

Мир вокруг меня через призму платковой куклы

Творческий проект

Розенраух Т.Ю. - воспитатель МБДОУ г. Иркутска ЦРР детский сад №
151



Разрабатывая творческий проект «Творим, выдумываем, пробуем», мы опирались на следующий алгоритм, описывающий педагогическую работу:

Цель: приобщать детей к разнообразному кукольному миру детства

Задачи:

1. Развивать творчество детей посредством использования платковых кукол;
2. Воспитывать интерес и желание у детей активно использовать платковые куклы в различных видах деятельности;
3. Формировать личностные качества детей (креативность, активность, самостоятельность, инициативность)

Принципы организации работы по использованию платковых кукол в жизнедеятельности детей:

1. Принцип учета ведущей деятельности дошкольников – игровой;
2. Принцип сочетания реализма и воображения;
3. Принцип событийности;
4. Принцип своевременности развития творчества детей;
5. Принцип взаимосвязи участников образовательного процесса;
6. Принцип развития субъектной позиции.

Использование платковых кукол

в жизнедеятельности детей дошкольного возраста

1.

В настоящее время в теории и практике наблюдается интерес к развитию социально-личностных качеств ребенка, в том числе активности, инициативности, эмоциональности, креативности, т.е. способности к творчеству.

2.

Платковые куклы изготавливаются из материала, который всегда под рукой, отражают определенные образы, могут быть использованы в танцевальной, песенной, речевой, изобразительной, театральной деятельности.

3.

Педагоги выступают инициаторами внесения платковых кукол, стимулируют активность и творчество детей

- в создании эскизов, речевых и танцевальных образов,
- в музыкально-театральных этюдах,
- в праздниках и развлечениях, в культурно-досуговой деятельности, включающей отдых, игры, экспериментирования с материалом,
- на интегрированных занятиях (на развитие речи, грамоты, пластики, творчества, музыкальности и т.д.).

Платковая кукла - это чудо-пособие, имеющее развивающее, обучающее и воспитательное значение



Платковые куклы обогащают детей яркими впечатлениями



Прививают доброжелательность и коммуникабельность в отношениях со сверстниками



Развивают творческие способности

Технологический алгоритм использования платковых кукол для социально – личностного развития воспитанника:

1. Сюрпризное внесение одной платковой куклы

2. Стимулирование собственной активности детей (субъектной) посредством предложения тематики литературного произведения, к которому будут изготавливаться платковые куклы

3. Подбор материала для отражения характера, основных свойств персонажей, изготовление платковых кукол в детско-взрослом сообществе

4. Внесение и обыгрывание платковой куклы (импровизация); сценарно-игровое предложение, обыгрывание литературного текста

5. Задействование эмоциональных тренажеров , этюдов, имитационно-игровых упражнений для развития выразительных качеств в образе платковой куклы;

Активное включение детей в театрализованную деятельность в рамках занятий, совместной и самостоятельной деятельности.

Как изготовить платковую куклу?



Большое преимущество платковой куклы состоит в том, что для ее изготовления не требуется много времени и больших материальных затрат.

Итак...

Для того чтобы сделать куклу-полицейского, нам понадобится:



- плотный картон
- небольшой кусок ткани
- цветная бумага
- клей
- акварельные краски
- и ... хорошее настроение

- На картоне рисуем голову куклы (в нашем случае, кукла-полицейский);
- Вырезаем кусок ткани треугольной формы;
- Пришиваем (или прикрепляем) один угол ткани к нарисованной голове;
- К двум другим углам пришиваем резинки для рук, чтобы можно было водить куклу, дополняем атрибутами (галстук, погоны, головной убор);
- Тесьму пришиваем к голове куклы, чтобы легко было завязывать и развязывать куклу на шее ребенка (взрослого).
- **Все, кукла готова!** Просто? А какое счастье и удовольствие получают дети!