

Познавательно-творческий проект речевого уголка

«ЗВУКОВИЧОК»

Авторы и разработчики проекта:
Адаменко Лариса Алексеевна и Огурцова Марина Александровна
воспитатели МБДОУ развивающего вида детский сад «Солнышко»
п. Савинский Архангельской области

2015 год



Цель:

развитие у детей 3-4 лет познавательной речевой активности.

Задачи:

- **Расширение, уточнение и обогащение словаря.**
- **Совершенствование грамматического строя речи.**
- **Развитие диалогической речи.**
- **Развитие инициативной речи во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.**
- **Привлечение внимания детей к собственной речи.**
- **Знакомство со звуками, введение элементов звукового анализа.**
- **Развитие речевого аппарата.**
- **Развитие мелкой моторики.**
- **Формирование у детей социально – коммуникативной компетентности.**



Ожидаемый результат:

- Активизировать речь детей, обогатить словарный запас.
- Оформление проектной папки.
- Оформление книжки-малышки «Моя любимая буква».
- Оформление и пополнение речевого уголка пособиями.



План подготовки и реализации проекта

Деятельность воспитателей

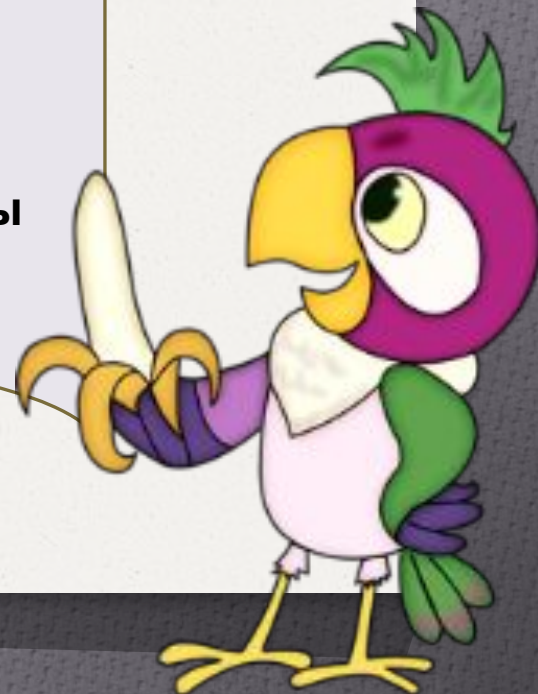
- Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
- Подобрать художественную литературу.
- Подготовить картотеку игр и игровых упражнений.
- Изготовить дидактические и настольные игры, мнемотаблицы.
- Подготовить наглядный речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки.
- Провести родительское собрание



План подготовки и реализации проекта

Деятельность детей

- Участие в беседах, мероприятиях по составлению рассказа по предметным картинкам, сюжетным картинам, пересказ текстов, описание игрушек.
- Игры: сюжетно - ролевые, дидактические и настольные.
- Чтение художественной литературы и беседы по содержанию.
- Рисование рисунков, выполнение работ по аппликации и лепке по теме проекта.
- Работа с мнемотаблицами.



План подготовки и реализации проекта

Деятельность родителей

- Изготовить дидактические и настольные игры для развития правильного звукопроизношения, для развития артикуляционного аппарата, для развития речевого дыхания, для развития мелкой моторики.
- Пополнить уголок книжками с чистоговорками, стихами, потешками.
- Сделать книжку-малышку «Моя любимая буква».
- Принести картинки по лексическим темам с изображением явлений природы, с изображением предметов домашнего обихода, с изображением труда взрослых и т. д.
- Принести портреты детских писателей и их краткую биографию.



Работа с родителями

- Беседы с родителями о важности проблемы развития речи детей.
- Папка - передвижка «О роли родителей в развитии речи детей».
- Участие в оформлении и пополнении речевого уголка «Звуковичок».
- Памятка для родителей «Упражнения для развития речевого дыхания»



План работы с детьми через интеграцию образовательной деятельности

Чтение художественной литературы:

1. Чтение рассказов, стихов, рассказывание сказок.
2. Загадывание загадок.
3. Заучивание наизусть стихотворений.

Труд:

Формирование представлений о разных профессиях, наблюдение за работой сотрудников детского сада

Социализация:

1. Сюжетно-ролевые игры: «В парикмахерской», «Плывем на корабле» и др.
2. Дидактические игры: «Найди и расскажи», «Угадай по описанию», рассматривание предметных картинок и др.



Музыка:

Прослушивание музыкальных произведений, беседы

Здоровье:

Пальчиковые игры, физкультурные минутки, логоритмика.

План работы с детьми через интеграцию образовательной деятельности

Коммуникация:

1. Беседа: «Надо ли учиться говорить?»
 2. Пересказ сказок «Репка», «Козлята и волк» и др.
- Рассматривание картин «Мы играем в кубики», «Катаемся на санках» и др.

Познание

1. Знакомство с мнемотаблицами
2. Беседы «Кто такие писатели?», «Прогулка в зимний лес» и др.

Художественное творчество:

1. Рисование: «Следы на снегу»»
2. Аппликация: «Ёжик в лесу»
3. Лепка: «Пирожки для бабушки»



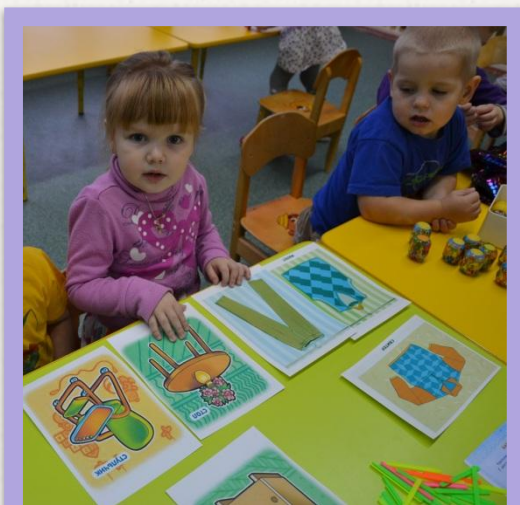
Безопасность:

Беседы об основных источниках опасности в детском саду, на улице, в быту, в лесу и др.

Физическая культура

Развитие потребности в физическом совершенствовании, развитие физических качеств, воспитание культуры движений

Мы играем



Мы играем



Спасибо за внимание!

