

**МАДОО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №92 «ЛАДУШКИ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

**«ПУТЕШЕСТВИЕ
В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»**

**СОСТАВИЛИ: ШАМСУТДИНОВА РАЗИЛЯ ТИМЕРГАЛЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ,
АДИЕВА ЛЕЙЛЯ РАЙШАТОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

НИЖНЕКАМСК, 2015 ГОД

Актуальность



В нашем современном мире, благодаря средствам информации и связи, все народы сближаются друг с другом. Всё больше и больше узнают о национальных традициях, культуре, как своего, так и других народов.

Одним из ярчайших представителей татарской культуры является великий татарский поэт Габдулла Тукай. В апреле 2015 года исполняется 129 лет со дня его рождения. С годами мы глубже осознаем значение творчества и величие личности Тукая.

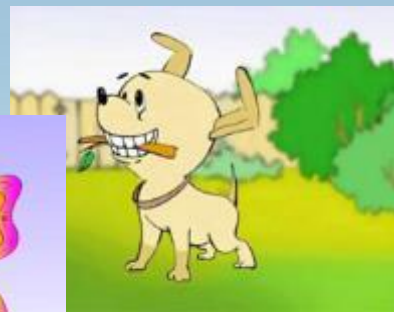
Очень важно, чтобы у детей с самого раннего возраста накапливались любовь и уважение к личности великого поэта. Габдулла Тукай – не просто великий поэт, а символ истории и любви всего татарского народа. Он и сегодня учит нас и наших детей понимать этот сложный мир со всеми его хлопотами и заботами. Учит жить и кричать, смеяться и плакать, ценить и беречь любовь к своим близким в повседневном хаосе сегодняшнего бытия. Чем больше эмоциональных, выразительных впечатлений ребенок получит в детстве, через произведения поэта, тем более яркой, творческой личностью, обладающей высокими духовно-нравственными качествами станет он в будущем.

Таким образом, все это еще раз подчеркивает важность и необходимость изучения творчества Габдуллы Тукая.

Цель данного проекта состоит в том, чтобы пробудить у детей дошкольного возраста интерес к литературным произведениям через творчество Г. Тукая.

Проблема решалась с помощью реализации следующих **задач**:

1. Познакомить детей с великим поэтом татарского народа Г. Тукай, ознакомив их с тяжелым его жизненным путем.
2. Раскрыть образный язык стихотворений и сказок Тукая.
3. Воспитать любовь, бережное отношение и неисчерпаемый интерес к произведениям Г. Тукая.
4. Формировать у детей посредством чтения произведений, просмотра мультипликационных фильмов по произведениям Тукая, такие черты характера как честность, правдивость, доброта и отзывчивость.
5. Изучить традиции татарского народа, воспитать любовь к Родине, уважение к старшим.



Педагогические средства, используемые в работе

• СЛОВЕСНЫ Е



- **НАГЛЯДНЫЕ**



• ПРАКТИЧЕСК ИЕ



Формы работы с родителями

- беседы,
- круглый стол для родителей «В мире сказок Г. Тукая»,
- совместное творчество родителей и детей - как стимул единения семьи (подготовка костюмов к театрализованному представлению),
- оформление информационного стенда: предоставление списка детской художественной литературы по произведениям Г. Тукая,
- театрализованное представление по творчеству поэта.



Критерии оценки

Когнитивный критерий

Показатели:

1. Знания и представление о великом поэте татарского народа Г. Тукай;
2. Знания и представление об стихах, поэмах и сказках поэта.

Эмоционально-мотивационный критерий

Показатели:

1. Интерес к знакомству с биографией Г. Тукая;
3. Интерес к творчеству поэта.

Деятельностный критерий

Показатели:

1. Умение изготавливать поделки, рисовать сюжетные картинки по изученным сказкам;
2. Умение представлять актерское мастерство зрителям;
3. Участие в мероприятиях, посвящённых поэту.



