



# Творческий

# проект

# Масленица

**Разработала:**

**Широкова Ирина Анатольевна,  
музыкальный руководитель МБДОУ  
детский сад №7 «Улыбка» г. Данилов**





**Вид проекта:**

**творческий**

**Сроки реализации:**

**Краткосрочный (одна  
неделя)**

**Участники проекта:**

**дети старшего  
дошкольного возраста**





# Актуальность проекта

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы, которое называется Масленица. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями можно, опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в народном гулянии оставляет более полное и глубокое представление о нем. Участие дает детям возможность понять широту и глубокий смысл этого



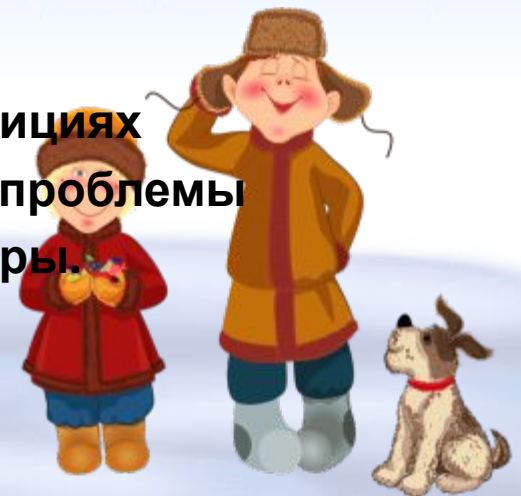
праздника. Поэтому и возникла идея проведения



# Целевые ориентиры

- По требованиям ФГОС ДО задачей дошкольного учреждения является организация взаимодействия с ребенком, в результате которого у ребенка формируются следующие качества:
- Ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим
- Проявляет творческие способности
- Проявляет любознательность.

А по результатам диагностики мы выяснили, что дети нашей группы недостаточно знают о традициях русского праздника Масленица, имеют некоторые проблемы в развитии познавательной и эмоциональной сферы.







## Цель проекта:

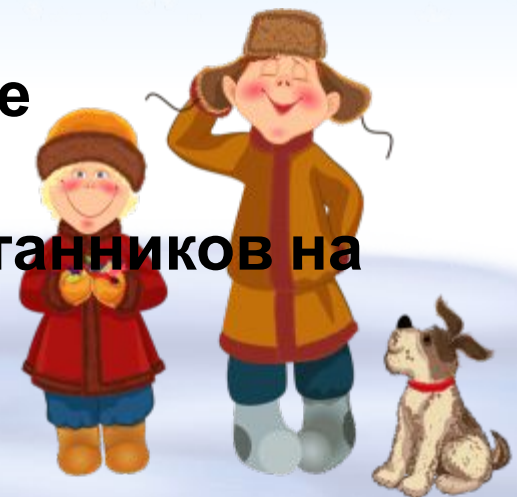
**Создать условия для повышения  
интереса к традициям русского  
народа  
(праздник Масленица).**





## **Задачи проекта:**

- 1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества;**
- 2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.**
- 3. Формировать любовь к Родине, ее традициям.**
- 4. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.**





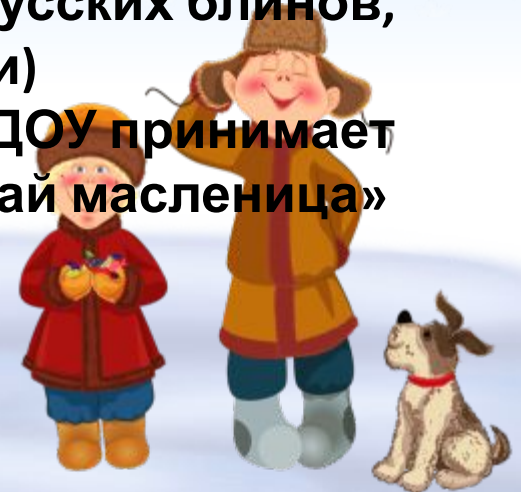
# Ожидаемые результаты проекта:

