

*Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
«Радуга»*



*Творческий проект по  
физкультурно –  
экологическому  
воспитанию.*

*Тема : «Дары природы»*

*Горина Наталья Владимировна*

## *Цель проекта:*

- Закрепить и обобщить знания детей о многообразии и пользе различных фруктов;*
- Способствовать созданию атмосферы постижения нового путем познавательно - экспериментальной деятельности, а также условий для сплочения участников проекта.*

## *Актуальность темы:*

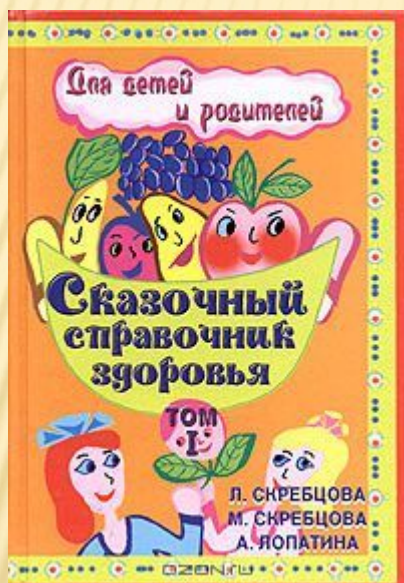
*В настоящее время большое значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения.*

*Ведь именно дошкольное детство, период, когда закладываются основы для формирования правильного отношения к окружающему миру. Перед педагогами стоит задача, как можно раньше приступить к формированию у детей основ экологической культуры и здорового образа жизни. Данный проект позволяет расширить представления детей о многообразии и пользе разных видов фруктов родного края и экзотических. А также способствует сплочению участников проекта.*

## *Основные задачи проекта:*

- Привлечь внимание детей к разнообразию и пользе даров природы ;*
- Формировать предпосылки здорового образа жизни.;*
- Углубить знания детей о пользе и применении различных видов фруктов;;*
- Формировать познавательные, коммуникативные и творческие способности через опытно – экспериментальную деятельность..*

# Чтение сказок Л. Скребцовой «Сказочный справочник здоровья»



## *Беседа: «Что вы знаете о фруктах»*

### *Примерный перечень вопросов к детям.*

- ▣ Какие фрукты вы знаете?*
- ▣ Как называется место, где растет много фруктов?*
- ▣ Какие фрукты называются экзотическими и почему?*
- ▣ Сравнение фруктов по внешним, вкусовым и полезным свойствам.*
- ▣ Что можно приготовить из фруктов?*
- ▣ Какая польза человеку от фруктов?*



*Творческая деятельность детей, рисование по теме «Фруктовый сад», «Корзина с фруктами»*



# Организация выставки детских работ.





# Творческая деятельность детей, лепка «Фрукты».



*Дидактические игры:  
«Угадай по запаху или на вкус», «Что лишнее?»  
«Опиши, мы угадаем»*



## *Совместная экспериментальная деятельность.*

*Знакомство детей с различными способами приготовления блюд из фруктов. Знакомство детей с работой по технологической карте. Приготовление и дегустация салата.*



## ***Практические результаты:***

---

- ▣ Оформили выставку детских работ;*
- ▣ Изготовили технологическую карту фруктового блюда;*
- ▣ Приготовили фруктовый салат «Витаминка».*

## ***Выводы по результатам исследования:***

- ▣ Обогатились и углубили знания детей о разновидностях экзотических фруктов и фруктах родного края;*
- ▣ Дети овладели информацией о значении фруктов в жизни человека;*
- ▣ Познакомились с различными рецептами вкусной и здоровой пищи на основе фруктов, и способами их приготовления.*
- ▣ Дети овладели информацией о необходимости бережного отношения к нашим зеленым друзьям – растениям.*

---

*Спасибо за внимание!*

