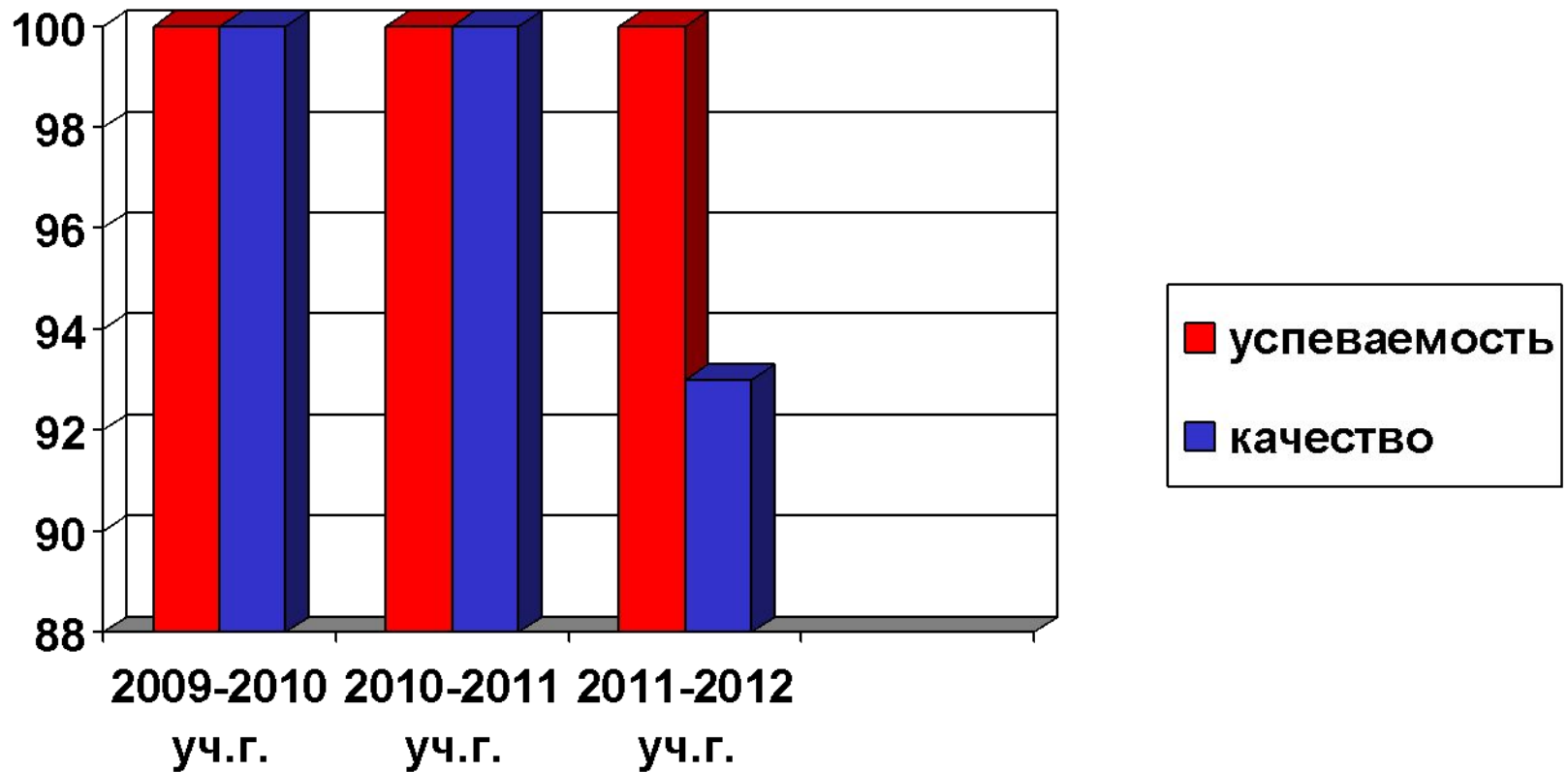
**КОЛЛЕКТИВНА
Я**



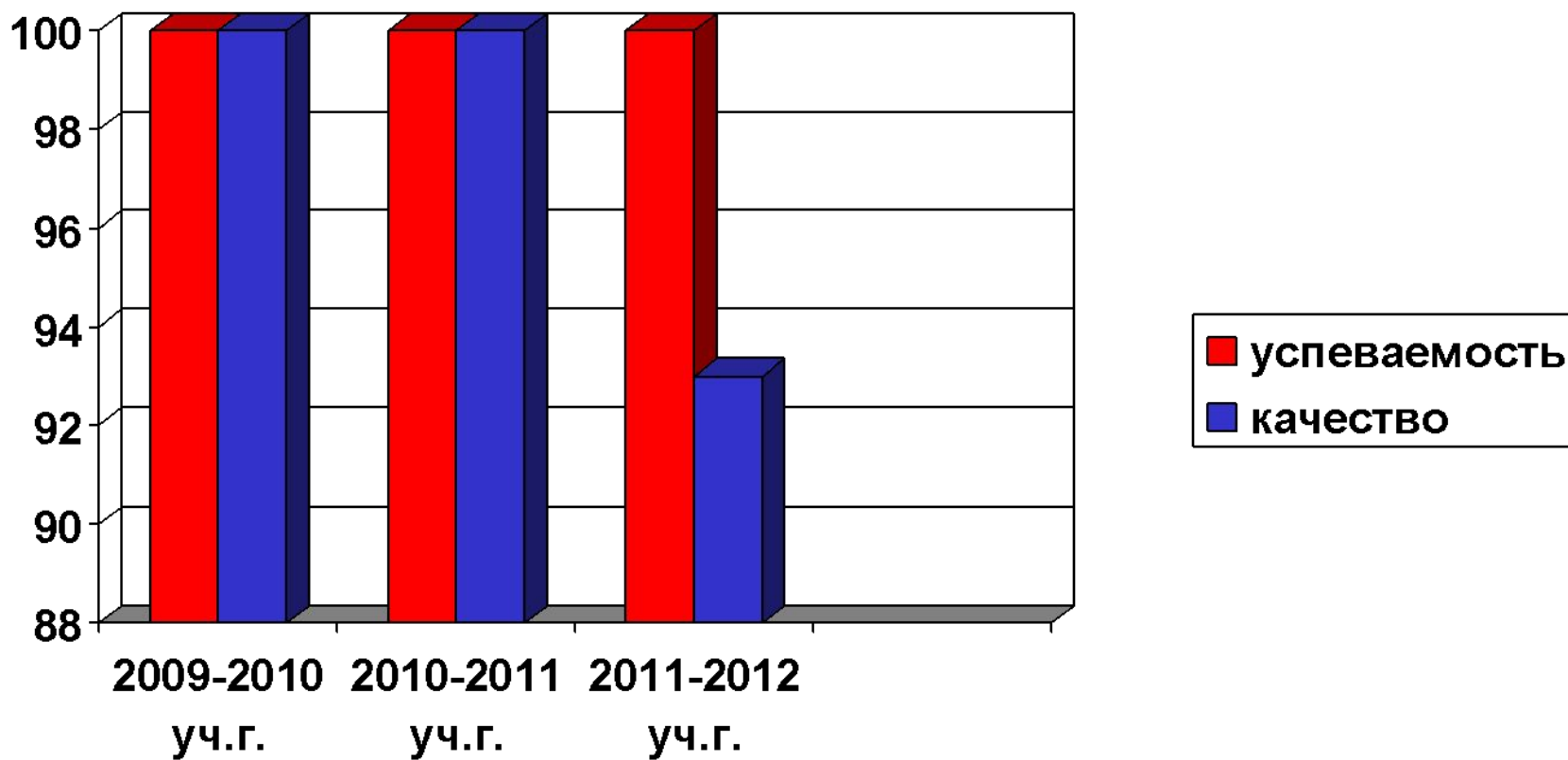
ПОКАЗАТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ



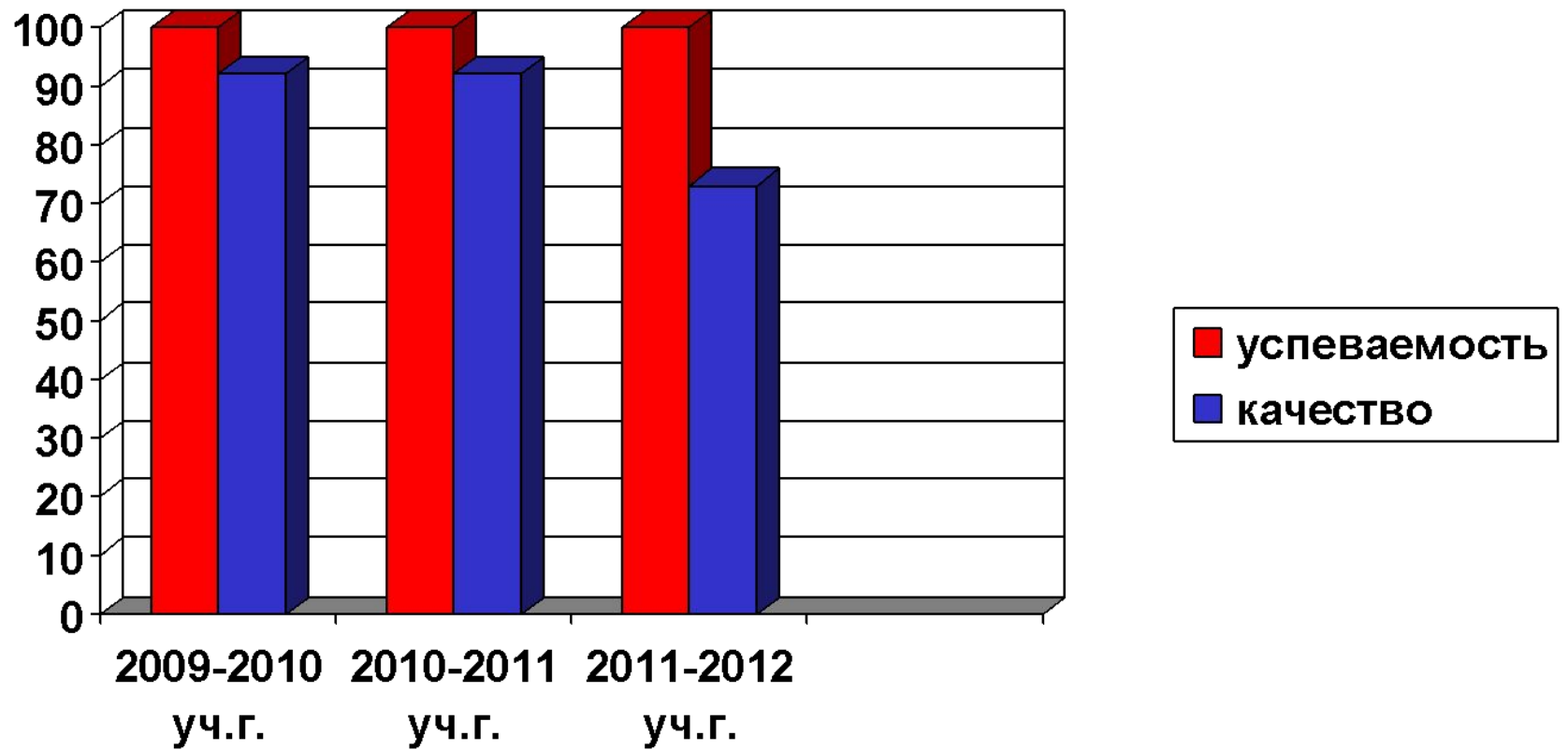
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