**\*\*\* ребенок рассказывает о традициях проведения народного праздника – Масленица, проявляет яркие эмоции и желание непосредственно участвовать в общем действии.**

**\*\*\* ребенок играет в самостоятельной деятельности в народные игры, с которыми познакомился во время участия в проекте.**

**\*\*\* ребенок знает способы приготовления русских блинов, участвует в их приготовлении (с родителями)**

**\*\*\* вместе с родителями и другими детьми ДОО принимает участие в общегородском празднике «Прощай масленица»**





# Подготовительный этап

\*\*\* Составить совместно с детьми план действий и событий недели («Лента событий недели» - схема-план для детей)

\*\*\* Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, пословицы, репродукции, музыкальный репертуар).

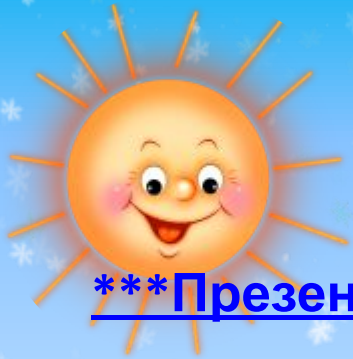
\*\*\* Начать формирование игротеки народных игр.

\*\*\* Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к итоговому мероприятию «Широкая масленица».





# Основной этап



\*\*\* Презентация «Здравствуй масленица!»

\*\*\* Заучивание стихотворений о масленице

\*\*\* Пословицы и поговорки про масленицу

\*\*\* Разучивание масленичных закличек

\*\*\* Разучивание народных подвижных игр-эстафет и музыкальных игр.

\*\*\* Масленичные частушки

\*\*\* Блинная викторина для родителей



# Заключительный

## этап

\*\*\* Проведение праздника в детском саду

«Прощай масленица»



\*\*\* Чаепитие с блинами

\*\*\* Фотоотчёт с праздника и выставка рисунков детей по данной теме

\*\*\* Участие в городском празднике

\*\*\* Выпуск буклета с рецептами

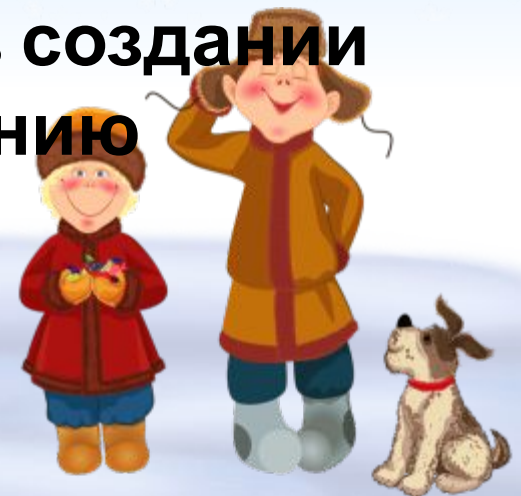
**блинов**





## **Диагностический инструментарий**

- 1. Оценка результатов освоения детьми знаний по теме «Масленица»**
- 2. Знание содержания каждого дня масленичной недели**
- 3. Активное участие родителей в создании книги рецептов по приготовлению блинов.**





# Используемые технологии

1. **Технология совместного планирования с детьми**
2. **Здоровьесберегающие технологии**
3. **Игровая технология**
4. **Технология проектной деятельности**







# Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

## 1. Атрибуты

(карусель, лошадки на палочках, маски для подвижных игр, чучело масленицы)

2. Костюмы для проведения итогового мероприятия (скоморохи)

3. Карточка подвижных игр

4. Папка – передвижка для родителей

5. Создание афиши для приглашения на праздник



# Информационные ресурсы:



1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
4. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
5. Пензудаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.



*Спасибо за  
внимание!*