Организация деятельности

І ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИ



II ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ)



**Всё
о Габдулле Тукае**





“Сказки на листе бумаги”



БИБЛИОТЕКА
МЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ



МЫ В БИБЛИОТЕКЕ



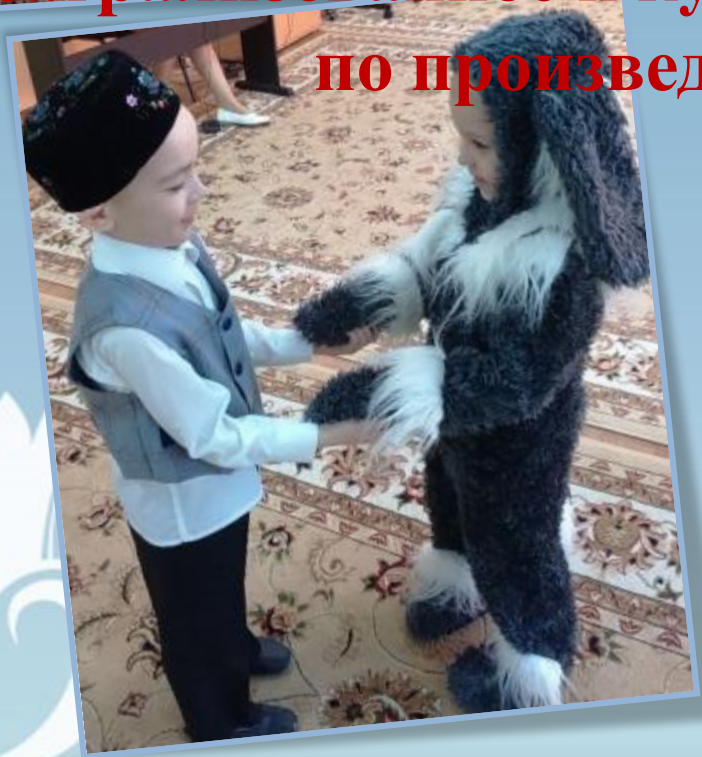


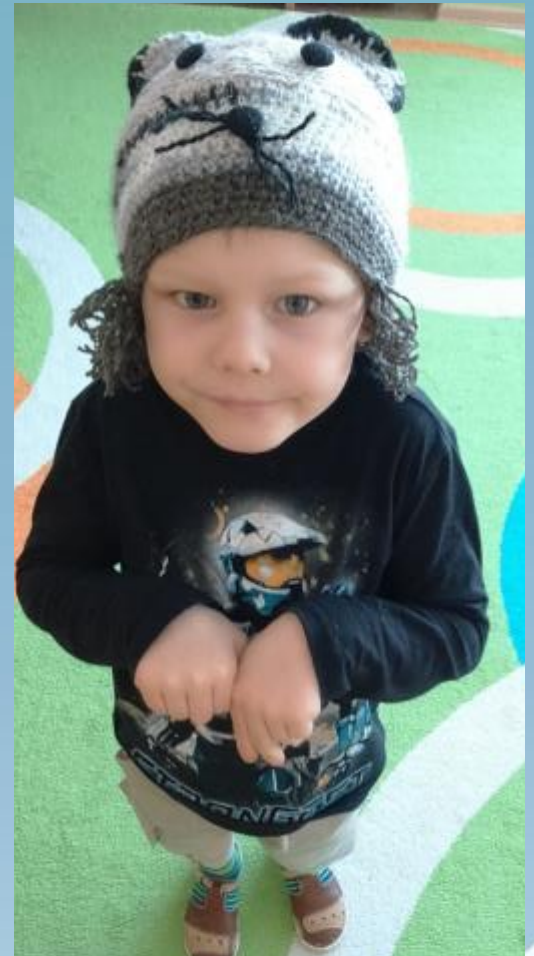
Викторина «Мы читаем, мы все знаем»





Театрализованное и кукольное представление по произведениям поэта





ИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕ



**«Вторая жизнь
любимой книги»**



**Конкурс
художественного
мастерства слова,
посвященному
129-летию Г. Тукай**



Спасибо за



Игътибарыгыз өчен
рәхмәт