



Творческий проект

Приключения у Новогодней ёлки

*Подготовила Воспитатель
Асмаловская И.А.*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12»
Гусь-Хрустальный 2015г.*



- **Паспорт проекта:**

Приключения у Новогодней ёлки

- **Вид проекта:**

Творческий

- **Тип проекта:**

Краткосрочный

- **Участники проекта:**

Дети 2 младшей группы (возраст 3-4 года), воспитатели группы, родители детей.





Проблема

Отсутствие новогоднего праздника у зверей в лесу, обогатить знания детей о традиции празднования Нового года в России.

Цель проекта

Найти и украсить елку, подготовить праздник для зверей в совместной деятельности детей и взрослых.

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.



Задачи проекта

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни;*
- Воспитывать заботу и любовь к близким;*
- Воспитывать трудолюбие и уважение к результатам своего и чужого труда.*



РАЗВИВАЮЩАЯ

- *Развивать эмоционально-волевою сферу в подвижных играх;*
- *Развивать любознательность, наблюдательность, творческие способности в процессе трудовой и совместной деятельности;*
- *Развивать логическое мышление, творческого и пространственного воображения, память и внимание;*
- *Обогащать и активизировать словарный запас детей, правильно употреблять категорию рода, Развивать речевой слух.*



ОБУЧАЮЩАЯ

- *Расширить знания о жизни лесных зверей;*
- *Сформировать понятие Нового года, представление подготовки и празднования данного торжества;*
- *Формировать навыки творческой работы совместно с воспитателем и родителями;*
- *Познакомить детей с произведениями художественной литературы, музыкальным репертуаром на новогоднюю тематику;*
- *Формировать знания правил безопасности во время праздничных торжеств и зимних игр на улице.*



Форма работы

- *Игра;*
- *Беседа;*
- *Экскурсия;*
- *Консультация;*
- *НОД;*
- *Трудовой десант;*
- *Праздничный Вечер.*



Методы работы

- по внешним признакам деятельности:
 - беседа;
 - рассказ;
 - демонстрация;
- по источнику получения знаний:
 - словесные;
 - наглядные:
 - практические:
- по степени активности познавательной деятельности
 - объяснительный;
 - иллюстративный;
 - проблемный;
 - частично-поисковый;
 - исследовательский.



Сотрудничество с родителями

- Подборка художественной литературы по теме проекта;
- Новогодняя фотосессия: «Ёлка-радость всех детей»;
- Консультации: «Новогодние игрушки своими руками», «Как выбрать подарок для ребенка», «Пусть праздники пройдут весело»;
- Конкурс новогодней игрушки своими руками «Мастерская деда мороза»;
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для театрализованной деятельности;
- Мастер-класс: «Новогодние игрушки своими руками».





Ожидаемый результат

- *Расширены знания и представления детей о празднике Новый год, украшении новогодней ели, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах;*
- *Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;*
- *Раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;*
- *Отлично проведен новогодний праздник.*



Этапы реализации проекта

I этап: Мотивационный

- Составление тематического планирования мероприятий.*
- Создание комфортной предметно-развивающей среды.*
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр*
- Ввод детей в проблемную ситуацию*



II этап: Основной Беседы с детьми

- *«Жизнь лесных зверей зимой»*
- *«Новый год в гостях у лесных жителей»*
- *«На кого похожа елочка»*
- *«Как звери елочку наряжали»*
- *«К нам приходит Дед Мороз»*



Сюжетно-ролевая игра

- «Шоферы», сюжет «Снежный завал на дороге»
- «Магазин», сюжет «отдел новогодних игрушек»
- «Детский сад», сюжет «Новогодний концерт»
- «Семья», сюжет «Наряжаем вместе ёлку»
- «Семья», сюжет «Накрываем новогодний стол»



Театрализованная деятельность

- *Сказка:*
«Снегурочка и лиса»
«Заюшкина избушка»
- *Игры – ситуации:*
«Звери в гостях у Снегурочки»,
«Зайчата на прогулке».



Просмотр мультфильмов

- «Новогодняя сказка»
- «Снеговик почтовик»
- «Дед Мороз и серый волк»
- «Новогодняя ночь»
- «Когда зажигаются ёлки»



Дидактическая игра

- «Собери ёлочные игрушки»
- «Сделаем бусы на ёлку»
- «Чудесный мешочек»
- «Длинный-короткий»
- «Собери ёлку»
- «Третий лишний»
- «Найди самую высокую ёлку»



Опытно-экспериментальная деятельность

- *«Разноцветные сосульки»*
- *«Цветные льдинки»*
- *«Снежные фигурки»*
- *«Веселые снежинки»*



Продуктивная деятельность

- *Художественное творчество (рисование)
«Ёлочка для Деда Мороза»*
- *Нетрадиционная техника рисования
«Новогодняя ёлочка»*
- *Аппликация «Как мы ёлку украшали»*
- *Аппликация из бросового материала
«Друзья для Снеговика»*



Чтение художественной литературы:

- Михалков С. В. «В лесу стояла ёлочка»;
- Чуковский К. И. «Ёлка»
- В.Петрова «Мама ёлку нарядила»
- Е. Ильина «Наша ёлка высока»
- Н.Павловская «На земле снежок лежит»
- Я.Аким. «Ёлка наряжается»
- Разгадывание загадок
- Разучивание стихотворений



Музыкальное развитие

- *«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель*
- *«Наша ёлочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой;*
- *«Танец около ёлочки» муз. Р. Равина, сл. П. Границиной;*
- *«Танец снежинок» муз. Бекмана;*
- *«Фонарики» муз. Р. Рустамова;*
- *«Танец зайчиков» р.н. мелодия*



Пальчиковые игры

- «Снежинки»
- «Новогодние игрушки»
- «Снегирёк»

Динамические паузы

- «По сугробам»
- «Ёлка»
- «Снежинки»
- «Ветер ёлочки качает»
- «Ёлочка»
- «Вот под ёлочкой»
- «Выпал беленький снежок».



Подвижные игры

- «Снежинки и ветер»
- «Снежки»
- «Дед Мороз»
- «Замороженные»
- «Зимние забавы»
- «Льдинки, ветер и мороз»
- «Не морозь руки»



III этап: заключительный

Итог работы

- *Творческая выставка семейных поделок «Ёлочная игрушка».*
- *Новогодний праздник «Приключения у «Новогодней ёлке».*
- *Новогодний фотоальбом «Елка – радость всех детей».*
- *Размещение материалов на сайте МБ ДООУ «Детский сад №12»*



Спасибо за внимание!

