



Творческий

проект

Масленица

Разработала:

Широкова Ирина Анатольевна,
музыкальный руководитель МБДОУ
детский сад №7 «Улыбка» г. Данилов





Вид проекта:

творческий

Сроки реализации:

**Краткосрочный (одна
неделя)**

Участники проекта:

**дети старшего
дошкольного возраста**





Актуальность проекта

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы, которое называется Масленица. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями можно, опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в народном гулянии оставляет более полное и глубокое представление о нем. Участие дает детям возможность понять широту и глубокий смысл этого



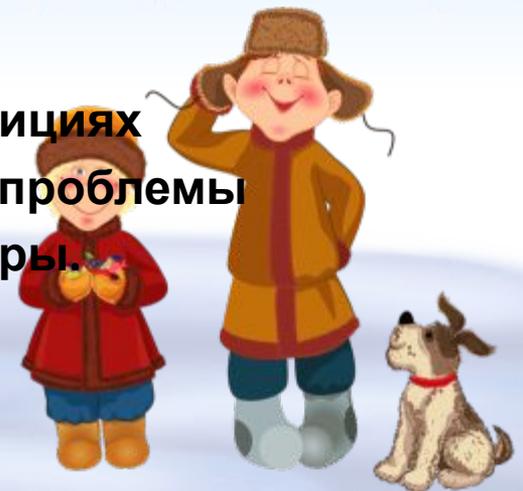
праздника. Поэтому и возникла идея проведения



Целевые ориентиры

- По требованиям ФГОС ДО задачей дошкольного учреждения является организация взаимодействия с ребенком, в результате которого у ребенка формируются следующие качества:
- Ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим
- Проявляет творческие способности
- Проявляет любознательность.

А по результатам диагностики мы выяснили, что дети нашей группы недостаточно знают о традициях русского праздника Масленица, имеют некоторые проблемы в развитии познавательной и эмоциональной сферы.





Цель проекта:

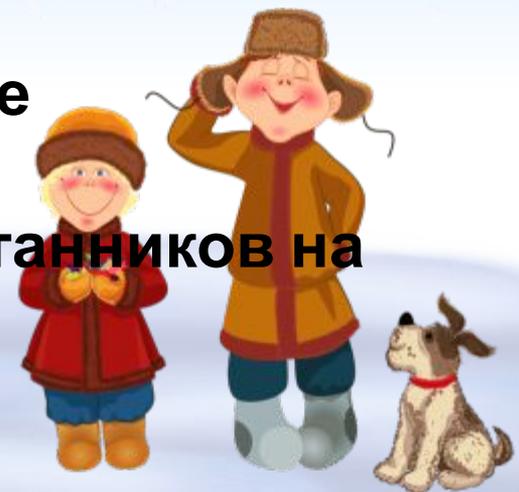
**Создать условия для повышения
интереса к традициям русского
народа
(праздник Масленица).**





Задачи проекта:

- 1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества;**
- 2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.**
- 3. Формировать любовь к Родине, ее традициям.**
- 4. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.**





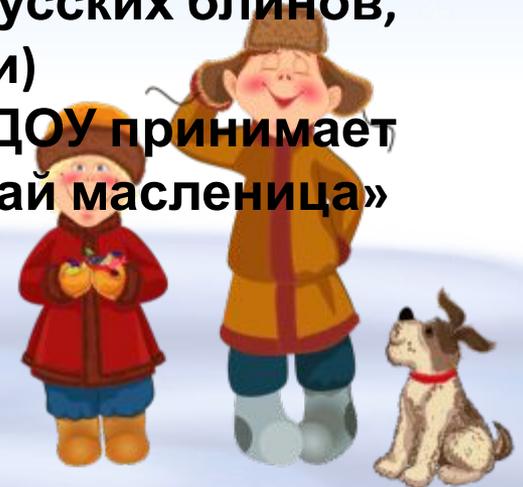
Ожидаемые результаты проекта:

***** ребенок рассказывает о традициях проведения народного праздника – Масленица, проявляет яркие эмоции и желание непосредственно участвовать в общем действии.**

***** ребенок играет в самостоятельной деятельности в народные игры, с которыми познакомился во время участия в проекте.**

***** ребенок знает способы приготовления русских блинов, участвует в их приготовлении (с родителями)**

***** вместе с родителями и другими детьми ДОО принимает участие в общегородском празднике «Прощай масленица»**





Подготовительный этап

*** Составить совместно с детьми план действий и событий недели («Лента событий недели» - схема-план для детей)

*** Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, пословицы, репродукции, музыкальный репертуар).

*** Начать формирование игротеки народных игр.

*** Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к итоговому мероприятию «Широкая масленица».



Основной этап



*** Презентация «Здравствуй масленица!»

*** Заучивание стихотворений о масленице

*** Пословицы и поговорки про масленицу

*** Разучивание масленичных закличек

*** Разучивание народных подвижных игр-эстафет и музыкальных игр.

*** Масленичные частушки

*** Блинная викторина для родителей



Заключительный

этап

*** Проведение праздника в детском саду

«Прощай масленица»



*** Чаепитие с блинами

*** Фотоотчёт с праздника и выставка рисунков детей по данной теме

*** Участие в городском празднике

*** Выпуск буклета с рецептами

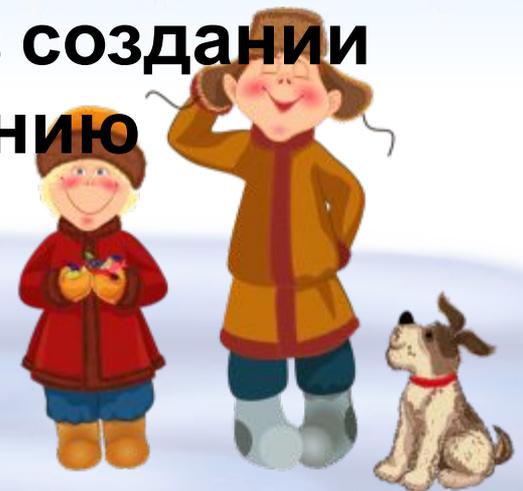
блинов





Диагностический инструментарий

1. Оценка результатов освоения детьми знаний по теме «Масленица»
2. Знание содержания каждого дня масленичной недели
3. Активное участие родителей в создании книги рецептов по приготовлению блинов.





Используемые технологии

1. Технология совместного планирования с детьми
2. Здоровьесберегающие технологии
3. Игровая технология
4. Технология проектной деятельности





Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

1. Атрибуты

(карусель, лошадки на палочках, маски для подвижных игр, чучело масленицы)

2. Костюмы для проведения итогового мероприятия (скоморохи)

3. Карточка подвижных игр

4. Папка – передвижка для родителей

5. Создание афиши для приглашения на праздник



Информационные ресурсы:



1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
4. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
5. Пензудаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.



*Спасибо за
внимание!*