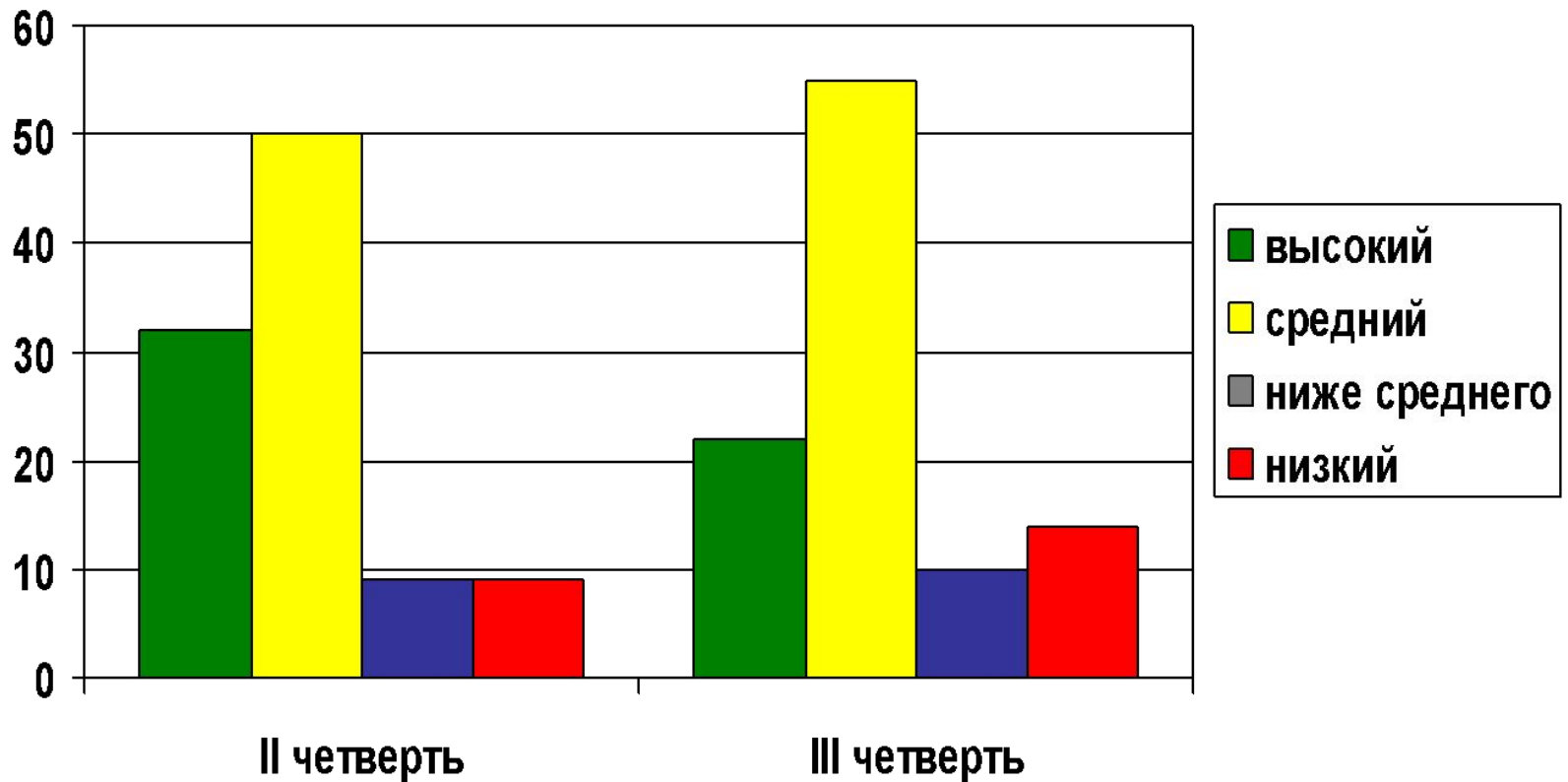
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО ЧТЕНИЮ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ



УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ 2012 – 2013 учебный год



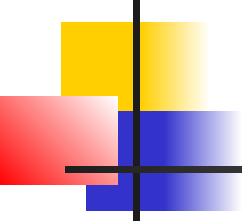


САМООБРАЗОВАНИЕ

«Учитель учит, пока учится сам.»

