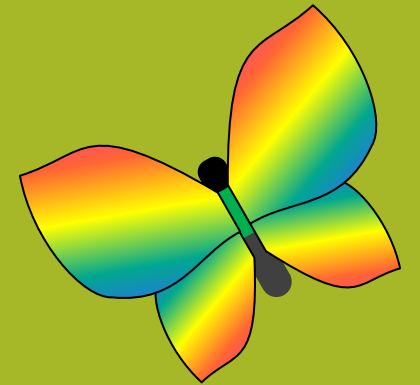
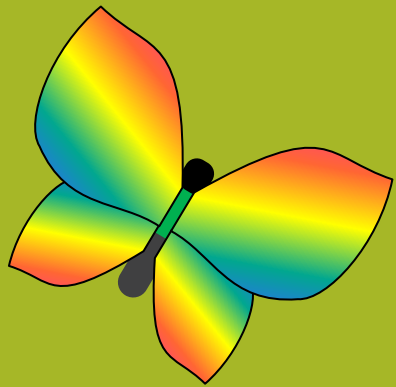
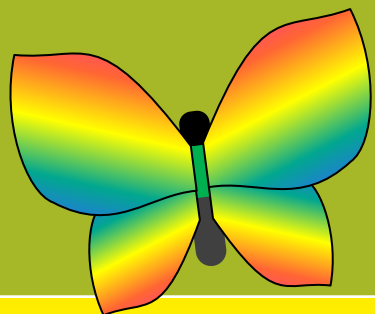


*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №3*



**ПРОЕКТ
«ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ –
РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»**

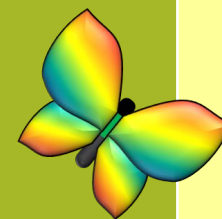
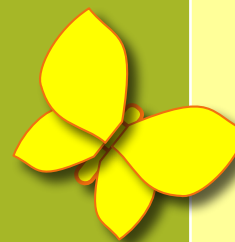


Выполнила: воспитатель Квашина Т. Б.



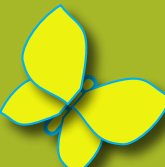
*«Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев».*

В.А. Сухомлинский



Актуальность

Актуальность данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребёнка, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ✓ *Развитие мелкой моторики рук и повышение уровня развития речи детей.*
- ✓ *Научить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях.*

Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?



1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.

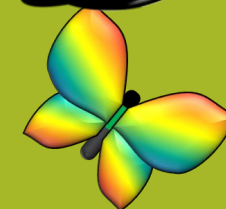
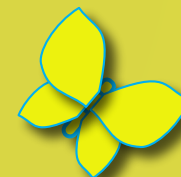
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.

3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.

4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

6. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



задачи:

- *показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;*
- *познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;*
- *развивать речь детей, расширять словарный запас.*



Задачи для детей:

- *развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;*

Задачи для родителей:

- *учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;*
- *создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.*

Средства достижения поставленных задач:

- применение пальчиковой гимнастики во время досуга детей;
- использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и т.д.;
- информационные листы для родителей;
- использование атрибутов к



Ею4ка



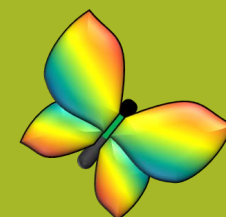
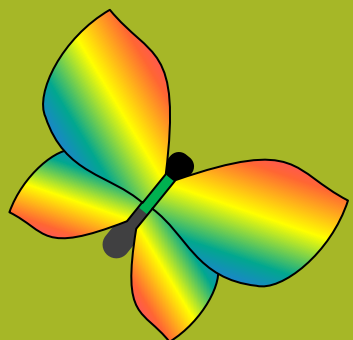
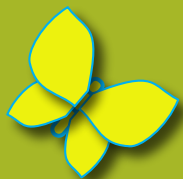


Этапы проекта:

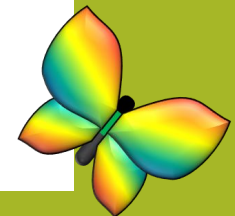
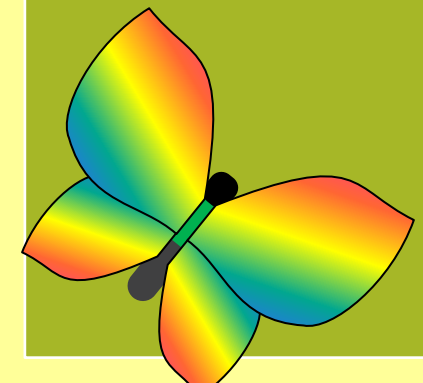
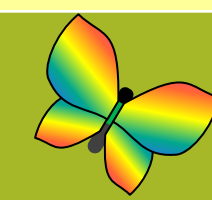
**1.
Подготовительный**

2. Основной

3. Заключительный



Таким образом, целенаправленная, регулярно осуществляемая работа по развитию речи детей посредством пальчиковой гимнастики, использование методических приемов, способствующих речевому развитию детей, позволит добиться положительных результатов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