А.С.Макаренко

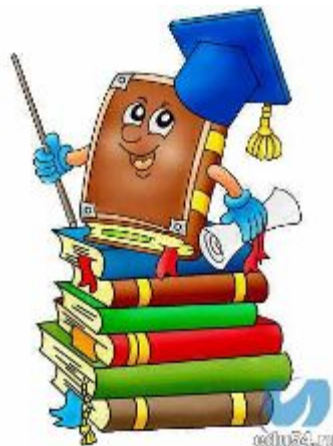




Направления работы учителя

Я – учитель

Я – воспитатель
(классный
руководитель)





Методическая работа

- Проведение открытых уроков.
- Принимаю активное участие на заседаниях районного и школьного методических объединений.
- Являюсь организатором по внеклассной деятельности в начальной школе.
- Выступления на заседаниях МО классных руководителей.
- Обобщение опыта работы на заседаниях школьных МО.
- Работаю по внедрению ФГОС в деятельность начальной школы.



Участие в конкурсах

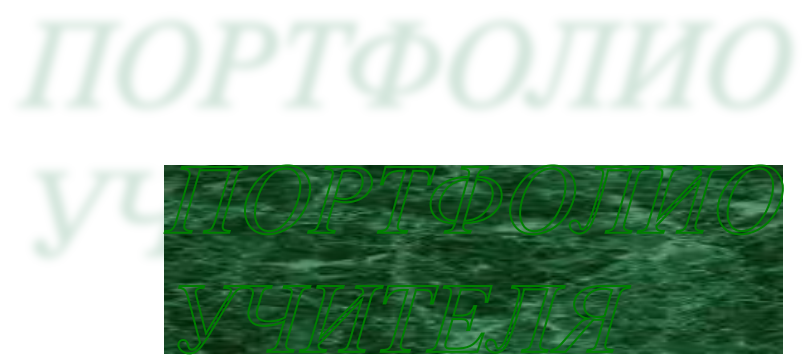
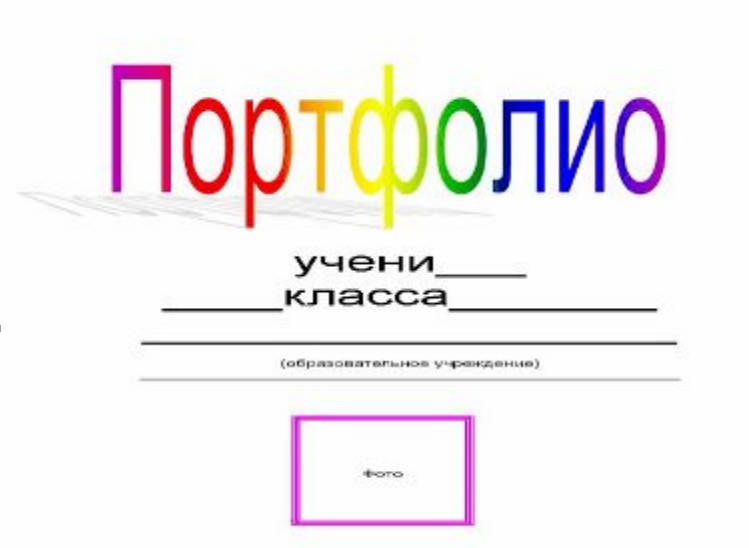
- Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель Года – 2008».
- Областной фестиваль воспитательных дел и инноваций «Прорыв»-2012г.
- Областной конкурс методических разработок ко Дню Победы – Урок Мужества «Давно закончилась война». (2010г.)
- Обучающиеся моего класса являются постоянно активными участниками всех выставок и конкурсов, проводимых в школе.

Портфолио





ПОРТФОЛИО КЛАССА



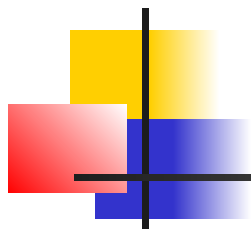


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Избранные мною педагогические приёмы, методы, технологии результативны, целесообразны и нацелены на развитие личности ребенка.

Главное для меня в работе – ученик со всеми его задатками, потребностями, проблемами.

В современной школе невозможно работать без изменения стиля взаимоотношений учителя и учащихся. Не заставлять и контролировать, не командовать и запрещать, а направлять и увлекать, помогать и стимулировать – в этом вижу один из путей активизации обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!